

Façonner le système de compétences pour un avenir prospère



Compétences du futur OCDE

Mme Mona LAROUSI

Directrice de l'IFEF



Perdus dans l'hyper-espace



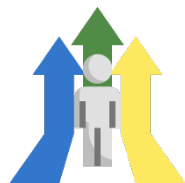
Pourquoi on parle de compétences



Évolution rapide du marché de l'emploi (tiktokeur)



Adaptabilité : (évolution des métiers)



Interdisciplinarité



Personnalisation des carrières



Les changements sociétaux





Image numérique (perçue)

Sur internet, tout le monde finit par être connu.

Votre réputation se crée en ligne.

Si vous ne la créez pas vous-même, les autres le feront et ça pourrait ne pas vous plaire.

**Réputation numérique
pour établir sa crédibilité
ou entretenir sa légitimité**

Image numérique



Éducation aux médias
et à l'information



Promotion de la sécurité en ligne
et de la vie privée



Développement de la responsabilité
et de l'éthique en ligne



Collaboration avec les parents
et la communauté



Formation continue des enseignants
(IFADEM)



Connexion planétaire



65% des projets de développement et de test d'applications sont externalisés

2 ingénieurs TIC /3 des pays les pays en voie de développement quittent pour travailler au nord

Augmentation de l'inter-connectivité place l'adaptabilité et la diversité au centre des nouvelles organisation.

Travailler dans un milieu interculturel et des organisations différentes

Monde informatisé

THE INTERNET IN **2023** EVERY MINUTE

Grande quantité de données
à analyser et à modéliser
Transparence et prise de décision





Organisation sans frontières

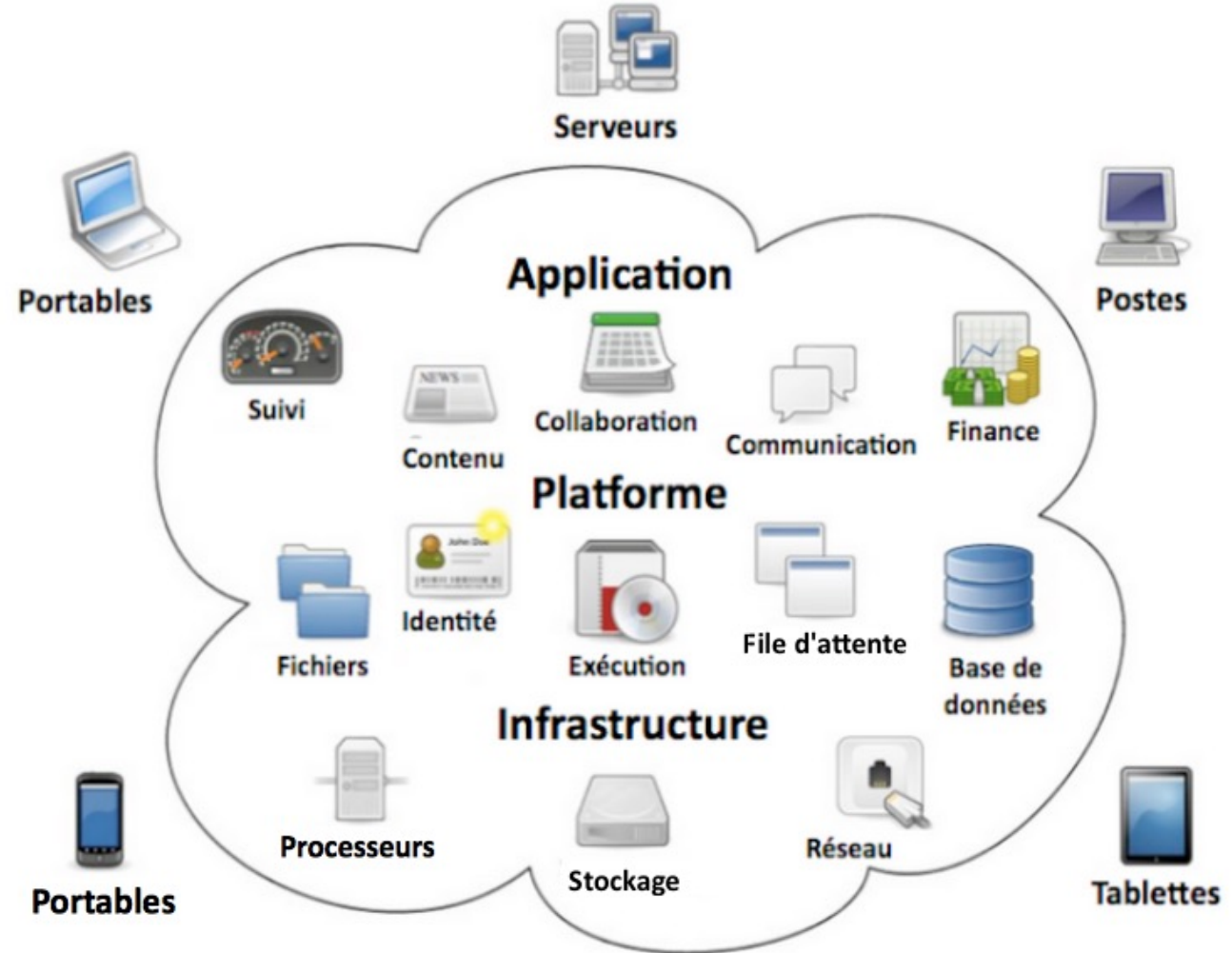
La technologie a engendré de nouvelles façons de tisser des relations, de s'exprimer et de s'engager en tant que citoyens, influençant ainsi notre quotidien et nos identités professionnelles.

Les professionnels doivent être capables de naviguer à travers diverses transitions de carrière, y compris changer d'employeur, travailler sur de multiples projets, et traverser différents quartiers ou fuseaux horaires, tout en restant connectés à travers appareils et réseaux.

**Travailler en mode distribué
d'une manière productive**

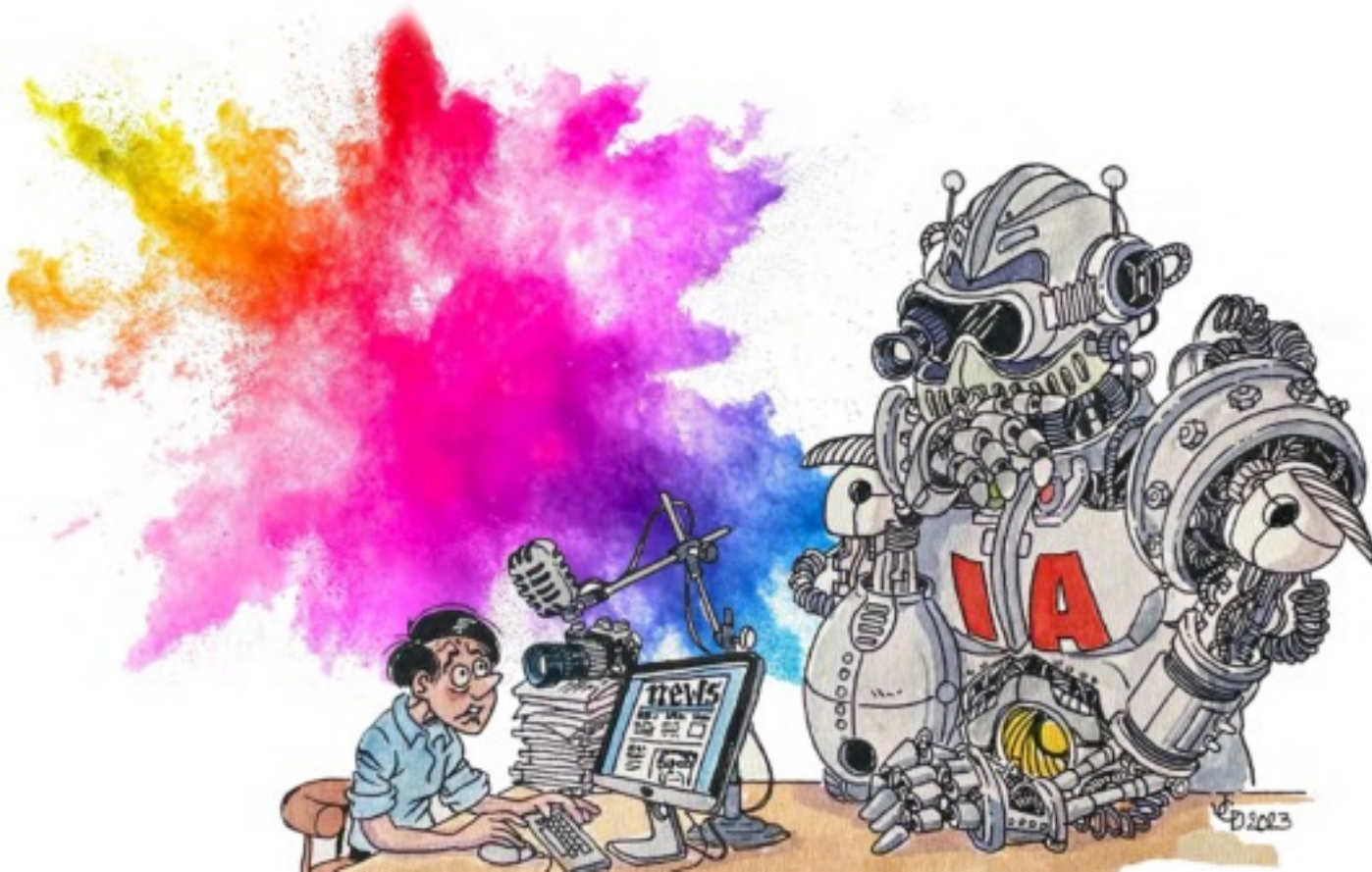
Organisation sans frontières

Nouveaux moyens de production
Besoin de RH hautement qualifiée



Le nuage

Nouveaux moyens de travail



Actuellement, ChatGPT a plus de 180 millions d'utilisateurs, avec une activité notable de 100 millions d'utilisateurs actifs chaque semaine

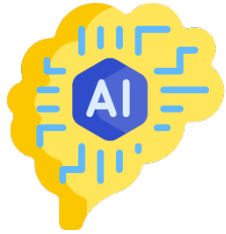
nerdynav.com/chatgpt-statistics/

Une IA générative, rédactrice, traductrice, illustratrice, vidéaste, bavarde, codeuse, enquêtrice

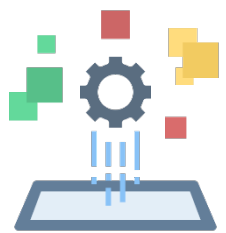
Les compétences du futur



L'intelligence numérique



Connaissances techniques qui permettent d'utiliser les technologies numériques/ IA pour accéder, gérer, intégrer, évaluer et créer de l'information utile dans la société du savoir.



Connaissances technologiques qui permettent de comprendre et d'utiliser les TICE pour régler des problèmes complexes ou pour créer des produits ou services en réponse à des exigences de la société du savoir.





Résilience

- Surmonter les défis, les contretemps, obstacles
- Flexibles face aux changements
- Stables dans des situations exigeantes
- Pour un gestionnaire de projet ou d'équipe :
 - Augmentation de la force mentale
 - Mise en évidence des capacités individuelles
 - Entretien des relations solides

Transdisciplinarité

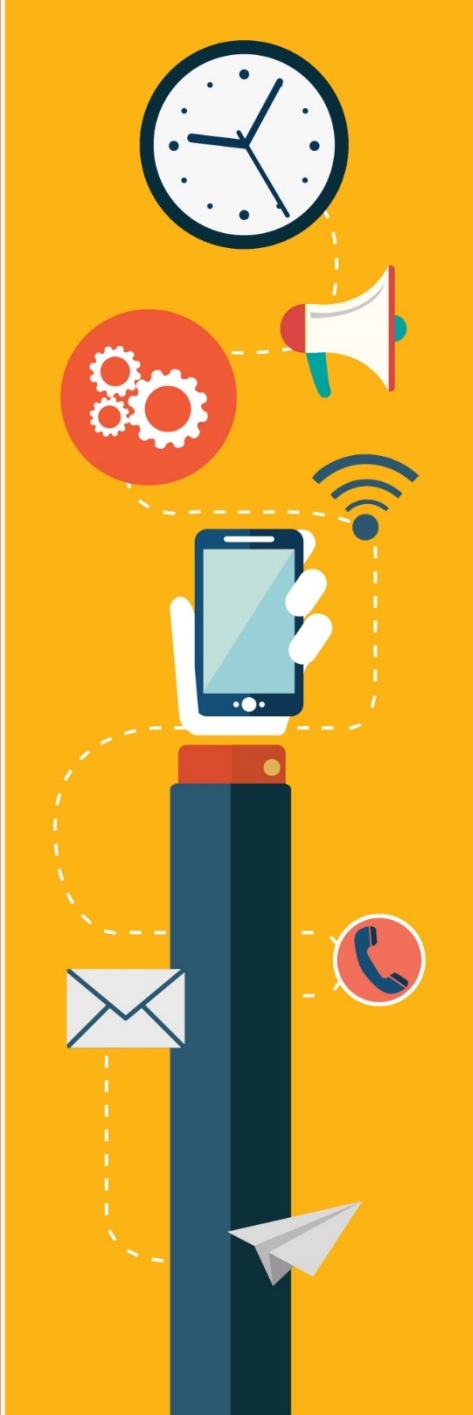


Lire et comprendre des concepts dans plusieurs disciplines.



Croiser des savoirs, des savoir-faire et des savoir-être pour mieux appréhender des problèmes complexes et des situations imprévisibles.





Nouveaux médias



Accéder de manière efficace à de l'information pertinente.



Evaluer l'information avec une approche critique et à l'utiliser avec justesse et créativité.



Développer et évaluer le contenu publié dans de nouveaux médias et les utiliser pour mieux communiquer

Implémentation des compétences dans les cursus scolaires





Quand ?

Des pistes de solutions sont envisagées :



intégrer ces compétences dans les programmes existants, comme des objets d'études en soi ;



disséminer en soutien aux autres objets d'études, ce que permet leur transversalité ;



nouveau curriculum dans lequel les structures traditionnelles des programmes sont transformées pour que les écoles deviennent des organisations centrées sur l'apprentissage et non plus sur la formation.

Exemples ...



Singapour | Le plan "SkillsFuture", qui vise à encourager les citoyens à développer une culture de l'apprentissage continu et à acquérir des compétences en adéquation avec les besoins futurs du marché du travail.



Finlande | Le pays a réformé ses programmes scolaires pour inclure des compétences telles que la pensée critique, la résolution de problèmes, la collaboration, et la créativité.



Canada | La Colombie-Britannique a mis en œuvre un nouveau curriculum axé sur le développement de compétences telles que la pensée critique, la communication, et la littératie numérique dès le plus jeune âge.



Australie | "Australian Curriculum" la pensée critique et créative, les compétences interpersonnelles, et la littératie numérique. Ces compétences sont intégrées à travers différentes matières et niveaux d'enseignement.



Estonie | Le pays intègre les compétences informatiques et le codage dès le primaire. Le pays se concentre également sur l'enseignement de compétences telles que la pensée critique, la résolution de problèmes, et la collaboration.

Comment et par quels moyens ?

Apprentissage Innovant

Mettre l'accent sur l'apprentissage par la résolution de problèmes, la collaboration, l'expérience concrète, et l'évaluation formative.

Participation Multisectorielle

Reconnaissance de la nécessité d'impliquer divers acteurs des secteurs publics et privés, tels que les décideurs politiques, le monde des affaires, les leaders éducatifs, les concepteurs de contenus, et les familles pour intégrer les compétences du 21e siècle.

Rôle des Enseignants

Renforcer le rôle des enseignants en utilisant des méthodes d'enseignement variées et des TIC pour créer des environnements d'apprentissage dynamiques, avec un engagement dans le développement professionnel continu (IFADEM).

Défi de l'Évaluation

Le challenge majeur reste l'évaluation des compétences du 21e siècle, qui peuvent être complexes et nécessitent des approches d'évaluation innovantes, où les TIC peuvent jouer un rôle clé.

NOS PRINCIPAUX PARTENAIRES

Avec nos partenaires techniques, financiers et institutionnels nous relevons les nombreux défis de l'éducation dans la Francophonie



Canada



unicef



Wallonie - Bruxelles International.be



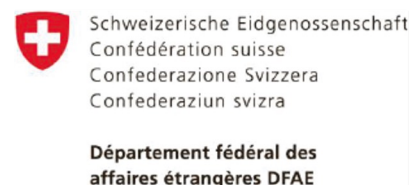
Québec

Relations internationales et Francophonie

Québec



Canada

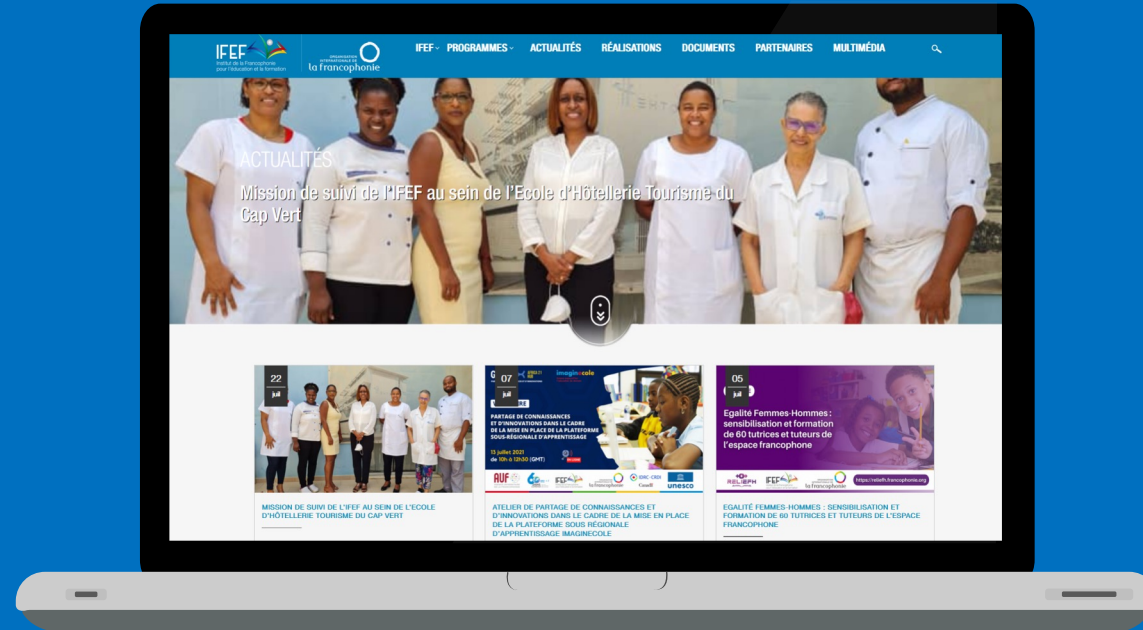


AUF



TV5MONDE

Gardons le contact



<https://ifef.francophonie.org>



Merci pour votre attention !

Nous contacter : ifef@francophonie.org

