

## Temas sociales y de bienestar

### EL RETO DE LOS NINIS – AYUDAR A LOS JÓVENES DESEMPLEADOS E INACTIVOS

- ▶ En 2015, 22% de los jóvenes mexicanos eran ninis (es decir, no trabajaban, ni estudiaban ni estaban en formación), cifra que representa la quinta tasa más alta de la OCDE.
- ▶ Las mujeres jóvenes tienen cuatro veces más probabilidades de encontrarse en esta situación que los hombres jóvenes (esto representa la segunda brecha de género más alta de la OCDE). Si bien las actitudes culturales contribuyen en gran medida, también interviene la posibilidad de acceder a una atención infantil asequible.
- ▶ Más de la mitad de los jóvenes mexicanos no terminaron la educación media superior y constituyen un grupo que corre un riesgo particular de convertirse en ninis.

#### ¿Cuál es el problema?

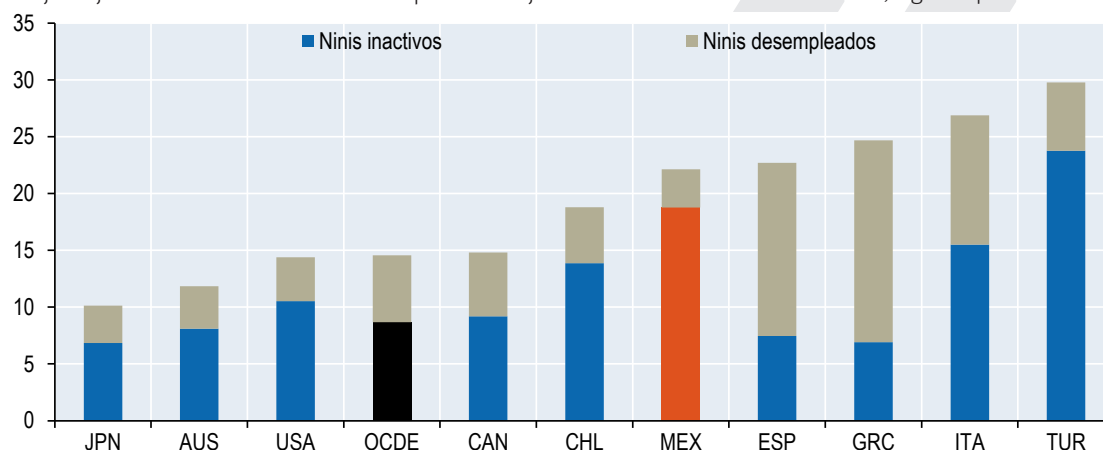
Si bien en fechas recientes se ha registrado una ligera disminución, en 2015 22% de los jóvenes entre 15 y 29 años de edad en México eran ninis. La cifra representa la quinta tasa más alta entre los países de la OCDE y es mucho mayor que el promedio OCDE, que es de 15%. Sólo 1 de cada 6 jóvenes ninis buscaba empleo de forma activa, en comparación con alrededor de 1 de cada 3 en promedio en los países de la OCDE. Asimismo, la informalidad sigue representando un problema grave para los jóvenes mexicanos: 70% de los jóvenes entre 15 y 29 años de edad del país trabajan en el sector informal y cerca de una quinta parte de quienes dejan la escuela ingresan al empleo en dicho sector.

La mayoría de los jóvenes inactivos en México son mujeres: las jóvenes mexicanas tienen cerca de cuatro veces más probabilidades de ser ninis que sus compatriotas hombres en el mismo grupo de edad.

Junto con la de Turquía, esta brecha de género es la más alta entre los países de la OCDE, donde en promedio, las mujeres tienen 1.4 veces más probabilidades de ser ninis que los hombres. México posee también una de las menores tasas de empleo de madres con niños pequeños de la OCDE. Menos de la mitad de las madres mexicanas cuyo hijo menor tiene entre 3 y 5 años de edad están empleadas, en comparación con el promedio OCDE de dos tercios. Asimismo, la tasa de fertilidad adolescente en México es la más alta entre los países miembros de la OCDE y ha cambiado poco durante las últimas décadas. En 2013, cerca de 500 000 mujeres y niñas menores de 20 años se convirtieron en madres, lo cual equivale a casi uno de cada cinco nacimientos en el país. Una explicación de las altas tasas de mujeres ninis puede ser que en México la asignación de funciones tradicionalmente ha sido determinada por el género, y a las mujeres les ha correspondido la mayor parte del trabajo doméstico y de

#### La tasa de ninis de México es muy superior al promedio de la OCDE

Porcentaje de jóvenes de 15-29 años de edad que no trabajan ni estudian ni están en formación, algunos países de la OCDE



Fuente: OECD (2016), Society at a Glance 2016: OECD Social Indicators, OECD Publishing.

atención infantil no remunerado. Sin embargo, no todas las jóvenes en esta situación son reacias a trabajar; más bien, la falta de servicios de atención y educación de tiempo completo a niños pequeños impide que muchas madres combinen las responsabilidades laborales y familiares.

La deserción escolar temprana prevalece como otro desafío fundamental para México. En 2014, cerca de 60% de los jóvenes mexicanos entre 25 y 34 años de edad no habían terminado la educación media superior, la tasa más alta en la OCDE. La tasa de ninis entre los jóvenes que no completaron este nivel educativo es de 35%, esto es, tres cuartas partes del total de ninis mexicanos. Por otra parte, entre los graduados de educación terciaria la tasa de ninis es de 16%, lo cual representa sólo 7% de la población de ninis.

### ¿Por qué es importante el tema para México?

Reducir el número de jóvenes poco calificados, ninis o empleados en el sector informal es una prioridad de política pública. El rendimiento educativo y los niveles de competencias, habilidades y destrezas bajos pueden entorpecer el crecimiento económico futuro: más de 30% de las empresas mexicanas identifican a una fuerza laboral insuficientemente educada como un mayor obstáculo, en comparación con el promedio de 18% de las empresas en los países de la OCDE. Formar parte de los ninis, en particular durante un periodo prolongado, puede resultar nocivo para las perspectivas laborales y salariales de los jóvenes. Cuanto más tiempo permanezcan fuera de la fuerza laboral, peores serán las consecuencias. La incertidumbre respecto al empleo y al ingreso puede impedirles alcanzar otros indicadores de la adultez, lo cual podría desencantarlos y desalentarlos.

Desde un punto de vista económico, los jóvenes excluidos de la fuerza laboral implican costos por pérdidas de ingresos e impuestos que se habrían pagado en el sector formal. Si bien algunos ninis pueden también recibir prestaciones pagadas por el Estado, dado que la red de seguridad social es pequeña en México, quienes no tienen derecho a prestación alguna podrían correr el riesgo de vivir en condiciones de pobreza. Por otra parte, el empleo informal deja a los jóvenes sin la protección social y los derechos generales que ofrece el sector formal.

Ser nini o depender de un empleo inseguro e informal que ofrece poca protección puede también tener efectos graves a largo plazo sobre la salud, la fertilidad y la delincuencia, que con el tiempo pueden poner en peligro la unidad social. A menudo los ninis tienen menos probabilidades de comprometerse políticamente y se sienten menos satisfechos con su vida. Por ejemplo, menos de 30% de los jóvenes mexicanos muestran confianza en la transparencia de los resultados electorales. Además, para México, los problemas de la inactividad y la informalidad entre los jóvenes sugieren una fuerte reproducción de la desventaja intergeneracional, ya que la mayoría de los ninis provienen de entornos pobres o vulnerables. Los jóvenes de estos entornos tienen más probabilidades de ser empleados en el sector informal.

### ¿Qué acciones serían recomendables para los formuladores de políticas públicas?

- ▶ Seguir mejorando la calidad de la enseñanza y fomentando una mejor transición de la escuela al trabajo para ayudar a reducir la deserción escolar temprana, sobre todo en el caso de jóvenes de familias de bajos ingresos, y seguir promoviendo el uso continuo de programas de transferencia monetaria (como Prospera) condicionados a la asistencia a la escuela.
- ▶ Fomentar la participación de las mujeres jóvenes en la fuerza laboral reduciendo su carga de trabajo doméstico no remunerado y ofreciendo mejores servicios de cuidado infantil.
- ▶ Extender la duración del permiso de maternidad y paternidad.
- ▶ Facilitar el empleo de las mujeres mejorando el equilibrio entre trabajo y vida familiar, mediante programas que reduzcan los horarios de trabajo largos y promuevan el uso de planes de trabajo flexible.
- ▶ Continuar los esfuerzos para promover la formalidad al asegurar que las reformas presentadas en el Pacto por México sean completamente implementadas y evaluadas.



### Lecturas adicionales

OCDE (2017), *Building an Inclusive Mexico: Policies and Good Governance for Gender Equality*, OECD Publishing, próxima publicación.

OCDE (2016), *Society at a Glance 2016: OECD Social Indicators*, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264261488-en>

OCDE/CAF/CEPAL (2016), *Perspectivas económicas de América Latina 2017: Y Juventud, competencias y emprendimiento*. <http://dx.doi.org/10.1787/leo-2017-es>

OCDE (2015), *Estudios económicos de la OCDE: México 2015*, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264218734-es>

Manpower Group (2015), *Talent Shortage Survey Research Results*, Milwaukee.