

# Medir la distancia para lograr las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) - Costa Rica

Costa Rica ya logró 17 de las 112 metas de los ODS para las que se dispone de datos comparables y, según las tendencias más recientes, se espera que para 2030 logrará siete metas más (Gráfica 1). Al igual que casi todos los países de la OCDE, Costa Rica ya alcanzó (o está cerca de alcanzar) la mayoría de las metas relacionadas con la satisfacción de las necesidades básicas y la implantación de los instrumentos y marcos de política pública mencionados en la Agenda 2030 (véanse los detalles en el Cuadro 1). El progreso social y económico de Costa Rica, centrado en el comercio exterior, el bienestar y el uso sostenible de los recursos naturales, ha sido notable. Sin embargo, hay retos pendientes. Entre otros, los resultados educativos siguen siendo bajos y la desigualdad es obstinadamente alta.

En este perfil de país se presenta una visión general de alto nivel de los puntos fuertes y los retos del desempeño de Costa Rica rumbo al logro de las metas de los ODS. Por consiguiente, en esencia difiere de los Exámenes Nacionales Voluntarios (EVN) o de otros procesos de presentación de informes. En aras de la comparabilidad internacional, esta evaluación se basa en el marco global de indicadores y en datos contenidos en la *SDG Global Database* y en bases de datos de la OCDE. Las Exámenes Nacionales Voluntarios suelen utilizar indicadores nacionales que reflejan las circunstancias del país y están más actualizados (véase la sección Cómo leer este perfil de país en la cual se presentan detalles metodológicos sobre los perfiles de país).

**Gráfica 1. Costa Rica: Distancia por recorrer para lograr las metas de los ODS incluidas en este informe**



Fuente: Todos los datos se tomaron y adaptaron de (UNDESA, 2021<sup>[1]</sup>), *SDG Global Database*, <https://unstats.un.org/sdgs/unsdg> y (OECD, 2021<sup>[2]</sup>), *OECD.Stat*, <https://stats.oecd.org/> (consultado el 29 de octubre de 2021).

## Principales puntos fuertes

**Costa Rica es una de las economías de la OCDE con mayor crecimiento.** De media, durante los 15 años más recientes, el PIB per cápita se incrementó más del 2% (Meta 8.1), en tanto que la productividad laboral se elevó más del 4% al año. El comercio exterior y la inversión extranjera directa son parte integral del exitoso modelo de crecimiento costarricense. Por ejemplo, la proporción de las líneas arancelarias aplicadas a las importaciones de los países menos adelantados con arancel cero es una de las más altas de los países de la OCDE (Meta 10.a). No obstante, en su calidad de pequeña economía abierta, Costa Rica está muy expuesta a las crisis económicas mundiales.

**Algunos factores de riesgo para la salud son bajos en Costa Rica.** La tasa de mortalidad atribuida a enfermedades cardiovasculares, cáncer, diabetes o enfermedades respiratorias crónicas de Costa Rica es menor que la de muchos países de la OCDE (Meta 3.4), pero la incidencia del sida es una de las más altas de la Organización (Meta 3.3). El consumo de tabaco es apenas una cuarta parte de la media de la OCDE (Meta 3.a) y el consumo de alcohol, un tercio (Meta 3.5). Sin embargo, según los datos disponibles, la tasa de obesidad es una de las más altas de la zona de la OCDE (Meta 2.2), en tanto que la inseguridad alimentaria (Meta 2.1) es aún un problema para el 15% de la población. Asimismo, la mala calidad del aire (Metas 3.9 y 11.6) y las lesiones causadas por accidentes de tráfico (Meta 3.6) influyen mucho en los resultados en materia de salud.

**Costa Rica fue uno de los primeros países en comprometerse a llegar a cero emisiones netas de CO<sub>2</sub> en 2050.** En Costa Rica, el 99% de la generación total de energía eléctrica a nivel nacional y más de un tercio del consumo total final de energía proviene de fuentes de energía renovable, cifra mucho mayor que la media de la OCDE (Meta 7.2). Igualmente, Costa Rica goza de una alta eficiencia energética (Meta 7.3) y tiene una de las menores intensidades de emisiones de gases de efecto invernadero por unidad del PIB (Meta 13.2), así como de emisiones de CO<sub>2</sub> por combustión de combustibles por unidad del PIB (Meta 9.4).

**Además de lo logrado con las emisiones de gases de efecto invernadero, Costa Rica redujo muchas presiones sobre su medio ambiente.** El país tiene una larga tradición de aplicación de leyes y políticas ambientales; cumple ya con la mayoría de sus compromisos y obligaciones de informar sobre desechos peligrosos (Meta 12.4), y estableció metas nacionales coincidentes con varias de las Metas de Biodiversidad de Aichi 2020 (Metas 15.8 y 15.9). Por otra parte, en relación con la media de la OCDE, el impacto del sector agrícola es menos significativo (Meta 2.4) y la contaminación del agua por nutrientes representa solo un tercio de la media de la OCDE (Meta 14.1). En cuanto a las ciudades (Objetivo 11), el consumo de tierras creció a un ritmo inferior al de la población (Meta 11.3) y la puntuación es alta en los indicadores relativos a las políticas urbanas (Meta 11.a). En cuanto a la biodiversidad, el panorama es más heterogéneo. Costa Rica es uno de los países con mayor biodiversidad del mundo, pero las zonas protegidas abarcan menos de la mitad de las zonas marinas, terrestres, de agua dulce y de montaña consideradas clave para dicha biodiversidad (Metas 14.5, 15.1 y 15.4), solo el 3% del total de sus zonas marinas y cerca del 30% de su tierra. Al igual que ocurre en la mayoría de los países de la OCDE, el estado de conservación de sus principales especies está en deterioro (Meta 15.5).

## Principales retos

**Los resultados educativos son bajos.** Aunque Costa Rica cubrió la Meta 4.2 sobre educación preescolar, los resultados de los estudiantes al finalizar la educación secundaria son aún deficientes. En 2018, solo el 40% de los jóvenes de 15 años de edad llegó al nivel mínimo de competencia en matemáticas y alrededor del 60% en lectura (Meta 4.1). Las tasas de finalización de los estudios permanecen muy por debajo de la media de la OCDE en todos los niveles y gran parte de esta desigualdad en los resultados educativos se debe a las diferencias de origen socioeconómico, de género, de situación

migratoria y de ubicación (Meta 4.5). Por último, algunas escuelas siguen careciendo de algunas instalaciones como las de saneamiento separadas por sexo, las básicas para lavarse las manos o el acceso a computadoras e Internet con fines pedagógicos (Meta 4.a).

**Hay mucho margen para mejorar en los servicios de agua y desechos.** En 2020, una quinta parte de la población carecía de acceso a servicios de agua potable gestionados de forma segura (Meta 6.1) y solo el 30% accedía a servicios de saneamiento gestionados sin riesgos (Meta 6.2). Costa Rica también está muy por debajo de la media de la OCDE en la gestión de los desechos municipales (Metas 11.6 y 12.5): la cobertura de recolección de desechos municipales sólidos es de apenas 73%, 20 puntos porcentuales menos que la media de la OCDE, y casi el 93% de ellos se depositan en vertederos o se incineran. Es preciso también mejorar el tratamiento de las aguas residuales, ya que casi el 80% de las de origen doméstico no son tratadas de manera adecuada (Meta 6.3).

**Costa Rica registra uno de los niveles más altos de pobreza y desigualdad de ingresos entre los países de la OCDE** (Metas 1.2 y 10.2). Esto refleja muchos retos que se afrontan en el mercado laboral: la tasa de desempleo es casi tres veces mayor que la media de la OCDE, los ingresos por hora de los empleados representan solo la mitad de la media (Meta 8.5), y uno de cada cinco jóvenes no trabaja ni estudia ni está en formación (Meta 8.6). Por otra parte, la redistribución mediante impuestos y transferencias se mantiene baja (Meta 10.4) y hay muchas brechas en el sistema de protección social: según datos de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), únicamente un tercio de la "población vulnerable" recibe una prestación de asistencia social en efectivo, en tanto que alrededor de la mitad de la población en edad legal de jubilación recibe una pensión (Meta 1.3). Aparte del tema de los ingresos, la situación es más heterogénea. Por un lado, los jóvenes y las mujeres están relativamente bien representados en el Parlamento (Metas 5.5 y 16.7) y las mujeres ocupan más del 40% de los cargos directivos (Meta 5.5). Sin embargo, el marco jurídico para promover, hacer cumplir y supervisar la igualdad de género no es exhaustivo (Metas 5.1 y 5.2), las mujeres siguen encargándose de la mayor parte de los cuidados y el trabajo doméstico (Meta 5.4) y el 7% de las mujeres y niñas que han tenido alguna relación de pareja declaran haber sufrido violencia física y/o sexual por parte de su pareja actual o anterior en los últimos 12 meses.

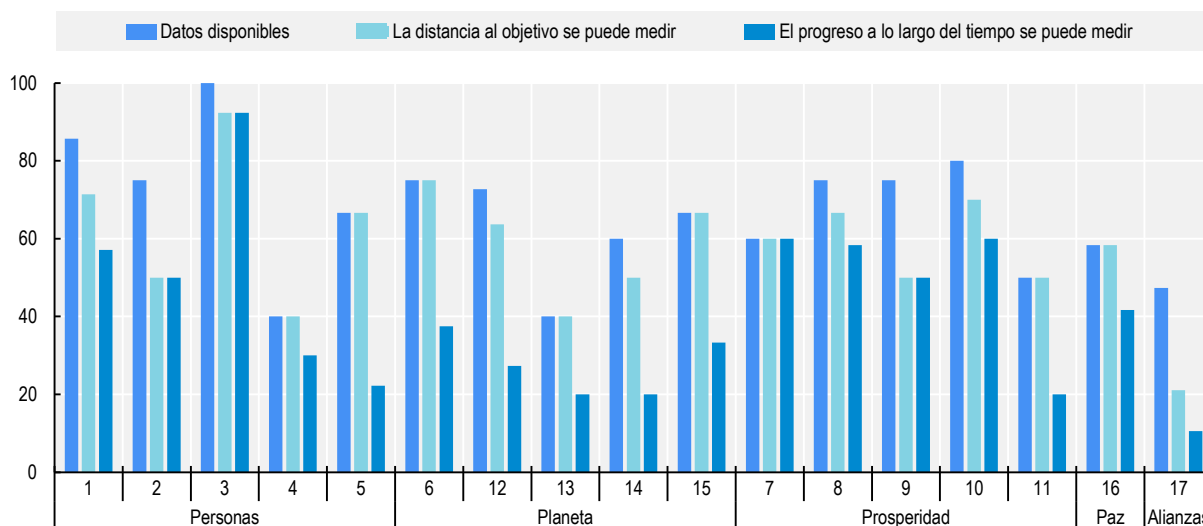
**Costa Rica sigue lejos de alcanzar algunas metas en la categoría Paz.** La tasa de muertes por homicidio es cerca de cuatro veces mayor que la media de la OCDE, y casi la mitad de la población afirma no sentirse segura al caminar sola por la noche en su zona de residencia (Meta 16.1). En cuanto al Estado de derecho (Meta 16.3), aparentemente solo uno de cada tres robos se denuncia a la policía, uno de cada cinco detenidos no tiene sentencia y datos no oficiales del Proyecto Mundial de Justicia indican que hay mucho por hacer para mejorar la justicia civil. Según las mediciones basadas en la percepción, la mitad de los ciudadanos dicen no tener confianza en el sistema judicial (Meta 16.6).

## Brechas estadísticas

**Al igual que sucede en muchos otros países de la OCDE, la disponibilidad de datos sigue siendo un reto al medir las distancias por recorrer para lograr las metas** (para obtener más detalles, véase el capítulo Panorama). En Costa Rica, los datos disponibles para los distintos indicadores permiten cubrir 112 de las 169 metas. Como se muestra en la Gráfica 2, la cobertura de los indicadores es desigual en los 17 objetivos. Mientras que en solo tres de ellos (el 1 sobre pobreza, el 3 sobre salud y el 10 sobre reducción de la desigualdad) se ha abarcado la mayoría de sus metas (la cobertura de los indicadores supera el 80%), la cobertura es mucho menor en cuatro objetivos (el 4 sobre educación, el 11 sobre ciudades, el 13 sobre acción climática y el 17 sobre alianzas), en los que únicamente la mitad o menos de sus metas están cubiertas. Las brechas en los datos son más marcadas cuando se centran en los indicadores de rendimiento, excluidos los que brindan información contextual. En este caso, la cobertura supera el 80% solo para el Objetivo 3 sobre salud. Además, para ocho objetivos, la mayoría

pertencientes a la categoría Planeta (Objetivos 12, 13, 14 y 15), así como para los relativos a la educación (Objetivo 4), la igualdad de género (Objetivo 5), las ciudades (Objetivo 11) y las alianzas (Objetivo 17), faltan datos que permitan supervisar los avances conseguidos a lo largo del tiempo en más de dos de cada tres metas.

**Gráfica 2. Proporción de Costa Rica de las metas de la Agenda 2030 cubiertas por al menos un indicador, por objetivo**



Nota: La Gráfica representa la proporción de Costa Rica de las metas cubiertas por al menos un indicador para cada ODS. Los números 1 al 17 representan los objetivos: 1 Fin de la pobreza, 2 Hambre cero, 3 Salud y bienestar, 4 Educación de calidad, 5 Igualdad de género, 6 Agua limpia y saneamiento, 7 Energía asequible y no contaminante, 8 Trabajo decente y crecimiento económico, 9 Industria, innovación e infraestructura, 10 Reducción de las desigualdades, 11 Ciudades y comunidades sostenibles, 12 Producción y consumo responsables, 13 Acción por el clima, 14 Vida submarina, 15 Vida de ecosistemas terrestres, 16 Paz, justicia e instituciones sólidas y 17 Alianzas para lograr los objetivos. Estos objetivos se agrupan en cinco grandes temas: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Alianzas. Además de la disponibilidad de datos, también hay que tomar en cuenta otras brechas estadísticas, como la puntualidad o la minuciosidad. Por ejemplo, dado el rezago en la disponibilidad de datos, es posible que los efectos de la pandemia sobre la distancia y las trayectorias actuales no se reflejen en las estimaciones.

Fuente: Todos los datos se tomaron y adaptaron de (UNDESA, 2021<sup>[1]</sup>), *SDG Global Database*, <https://unstats.un.org/sdgs/unsdq> y (OECD, 2021<sup>[2]</sup>), *OECD.Stat*, <https://stats.oecd.org/> (consultado el 29 de octubre de 2021).

## Información detallada

Si bien de media algunas metas de los ODS están cerca de cumplirse, el desempeño es muy desigual entre los 17 Objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. En el Cuadro 1 se presenta una visión general del avance de Costa Rica hacia las metas, con base en los datos disponibles para cada uno de los 17 Objetivos. El Cuadro muestra que las distancias a las Metas y las tendencias a lo largo del tiempo difieren considerablemente incluso al considerar un objetivo específico.

**Cuadro 1. Costa Rica: Distancias por recorrer para lograr las Metas y tendencias recientes**

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
1	1.1	Pobreza extrema	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
1	1.2	Pobreza en todas sus dimensiones	2.46	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.41	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
1	1.3	Cobertura de protección social	2.05	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.80	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
1	1.4	Acceso a servicios básicos	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
1	1.5	Resiliencia a los desastres	0.88	n.d.	1.00	n.d.
2	2.1	Hambre	0.72	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.28	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
2	2.2	Malnutrición	2.91	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	2.46	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
2	2.4	Producción sostenible	0.95	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.34	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
2	2.c	Anomalías en los precios de los alimentos	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
3	3.1	Mortalidad materna	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
3	3.2	Mortalidad infantil	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
3	3.3	Enfermedades transmisibles	2.10	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.56	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.4	Mortalidad prematura	0.67	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.26	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.5	Prevención de abuso de sustancias	0.45	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.63	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.6	Accidentes de tráfico*	3.11	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.78	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.7	Acceso a la salud sexual y reproductiva	2.84	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.58	Se ha avanzado, pero no lo suficiente

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
3	3.8	Cobertura sanitaria	2.17	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.79	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.9	Muertes y enfermedades por contaminación	0.44	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.55	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
3	3.a	Consumo de tabaco	0.56	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	2.65	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
3	3.b	Vacunación	0.52	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.37	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
3	3.d	Preparación para emergencias sanitarias	1.22	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.19	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
4	4.1	Educación primaria y secundaria	3.47	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.17	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
4	4.2	Educación preescolar	0.12	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.24	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
4	4.5	Disparidad en la educación	2.34	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.49	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
4	4.a	Instalaciones educativas	1.69	n.d.	0.05	n.d.
5	5.1	Discriminación contra las mujeres	1.80	n.d.	1.32	n.d.
5	5.2	Violencia de género	1.76	n.d.	0.89	n.d.
5	5.3	Prácticas nocivas	2.31	n.d.	1.37	n.d.
5	5.4	Cuidados y trabajo doméstico no remunerados	2.67	n.d.	1.79	n.d.
5	5.5	Participación de las mujeres	0.60	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.89	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
5	5.b	Tecnología y empoderamiento de la mujer	0.74	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.53	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
6	6.1	Acceso a agua potable	1.48	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.15	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
6	6.2	Tratamiento de aguas residuales	1.82	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.35	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
6	6.3	Calidad del agua	2.19	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.68	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
6	6.4	Uso eficiente de los recursos hídricos	0.46	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.54	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
6	6.5	Gestión de los recursos hídricos	2.55	n.d.	0.98	n.d.
6	6.6	Ecosistemas relacionados con el agua*	3.07	n.d.	2.18	n.d.
7	7.1	Acceso a la energía	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
7	7.2	Energía renovable	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de	0.62	Se ha avanzado, pero no lo suficiente

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
				lograrse		
7	7.3	Eficiencia energética	0.19	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.98	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
8	8.1	Crecimiento del PIB	1.19	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.89	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
8	8.2	Productividad	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	1.77	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
8	8.4	Huella material	1.12	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.82	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
8	8.5	Empleo	2.20	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.97	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
8	8.6	Jóvenes que no trabajan ni estudian ni reciben capacitación (Nini)	2.88	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.69	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
8	8.8	Derechos laborales	2.59	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.80	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
8	8.10	Entidades financieras	1.77	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.45	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
8	8.b	Estrategia para el empleo de los jóvenes	3.81	n.d.	0.45	n.d.
9	9.2	Industrialización sostenible	1.65	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.95	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
9	9.4	Impacto ambiental	0.24	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.87	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
9	9.5	Investigación y desarrollo	2.92	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.06	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
9	9.c	Tecnología de la información y las comunicaciones (TIC)	1.25	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.36	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
10	10.1	Distribución de los ingresos	0.53	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.23	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
10	10.2	Inclusión social	3.53	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.54	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
10	10.3	Desigualdad de resultados	1.33	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.27	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
10	10.4	Redistribución	1.82	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.12	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
10	10.5	Mercados financieros	0.94	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.90	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
10	10.a	Líneas arancelarias	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.93	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
10	10.c	Remesas	1.66	n.d.	2.21	n.d.
11	11.3	Urbanización	0.21	n.d.	1.19	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
11	11.5	Impacto de los desastres	1.66	n.d.	1.19	n.d.

Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
11	11.6	Impacto ambiental de las ciudades	1.67	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.49	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
11	11.a	Políticas urbanas	0.00	n.d.	0.23	n.d.
11	11.b	Reducción del riesgo de desastres	0.10	n.d.	0.81	n.d.
12	12.1	Consumo y producción sostenibles	0.00	n.d.	0.00	n.d.
12	12.2	Uso eficiente de los recursos naturales	0.75	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.87	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
12	12.3	Desperdicio de alimentos	1.50	n.d.	1.36	n.d.
12	12.4	Desechos químicos peligrosos*	0.79	n.d.	1.02	n.d.
12	12.5	Generación de desechos	2.21	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.66	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
12	12.7	Prácticas de adquisición pública	0.00	n.d.	0.00	n.d.
12	12.b	Turismo sostenible	3.28	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.87	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
13	13.1	Resiliencia a los fenómenos climáticos	0.86	n.d.	0.73	n.d.
13	13.2	Emisiones de gases de efecto invernadero	0.44	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.15	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
14	14.1	Contaminación marina**	1.71	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	1.84	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
14	14.4	Pesca excesiva, pesca ilegal, no declarada y no reglamentada*	3.68	n.d.	1.78	n.d.
14	14.5	Zonas marinas protegidas*	0.92	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.38	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
14	14.6	Subvenciones perjudiciales para la pesca*	3.06	n.d.	0.36	n.d.
14	14.b	Pesca artesanal	0.00	n.d.	1.64	n.d.
15	15.1	Protección de los ecosistemas*	1.24	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.74	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
15	15.2	Aprovechamiento sostenible de los bosques*	0.69	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.60	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
15	15.3	Desertificación	0.82	n.d.	1.04	n.d.
15	15.4	Ecosistemas montañosos	1.89	Se ha avanzado, pero no lo suficiente	0.73	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
15	15.5	Especies amenazadas*	1.94	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	1.20	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
15	15.6	Beneficios de los recursos genéticos	0.50	n.d.	0.78	n.d.
15	15.8	Especies exóticas invasoras*	0.00	n.d.	0.30	n.d.
15	15.9	Planificación nacional y local*	0.32	n.d.	0.54	n.d.
16	16.1	Violencia y mortalidad correspondiente	2.76	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.66	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
16	16.2	Violencia contra los niños	0.72	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.65	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
16	16.3	Estado de derecho	2.79	No se ha avanzado o	2.33	No se ha avanzado o



Objetivo	Meta	Nombre abreviado	Distancia al objetivo (u.m.)	Evaluación de la tendencia	Distancia media OCDE (u.m.)	Evaluación de la tendencia de la OCDE
				se aleja de la meta del ODS		se aleja de la meta del ODS
16	16.5	Corrupción y soborno	1.18	n.d.	0.17	n.d.
16	16.6	Instituciones que rindan cuentas	2.58	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	2.26	Se ha avanzado, pero no lo suficiente
16	16.7	Toma de decisiones inclusiva	1.59	n.d.	1.85	n.d.
16	16.a	Instituciones nacionales	0.00	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse	0.54	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
17	17.10	Sistema de comercio multilateral	1.18	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.45	La meta se ha logrado o está en vías de lograrse
17	17.12	Acceso a los mercados para los países menos adelantados	0.65	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS	0.72	No se ha avanzado o se aleja de la meta del ODS
17	17.18	Capacidad estadística	0.00	n.d.	0.09	n.d.
17	17.19	Creación de capacidad estadística	0.00	n.d.	0.11	n.d.

Nota: \* se refiere a las Metas con plazo para 2020. \*\* se refiere a las Metas con plazo para 2025. La media de la OCDE se mide como la media simple de los países de la OCDE con datos disponibles.

Fuente: Todos los datos se tomaron y adaptaron de UNDESA (2021), *SDG Global Database*, <https://unstats.un.org/sdgs/unsdg> y OECD (2021), *OECD.Stat*, <https://stats.oecd.org/> (consultado el 29 de octubre de 2021).

## Cómo leer este perfil de país

En el informe de la OCDE *The Short and Winding Road to 2030: Measuring Distance to the SDG Targets* (El corto y sinuoso camino hacia 2030: medición de la distancia hacia las metas de los ODS) se evalúa la distancia que los países de la Organización deben recorrer para alcanzar las metas de los ODS cuyos datos están disponibles actualmente. También, con base en análisis de las tendencias recientes y la volatilidad observada en los diversos indicadores, se examina el acercamiento o alejamiento de estas metas por parte de los países, así como la probabilidad de que cumplan con sus compromisos para 2030.

Como lo hacen la mayoría de los autores y las organizaciones internacionales, en este informe se utiliza un modelo bastante simple de crecimiento geométrico para evaluar la dirección y el ritmo de los cambios recientes en el contexto de los ODS. Sin embargo, en lugar de hacer estimaciones directas del valor del indicador para 2030, se modela la probabilidad de alcanzar un nivel específico mediante simulaciones Monte Carlo.

En el informe se presenta una visión general de la situación actual de los países de la OCDE en su conjunto, en tanto que en los perfiles de los países se ofrecen mayores detalles sobre el rendimiento y la disponibilidad de datos de los países miembros de la OCDE de manera individual.

### Cómo leer la rueda de los ODS de la OCDE

El avance hacia el logro de los ODS requiere conocer a fondo los puntos fuertes y los retos de los países con base en la consideración de las 169 metas de la Agenda 2030. En la Gráfica 1 se muestran los **logros actuales** (en el círculo interior; cuanto más larga la barra, menor la distancia por recorrer) **y si los países de la OCDE están en vías** de cumplir con sus compromisos para 2030 (en el círculo exterior).

La longitud de cada barra muestra el nivel actual de logro de cada meta. Como se detalla en el Anexo Metodológico, la distancia de los países hacia la meta se mide como la "diferencia estandarizada" entre la posición actual de un país y el valor final de la meta. Para cada indicador, la unidad de medida estandarizada (u.m.) es la desviación estándar registrada en los países de la OCDE en el año de referencia (es decir, el año más cercano a 2015). Por lo tanto, cuanto más larga sea la barra, menor será la distancia por recorrer para alcanzar la meta en 2030. Los colores de las barras usados para las distintas metas se relacionan con los ODS correspondientes.

El anillo exterior muestra el desempeño de los países de la OCDE a lo largo del tiempo y cuán probable es que logren las diversas metas en 2030, con base en las tendencias de los indicadores observadas. Se utilizan los colores del semáforo para clasificar el avance hacia el objetivo:

- El color verde se utiliza para señalar a los países que (según la evolución de los distintos indicadores durante un periodo reciente) cumplirían la meta en 2030 con solo mantener su ritmo de avance actual (es decir, más del 75% de las proyecciones [aleatorias] alcanzan la meta).
- El color amarillo señala a los países cuyo ritmo de avance actual es insuficiente para alcanzar la meta en 2030 (es decir, menos del 75% de las proyecciones aleatorias la alcanzan, en tanto que el coeficiente de correlación entre el indicador y el año es alto y estadísticamente significativo, lo cual implica que podría detectarse una tendencia significativa).
- El color rojo señala a los países cuyos cambios recientes los han estancado o alejado de la meta (es decir, menos del 75% de las proyecciones aleatorias alcanzan la meta y el coeficiente de correlación entre el indicador y el año es bajo o estadísticamente insignificante, lo cual implica que no ha podido identificarse tendencia estadística alguna).

### ***Cómo leer las secciones sobre Puntos fuertes y Retos***

Con el fin de ayudar a sus países miembros a explorar la Agenda 2030 y a establecer sus propias prioridades de acción, este informe tiene como fundamento una metodología única para medir la distancia que los países de la OCDE tienen que recorrer para alcanzar las metas de los ODS. Los principales puntos fuertes y retos propuestos en este informe se identifican con base solo en el rendimiento actual:

- Se considera que una meta es un punto fuerte cuando la distancia a su valor final es menor de 0.5 u.m. (distancia considerada pequeña) o cuando el país está más cerca de la meta que la media de la OCDE. Por ejemplo, en tanto que la distancia de Corea a la Meta 2.2 sobre malnutrición es de 1.4 u.m. (distancia considerada media), la distancia media de la OCDE es de 2.5 u.m. Por lo tanto, la Meta 2.2 se clasifica como un punto fuerte para Corea.
- Se clasifica a una meta como un reto cuando la distancia para alcanzarla es mayor de 1.5 u.m. (distancia considerada larga) o cuando el país está más lejos de la meta que la media de la OCDE. Por ejemplo, la distancia de Estonia a la Meta 4.2 sobre educación preescolar es de 1.1 u.m. (distancia considerada media), que es mayor que la distancia media de la OCDE de 0.24 u.m. Por lo tanto, la Meta 4.2 se clasifica como un reto para Estonia.

Si bien la falta de series temporales congruentes suele impedir evaluar exhaustivamente las tendencias, estas se analizan cuando están disponibles y son pertinentes para matizar la evaluación de los resultados actuales.

### ***Cómo leer la sección Brechas estadísticas***

En total, este informe se basa en 537 series de datos que fundamentan a 183 de los 247 indicadores contenidos en el marco de indicadores globales (o aproximaciones cercanas de dichos indicadores). Estos cubren 134 de las 169 metas de los ODS. Sin embargo, la cobertura de las metas es desigual entre los 17 objetivos y entre los países miembros de la OCDE.

En la Gráfica 2 se resume la disponibilidad de datos:

- Las barras en azul oscuro indican el porcentaje de *metas* para las cuales se dispone de por lo menos un indicador (incluidos indicadores que aportan información de contexto).
- Las barras en azul pálido indican el porcentaje de *metas* cuyo(s) indicador(es) disponible(s) incluyen los que tienen una dirección normativa clara (lo que permite distinguir entre un desempeño bueno y uno malo) que son los únicos que se emplean para medir los niveles de distancia hacia la meta.
- Las barras en azul medio indican el porcentaje de *metas* cuyos avances a lo largo del tiempo pueden medirse (es decir, se dispone de al menos tres observaciones durante un periodo de cinco años).

Todos los métodos y conceptos se abordan más detalladamente en el Anexo metodológico.