

### In welchem Bundesland liegt deine Schule?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Baden-Württemberg	ST801C01HA01 <input type="radio"/>
Bayern	ST801C01HA02 <input type="radio"/>
Berlin	ST801C01HA03 <input type="radio"/>
Brandenburg	ST801C01HA04 <input type="radio"/>
Bremen	ST801C01HA05 <input type="radio"/>
Hamburg	ST801C01HA06 <input type="radio"/>
Hessen	ST801C01HA07 <input type="radio"/>
Mecklenburg-Vorpommern	ST801C01HA08 <input type="radio"/>
Niedersachsen	ST801C01HA09 <input type="radio"/>
Nordrhein-Westfalen	ST801C01HA10 <input type="radio"/>
Rheinland-Pfalz	ST801C01HA11 <input type="radio"/>
Saarland	ST801C01HA12 <input type="radio"/>
Sachsen	ST801C01HA13 <input type="radio"/>
Sachsen-Anhalt	ST801C01HA14 <input type="radio"/>
Schleswig-Holstein	ST801C01HA15 <input type="radio"/>
Thüringen	ST801C01HA16 <input type="radio"/>

**Consistency check rule**

Rule: IF (^ST801C01HA01=0 AND ^ST801C01HA02=0 AND ^ST801C01HA03=0 AND ^ST801C01HA04=0 AND ^ST801C01HA05=0 AND ^ST801C01HA06=0 AND ^ST801C01HA07=0 AND ^ST801C01HA08=0 AND ^ST801C01HA09=0 AND ^ST801C01HA10=0 AND ^ST801C01HA11=0 AND ^ST801C01HA12=0 AND ^ST801C01HA13=0 AND ^ST801C01HA14=0 AND ^ST801C01HA15=0 AND ^ST801C01HA16=0)

Message: Damit nur Fragen ausgewertet werden, die dem Datenschutzrecht in deinem Bundesland entsprechen, wähle das Bundesland aus, in dem deine Schule liegt.

**Branching rule**

Rule: IF (^ST801C01HA03=1) THEN GOTO ^ST802 ELSE GOTO ^STIntro1

Liegt der Testleiterin/dem Testleiter die Einverständniserklärung deiner Eltern vor, dass du Fragen zu deinem außerschulischen Umfeld beantworten darfst?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Liegt vor	ST802C01HA01 <input type="radio"/>
Liegt nicht vor	ST802C01HA02 <input type="radio"/>

*In diesem Fragebogen findest du Fragen zu folgenden Themen:*

- *Du, deine Familie und dein Zuhause*
- *Dein Sprachenlernen in der Schule*
- *Deine Ansichten über das Lesen*
- *Wie du über dein Leben denkst*
- *Deine Schule*
- *Deinen Stundenplan und deine Lernzeit*

*Bitte lies jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich.*

*Beachte bitte, dass es innerhalb des Fragebogens unterschiedliche Arten gibt, deine Antworten anzugeben.*

***In diesem Fragebogen gibt es keine „richtigen“ oder „falschen“ Antworten. Gib die Antworten, die du für richtig hältst.***

*Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weißt, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin bzw. den Testleiter um Hilfe bitten.*

*Einige Fragen beziehen sich auf das Lesen.*

*Beachte bitte, dass sich die Schaltfläche WEITER, die dir ermöglicht zur nächsten Frage zu gehen, in der unteren rechten Ecke des Bildschirms befindet. Manchmal musst du vielleicht bis zum Ende der Seite scrollen, um diese Schaltfläche betätigen zu können.*

***Bei der Auswertung werden deine Antworten mit den Antworten von anderen Schülerinnen und Schülern verbunden, sodass aus den veröffentlichten Ergebnissen nicht mehr darauf geschlossen werden kann, welche Antworten du gegeben hast. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.***

**In welcher Klassenstufe bist du?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Klassenstufe	ST001C01TA01 Bitte auswählen... 
--------------	--

## Welche Art von Schule besuchst du?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Sonderschule/Förderschule	ST002Q01TA01 <input type="radio"/>
Hauptschule/Volksschule/Werkrealschule/Mittelschule (Bayern)	ST002Q01TA02 <input type="radio"/>
Realschule/Wirtschaftsschule (Bayern)	ST002Q01TA03 <input type="radio"/>
Gymnasium	ST002Q01TA04 <input type="radio"/>
Integrierte Gesamtschule/Integrierte Sekundarschule/Gesamtschule/Gemeinschaftsschule (außer Nordrhein-Westfalen)/Stadtteilschule/Oberschule (Bremen)	ST002Q01TA05 <input type="radio"/>
Kooperative Gesamtschule: <i>Hauptschulzweig</i>	ST002Q01TA06 <input type="radio"/>
Kooperative Gesamtschule: <i>Realschulzweig</i>	ST002Q01TA07 <input type="radio"/>
Kooperative Gesamtschule: <i>Gymnasialer Zweig</i>	ST002Q01TA08 <input type="radio"/>
Regelschule/Mittelschule/Regionalschule/Regionale Schule/Mittelstufenschule/Sekundarschule/Erweiterte Realschule/Oberschule (in Brandenburg, Niedersachsen oder Sachsen)/Realschule plus/Gemeinschaftsschule (Nordrhein-Westfalen)/Sekundarschule: <i>voraussichtlicher Hauptschulabschluss</i>	ST002Q01TA09 <input type="radio"/>
Regelschule/Mittelschule/Regionalschule/Regionale Schule/Mittelstufenschule/Sekundarschule/Erweiterte Realschule/Oberschule (in Brandenburg, Niedersachsen oder Sachsen)/Realschule plus/Gemeinschaftsschule (Nordrhein-Westfalen)/Sekundarschule: <i>voraussichtlicher Realschulabschluss</i>	ST002Q01TA10 <input type="radio"/>
Regelschule/Mittelschule/Regionalschule/Regionale Schule/Mittelstufenschule/Sekundarschule/Erweiterte Realschule/Oberschule (in Brandenburg, Niedersachsen oder Sachsen)/Realschule plus/Gemeinschaftsschule (Nordrhein-Westfalen)/Sekundarschule: <i>Hauptschulklasse</i>	ST002Q01TA11 <input type="radio"/>
Regelschule/Mittelschule/Regionalschule/Regionale Schule/Mittelstufenschule/Sekundarschule/Erweiterte Realschule/Oberschule (in Brandenburg, Niedersachsen oder Sachsen)/Realschule plus/Gemeinschaftsschule (Nordrhein-Westfalen)/Sekundarschule: <i>Realschulklasse</i>	ST002Q01TA12 <input type="radio"/>
Waldorfschule	ST002Q01TA13 <input type="radio"/>
Berufsvorbereitungsjahr/Berufsgrundbildungsjahr	ST002Q01TA14 <input type="radio"/>
Berufsschule	ST002Q01TA15 <input type="radio"/>
Berufsfachschule	ST002Q01TA16 <input type="radio"/>
Berufliches Gymnasium	ST002Q01TA17 <input type="radio"/>

**Wann bist du geboren?**

*(Bitte den Monat und das Jahr aus dem Drop-down-Menü auswählen.)*

Monat	ST003C01TA01 Bitte auswählen ▼
Jahr	ST003C02TA01 Bitte auswählen ▼

**Consistency check rule**

Rule: IF (^ST003C01TA01 = null OR ^ST003C02TA01 = null)

Message: Bitte gib deinen Geburtsmonat und dein Geburtsjahr an.

**Bist du weiblich oder männlich?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Weiblich	ST004Q01TA01 <input type="radio"/>
Männlich	ST004Q01TA02 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^ST801C01HA03=1 AND ^ST802C01HA02=1) THEN GOTO ^ST022 ELSE GOTO ^ST005

### Was ist der höchste Schulabschluss deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur	ST005C01TA01 <input type="radio"/>
Berufgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule	ST005C01TA02 <input type="radio"/>
Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss)	ST005C01TA03 <input type="radio"/>
Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss	ST005C01TA04 <input type="radio"/>
Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse	ST005C01TA05 <input type="radio"/>
Abschluss einer Sonderschule/Förderschule	ST005C01TA06 <input type="radio"/>
Sonstiger Schulabschluss	ST005C01TA07 <input type="radio"/>
Sie ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen.	ST005C01TA08 <input type="radio"/>
Sie hat keine Schule besucht.	ST005C01TA09 <input type="radio"/>

### Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Promotion (Doktorprüfung)	ST006C01TA01 <input type="radio"/>	ST006C01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST006C02TA01 <input type="radio"/>	ST006C02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST006C03TA01 <input type="radio"/>	ST006C03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C04TA01 <input type="radio"/>	ST006C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C05TA01 <input type="radio"/>	ST006C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre/Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST006C06TA01 <input type="radio"/>	ST006C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST006C07TA01 <input type="radio"/>	ST006C07TA02 <input type="radio"/>

### Was ist der höchste Schulabschluss deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Hochschulreife/Fachhochschulreife/Abitur	ST007C01TA01 <input type="radio"/>
Berufgrundbildungsjahr/Berufsschule/Berufsfachschule	ST007C01TA02 <input type="radio"/>
Mittlere Reife/Realschulabschluss/Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 10. Klasse (Mittlerer Abschluss)	ST007C01TA03 <input type="radio"/>
Hauptschulabschluss/Volksschulabschluss	ST007C01TA04 <input type="radio"/>
Abschluss der Polytechnischen Oberschule nach der 8. Klasse	ST007C01TA05 <input type="radio"/>
Abschluss einer Sonderschule/Förderschule	ST007C01TA06 <input type="radio"/>
Sonstiger Schulabschluss	ST007C01TA07 <input type="radio"/>
Er ist ohne Abschluss von der Schule abgegangen.	ST007C01TA08 <input type="radio"/>
Er hat keine Schule besucht.	ST007C01TA09 <input type="radio"/>

### Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welche Antwort du auswählen sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Promotion (Doktorprüfung)	ST008C01TA01 <input type="radio"/>	ST008C01TA02 <input type="radio"/>
Hochschulabschluss (Magister/Diplom/Staatsexamen/Bachelor/Master)	ST008C02TA01 <input type="radio"/>	ST008C02TA02 <input type="radio"/>
Fachhochschulabschluss/Diplom (FH)	ST008C03TA01 <input type="radio"/>	ST008C03TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens/Abschluss an einer Berufsakademie/Fachakademie (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C04TA01 <input type="radio"/>	ST008C04TA02 <input type="radio"/>
Abschluss an einer Fachoberschule/Berufsschule/Berufsfachschule/Berufsoberschule/Technischen Oberschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C05TA01 <input type="radio"/>	ST008C05TA02 <input type="radio"/>
Abgeschlossene Lehre/Abschluss an einer Handelsschule (oder ein vergleichbarer Abschluss im Ausland)	ST008C06TA01 <input type="radio"/>	ST008C06TA02 <input type="radio"/>
Sonstiger beruflicher Abschluss (z. B. im Ausland)	ST008C07TA01 <input type="radio"/>	ST008C07TA02 <input type="radio"/>

### Welche der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Einen Schreibtisch zum Lernen	ST011C01TA01 <input type="radio"/>	ST011C01TA02 <input type="radio"/>
Ein Zimmer für dich allein	ST011C02TA01 <input type="radio"/>	ST011C02TA02 <input type="radio"/>
Einen ruhigen Platz zum Lernen	ST011C03TA01 <input type="radio"/>	ST011C03TA02 <input type="radio"/>
Einen Computer, den du für Schularbeiten verwenden kannst	ST011C04TA01 <input type="radio"/>	ST011C04TA02 <input type="radio"/>
Lernsoftware	ST011C05TA01 <input type="radio"/>	ST011C05TA02 <input type="radio"/>
Einen Internet-Anschluss	ST011C06TA01 <input type="radio"/>	ST011C06TA02 <input type="radio"/>
Klassische Literatur (z. B. von Goethe)	ST011C07TA01 <input type="radio"/>	ST011C07TA02 <input type="radio"/>
Bücher mit Gedichten	ST011C08TA01 <input type="radio"/>	ST011C08TA02 <input type="radio"/>
Kunstwerke (z. B. Bilder)	ST011C09TA01 <input type="radio"/>	ST011C09TA02 <input type="radio"/>
Bücher, die dir bei Schularbeiten helfen	ST011C10TA01 <input type="radio"/>	ST011C10TA02 <input type="radio"/>
Technische Nachschlagewerke	ST011C11TA01 <input type="radio"/>	ST011C11TA02 <input type="radio"/>
Ein Wörterbuch	ST011C12TA01 <input type="radio"/>	ST011C12TA02 <input type="radio"/>
Bücher über Kunst, Musik oder Design	ST011C13TA01 <input type="radio"/>	ST011C13TA02 <input type="radio"/>
Eine Spielekonsole (z. B. Playstation®, Nintendo®, X-Box®, Wii®)	ST011C14TA01 <input type="radio"/>	ST011C14TA02 <input type="radio"/>
Einen Fernseher in deinem Zimmer	ST011C15TA01 <input type="radio"/>	ST011C15TA02 <input type="radio"/>
Hörbücher	ST011C16TA01 <input type="radio"/>	ST011C16TA02 <input type="radio"/>
Ein oder mehrere Musikinstrumente	ST011C17TA01 <input type="radio"/>	ST011C17TA02 <input type="radio"/>
Ein Smartphone (z. B. iPhone®, Samsung Galaxy®Smartphone)	ST011C18TA01 <input type="radio"/>	ST011C18TA02 <input type="radio"/>
Eine digitale Videokamera	ST011C19TA01 <input type="radio"/>	ST011C19TA02 <input type="radio"/>

## Wie viele der folgenden Dinge gibt es bei dir zuhause?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Kein</i>	<i>Ein</i>	<i>Zwei</i>	<i>Drei oder mehr</i>
Fernseher	ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>
Auto	ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>
Zimmer mit Badewanne oder Dusche	ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>
Handy mit Internetzugang (z. B. Smartphones)	ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>
Computer (PC, Laptop oder Notebook)	ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>
Tablet-Computer (z. B. iPad®, BlackBerry®, PlayBook®)	ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>
E-Book-Reader (z. B. Kindle®, Kobo®, Sony®)	ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>
Musikinstrument (z. B. Gitarre, Klavier)	ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Bücher gibt es bei dir zuhause?**

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle bitte Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht mit.

(Bitte eine Antwort auswählen.)

0-10 Bücher	ST013Q01TA01 <input type="radio"/>
11-25 Bücher	ST013Q01TA02 <input type="radio"/>
26-100 Bücher	ST013Q01TA03 <input type="radio"/>
101-200 Bücher	ST013Q01TA04 <input type="radio"/>
201-500 Bücher	ST013Q01TA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Bücher	ST013Q01TA06 <input type="radio"/>

**Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deiner Mutter:**

*(Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf sie zuletzt ausgeübt hat.)*

<p>Welchen Beruf übt deine Mutter aus? (z. B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)</p> <p><i>Bitte gib die Berufsbezeichnung an.</i></p>	<p>ST014Q01TA01</p> <input data-bbox="1193 412 1477 445" type="text"/>
<p>Was macht deine Mutter in ihrem Beruf? (z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)</p> <p><i>Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn deine Mutter derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was sie bei ihrer letzten Arbeit gemacht hat.</i></p>	<p>ST014Q02TA01</p> <input data-bbox="1193 557 1477 591" type="text"/>

**Arbeitet deine Mutter als Angestellte oder ist sie selbstständig tätig?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Angestellte (sie arbeitet für jemand anderen)	ST803C01HA01 <input type="radio"/>
Selbstständig (sie hat ihr eigenes Unternehmen, ist ihr eigener Chef)	ST803C01HA02 <input type="radio"/>
Weiß ich nicht.	ST803C01HA03 <input type="radio"/>

**Ist deine Mutter anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach ihren Anweisungen?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

1-10 Personen	ST804C01HA01 <input type="radio"/>
Mehr als 10 Personen	ST804C01HA02 <input type="radio"/>
Keine	ST804C01HA03 <input type="radio"/>
Weiß ich nicht.	ST804C01HA04 <input type="radio"/>

**Die folgenden zwei Fragen beziehen sich auf den Beruf deines Vaters:**

*(Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Beruf er zuletzt ausgeübt hat.)*

<p>Welchen Beruf übt dein Vater aus? (z. B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)</p> <p><i>Bitte gib die Berufsbezeichnung an.</i></p>	<p>ST015Q01TA01</p> <input data-bbox="1193 405 1481 443" type="text"/>
<p>Was macht dein Vater in seinem Beruf? (z. B. in einer Grundschule unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)</p> <p><i>Beschreibe bitte die Tätigkeiten in einigen Worten. Wenn dein Vater derzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, was er bei seiner letzten Arbeit gemacht hat.</i></p>	<p>ST015Q02TA01</p> <input data-bbox="1193 544 1481 582" type="text"/>

**Arbeitet dein Vater als Angestellter oder ist er selbstständig tätig?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Angestellter (er arbeitet für jemand anders)	ST805C01HA01 <input type="radio"/>
Selbstständig (er hat sein eigenes Geschäft, ist sein eigener Chef)	ST805C01HA02 <input type="radio"/>
Weiß ich nicht.	ST805C01HA03 <input type="radio"/>

**Ist dein Vater anderen bei der Arbeit vorgesetzt? Wie viele Personen arbeiten nach seinen Anweisungen?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

1-10 Personen	ST806C01HA01 <input type="radio"/>
Mehr als 10 Personen	ST806C01HA02 <input type="radio"/>
Keine	ST806C01HA03 <input type="radio"/>
Weiß ich nicht.	ST806C01HA04 <input type="radio"/>

**In welchem Land wurdest du geboren? In welchem Land wurden deine Eltern geboren?**

(Bitte eine Antwort pro Spalte auswählen.)

	<i>Du</i>	<i>Mutter</i>	<i>Vater</i>
Deutschland	ST019AC01T01 <input type="radio"/>	ST019BC01T01 <input type="radio"/>	ST019CC01T01 <input type="radio"/>
Griechenland	ST019AC01T02 <input type="radio"/>	ST019BC01T02 <input type="radio"/>	ST019CC01T02 <input type="radio"/>
Italien	ST019AC01T03 <input type="radio"/>	ST019BC01T03 <input type="radio"/>	ST019CC01T03 <input type="radio"/>
Bosnien und Herzegowina	ST019AC01T04 <input type="radio"/>	ST019BC01T04 <input type="radio"/>	ST019CC01T04 <input type="radio"/>
Kroatien	ST019AC01T05 <input type="radio"/>	ST019BC01T05 <input type="radio"/>	ST019CC01T05 <input type="radio"/>
Mazedonien	ST019AC01T06 <input type="radio"/>	ST019BC01T06 <input type="radio"/>	ST019CC01T06 <input type="radio"/>
Montenegro	ST019AC01T07 <input type="radio"/>	ST019BC01T07 <input type="radio"/>	ST019CC01T07 <input type="radio"/>
Serbien	ST019AC01T08 <input type="radio"/>	ST019BC01T08 <input type="radio"/>	ST019CC01T08 <input type="radio"/>
Slowenien	ST019AC01T09 <input type="radio"/>	ST019BC01T09 <input type="radio"/>	ST019CC01T09 <input type="radio"/>
Polen	ST019AC01T10 <input type="radio"/>	ST019BC01T10 <input type="radio"/>	ST019CC01T10 <input type="radio"/>
Russland, Kasachstan oder eine andere ehemalige Sowjetrepublik	ST019AC01T11 <input type="radio"/>	ST019BC01T11 <input type="radio"/>	ST019CC01T11 <input type="radio"/>
Türkei	ST019AC01T12 <input type="radio"/>	ST019BC01T12 <input type="radio"/>	ST019CC01T12 <input type="radio"/>
In einem anderen Land	ST019AC01T13 <input type="radio"/>	ST019BC01T13 <input type="radio"/>	ST019CC01T13 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T01 = 1) THEN GOTO ^ST812R01 ELSE GOTO ^ST021

**Wie alt warst du, als du nach Deutschland gekommen bist?**

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten. Wenn du jünger als 12 Monate warst, wähle bitte „0-1 Jahr“ [null bis ein Jahr].)*

ST021C01TA01

Bitte auswählen ▼

**Branching rule**

Rule: IF (^ST019AC01T13 = 1) THEN GOTO ^ST808 ELSE GOTO ^ST812R01

Du hast gerade angegeben, dass du in einem anderen Land als den vorgeschlagenen geboren wurdest. Bitte nenne uns das Land, in dem du geboren wurdest.

Bitte gib das Land an.

ST808C01HA01

**Branching rule**

Rule: IF (^ST019BC01T13=1) THEN GOTO ^ST809 ELSE GOTO ^ST813R01

Du hast gerade angegeben, dass deine Mutter in einem anderen Land als den vorgeschlagenen geboren wurde. Bitte nenne uns das Land, in dem deine Mutter geboren wurde.

Bitte gib das Land an.

ST809C01HA01

**Branching rule**

Rule: IF (^ST019CC01T13=1) THEN GOTO ^ST810 ELSE GOTO ^ST125

Du hast gerade angegeben, dass dein Vater in einem anderen Land als den vorgeschlagenen geboren wurde. Bitte nenne uns das Land, in dem dein Vater geboren wurde.

Bitte gib das Land an.

ST810C01HA01

Wie alt warst du, als du in die Kindertagesstätte bzw. den Kindergarten gekommen bist?

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Jahre	ST125Q01NA01 Bitte auswählen... 
-------	--

Wie alt warst du, als du in die erste Klasse der Grundschule gekommen bist?

*(Bitte aus dem Drop-down-Menü auswählen, um die Frage zu beantworten.)*

Jahre	ST126Q01TA01 Bitte auswählen ▼
-------	-----------------------------------

**Hast du schon einmal eine Klasse wiederholt?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nein, nie</i>	<i>Ja, einmal</i>	<i>Ja, zweimal oder öfter</i>
In der Grundschule	ST127C01TA01 <input type="radio"/>	ST127C01TA02 <input type="radio"/>	ST127C01TA03 <input type="radio"/>
Nach der Grundschule	ST127C02TA01 <input type="radio"/>	ST127C02TA02 <input type="radio"/>	ST127C02TA03 <input type="radio"/>

**Welche Sprache sprichst du am häufigsten zuhause?***(Bitte eine Antwort auswählen.)*

Deutsch	ST022C01TA01 <input type="radio"/>
Griechisch	ST022C01TA02 <input type="radio"/>
Italienisch	ST022C01TA03 <input type="radio"/>
Kroatisch	ST022C01TA04 <input type="radio"/>
Polnisch	ST022C01TA05 <input type="radio"/>
Russisch	ST022C01TA06 <input type="radio"/>
Serbisch	ST022C01TA07 <input type="radio"/>
Türkisch	ST022C01TA08 <input type="radio"/>
Kurdisch	ST022C01TA09 <input type="radio"/>
Eine andere Sprache	ST022C01TA10 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^ST022C01TA10=1) THEN GOTO ^ST807 ELSE GOTO ^ST023

Du hast angegeben, zuhause am häufigsten eine andere Sprache zu sprechen als die aufgeführten. Welche Sprache ist das?

Bitte gib die Sprache an.

ST807C01HA01

### Welche Sprache sprichst du normalerweise mit den folgenden Menschen?

(Falls Deutsch deine Muttersprache ist, wähle bitte „Trifft auf mich nicht zu“.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Meistens meine Muttersprache</i>	<i>Etwa gleich häufig meine Muttersprache und Deutsch</i>	<i>Meistens Deutsch</i>	<i>Trifft auf mich nicht zu</i>
Mit deiner Mutter?	ST023Q01TA01 <input type="radio"/>	ST023Q01TA02 <input type="radio"/>	ST023Q01TA03 <input type="radio"/>	ST023Q01TA04 <input type="radio"/>
Mit deinem Vater?	ST023Q02TA01 <input type="radio"/>	ST023Q02TA02 <input type="radio"/>	ST023Q02TA03 <input type="radio"/>	ST023Q02TA04 <input type="radio"/>
Mit deinen Geschwistern?	ST023Q03TA01 <input type="radio"/>	ST023Q03TA02 <input type="radio"/>	ST023Q03TA03 <input type="radio"/>	ST023Q03TA04 <input type="radio"/>
Mit deiner besten Freundin/deinem besten Freund?	ST023Q04TA01 <input type="radio"/>	ST023Q04TA02 <input type="radio"/>	ST023Q04TA03 <input type="radio"/>	ST023Q04TA04 <input type="radio"/>
Mit deinen Mitschülerinnen/Mitschülern auf dem Schulhof?	ST023Q05TA01 <input type="radio"/>	ST023Q05TA02 <input type="radio"/>	ST023Q05TA03 <input type="radio"/>	ST023Q05TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt bei euch im Deutschunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Schülerinnen und Schüler hören der Lehrerin/dem Lehrer nicht zu.	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA04 <input type="radio"/>
Im Klassenzimmer ist es oft laut, und es geht drunter und drüber.	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer muss lange warten, bis die Schülerinnen und Schüler ruhig werden.	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler können nicht ungestört arbeiten.	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler fangen erst lange nach Beginn der Stunde an zu arbeiten.	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt bei euch im Deutschunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer interessiert sich für den Lernfortschritt jeder einzelnen Schülerin/jedes einzelnen Schülers.	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer unterstützt uns zusätzlich, wenn wir Hilfe brauchen.	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer unterstützt uns beim Lernen.	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA04 <input type="radio"/>
Unsere Lehrerin/unser Lehrer erklärt etwas so lange, bis wir es verstehen.	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt bei euch im Deutschunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>In allen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>Nie oder fast nie</i>
Die Lehrerin/der Lehrer setzt uns klare Lernziele.	ST102Q01TA01 <input type="radio"/>	ST102Q01TA02 <input type="radio"/>	ST102Q01TA03 <input type="radio"/>	ST102Q01TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer stellt uns Fragen, um zu überprüfen, ob wir den Unterrichtsstoff verstanden haben.	ST102Q02TA01 <input type="radio"/>	ST102Q02TA02 <input type="radio"/>	ST102Q02TA03 <input type="radio"/>	ST102Q02TA04 <input type="radio"/>
Zu Beginn einer Unterrichtsstunde fasst die Lehrerin/der Lehrer kurz die vorhergehende Stunde zusammen.	ST102Q03TA01 <input type="radio"/>	ST102Q03TA02 <input type="radio"/>	ST102Q03TA03 <input type="radio"/>	ST102Q03TA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer sagt uns, was wir lernen müssen.	ST102Q04TA01 <input type="radio"/>	ST102Q04TA02 <input type="radio"/>	ST102Q04TA03 <input type="radio"/>	ST102Q04TA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an die letzten zwei Unterrichtsstunden im Deutschunterricht denkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Die Lehrkraft bestärkte/ermutigte mich, dass ich in diesem Fach erfolgreich sein kann.	ST211Q01HA01 <input type="radio"/>	ST211Q01HA02 <input type="radio"/>	ST211Q01HA03 <input type="radio"/>	ST211Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft hörte sich meine Ansicht darüber an, wie man etwas macht.	ST211Q02HA01 <input type="radio"/>	ST211Q02HA02 <input type="radio"/>	ST211Q02HA03 <input type="radio"/>	ST211Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte das Gefühl, dass mich meine Lehrkraft verstanden hat.	ST211Q03HA01 <input type="radio"/>	ST211Q03HA02 <input type="radio"/>	ST211Q03HA03 <input type="radio"/>	ST211Q03HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt bei euch im Deutschunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft passt den Unterricht den Bedürfnissen und dem Wissensstand der Klasse an.	ST212Q01HA01 <input type="radio"/>	ST212Q01HA02 <input type="radio"/>	ST212Q01HA03 <input type="radio"/>	ST212Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft bietet individuelle Unterstützung an, wenn eine Schülerin oder ein Schüler Schwierigkeiten hat, ein Thema oder eine Aufgabe zu verstehen.	ST212Q02HA01 <input type="radio"/>	ST212Q02HA02 <input type="radio"/>	ST212Q02HA03 <input type="radio"/>	ST212Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft ändert den Unterricht, wenn die meisten Schülerinnen und Schüler Mühe haben, das Thema zu verstehen.	ST212Q03HA01 <input type="radio"/>	ST212Q03HA02 <input type="radio"/>	ST212Q03HA03 <input type="radio"/>	ST212Q03HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt bei euch im Deutschunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder oder fast jeder Stunde</i>
Die Lehrkraft sagt mir, wo meine Stärken in diesem Fach liegen.	ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, in welchen Punkten ich mich noch verbessern kann.	ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft sagt mir, wie ich meine Leistungen verbessern kann.	ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an die letzten zwei Unterrichtsstunden im Deutschunterricht denkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich merkte deutlich, dass die Lehrkraft uns gern unterrichtete.	ST213Q01HA01 <input type="radio"/>	ST213Q01HA02 <input type="radio"/>	ST213Q01HA03 <input type="radio"/>	ST213Q01HA04 <input type="radio"/>
Die Begeisterung der Lehrkraft steckte mich an.	ST213Q02HA01 <input type="radio"/>	ST213Q02HA02 <input type="radio"/>	ST213Q02HA03 <input type="radio"/>	ST213Q02HA04 <input type="radio"/>
Es war klar, dass sich die Lehrkraft gern mit diesem Unterrichtsthema beschäftigt.	ST213Q03HA01 <input type="radio"/>	ST213Q03HA02 <input type="radio"/>	ST213Q03HA03 <input type="radio"/>	ST213Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Lehrkraft zeigte Freude am Unterrichten.	ST213Q04HA01 <input type="radio"/>	ST213Q04HA02 <input type="radio"/>	ST213Q04HA03 <input type="radio"/>	ST213Q04HA04 <input type="radio"/>

Wie oft musstest du im letzten Monat die folgenden Arten von Texten für die Schule lesen (im Unterricht oder als Hausaufgabe)?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Viele Male</i>	<i>Zwei- oder dreimal</i>	<i>Einmal</i>	<i>Nie</i>
Texte, die Diagramme oder Landkarten enthalten	ST150Q01IA01 <input type="radio"/>	ST150Q01IA02 <input type="radio"/>	ST150Q01IA03 <input type="radio"/>	ST150Q01IA04 <input type="radio"/>
Literarische Texte (z. B. Romane, Erzählungen, Kurzgeschichten)	ST150Q02IA01 <input type="radio"/>	ST150Q02IA02 <input type="radio"/>	ST150Q02IA03 <input type="radio"/>	ST150Q02IA04 <input type="radio"/>
Texte, die Tabellen oder Grafiken enthalten	ST150Q03IA01 <input type="radio"/>	ST150Q03IA02 <input type="radio"/>	ST150Q03IA03 <input type="radio"/>	ST150Q03IA04 <input type="radio"/>
Digitale Texte mit Links	ST150Q04HA01 <input type="radio"/>	ST150Q04HA02 <input type="radio"/>	ST150Q04HA03 <input type="radio"/>	ST150Q04HA04 <input type="radio"/>

### Wie oft kommt in eurem Deutschunterricht Folgendes vor?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>In einigen Stunden</i>	<i>In den meisten Stunden</i>	<i>In jeder Stunde</i>
Die Lehrerin/der Lehrer ermuntert die Schülerinnen/Schüler, ihre eigene Meinung zu einem Text zu äußern.	ST152Q05IA01 <input type="radio"/>	ST152Q05IA02 <input type="radio"/>	ST152Q05IA03 <input type="radio"/>	ST152Q05IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer hilft den Schülerinnen/Schülern, die Geschichten, die sie lesen, mit ihrem Leben in Bezug zu setzen.	ST152Q06IA01 <input type="radio"/>	ST152Q06IA02 <input type="radio"/>	ST152Q06IA03 <input type="radio"/>	ST152Q06IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer zeigt den Schülerinnen/Schülern, wie der Inhalt der Texte auf dem aufbaut, was sie bereits wissen.	ST152Q07IA01 <input type="radio"/>	ST152Q07IA02 <input type="radio"/>	ST152Q07IA03 <input type="radio"/>	ST152Q07IA04 <input type="radio"/>
Die Lehrerin/der Lehrer stellt Fragen, die Schülerinnen/Schüler motivieren, mitzumachen.	ST152Q08IA01 <input type="radio"/>	ST152Q08IA02 <input type="radio"/>	ST152Q08IA03 <input type="radio"/>	ST152Q08IA04 <input type="radio"/>

Wie viele Seiten hatte der längste Text, den du im laufenden Schuljahr für euren Deutschunterricht gelesen hast?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Eine Seite oder weniger	ST154Q01HA01 <input type="radio"/>
Zwischen 2 und 10 Seiten	ST154Q01HA02 <input type="radio"/>
Zwischen 11 und 50 Seiten	ST154Q01HA03 <input type="radio"/>
Zwischen 51 und 100 Seiten	ST154Q01HA04 <input type="radio"/>
Zwischen 101 und 500 Seiten	ST154Q01HA05 <input type="radio"/>
Mehr als 500 Seiten	ST154Q01HA06 <input type="radio"/>

Wenn du für euren Deutschunterricht im laufenden Schuljahr ein Kapitel oder ein Buch lesen musst, stell dir die Lehrkraft dann normalerweise die folgenden Aufgaben (während des Unterrichts oder als Hausaufgabe)?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Eine Zusammenfassung des Buchs oder des Kapitels schreiben.	ST153Q01HA01 <input type="radio"/>	ST153Q01HA02 <input type="radio"/>
Die Hauptcharaktere auflisten und kurz beschreiben.	ST153Q02HA01 <input type="radio"/>	ST153Q02HA02 <input type="radio"/>
In kleinen Gruppen mit anderen Schülerinnen und Schülern diskutieren, die das gleiche Buch oder Kapitel gelesen haben.	ST153Q03HA01 <input type="radio"/>	ST153Q03HA02 <input type="radio"/>
Deine persönliche Meinung über das Buch oder das Kapitel wiedergeben (z. B. ob es dir gefallen hat und wenn ja, warum?).	ST153Q04HA01 <input type="radio"/>	ST153Q04HA02 <input type="radio"/>
Fragen zum Buch oder Kapitel beantworten.	ST153Q05HA01 <input type="radio"/>	ST153Q05HA02 <input type="radio"/>
Den Inhalt des Buchs oder des Kapitels mit deinen eigenen Erfahrungen vergleichen.	ST153Q06HA01 <input type="radio"/>	ST153Q06HA02 <input type="radio"/>
Das Buch mit anderen Büchern oder Texten zu einem ähnlichen Thema vergleichen.	ST153Q08HA01 <input type="radio"/>	ST153Q08HA02 <input type="radio"/>
Einen Textausschnitt aussuchen, der dir gut oder nicht gut gefallen hat, und erklären, wieso.	ST153Q09HA01 <input type="radio"/>	ST153Q09HA02 <input type="radio"/>
Einen Text schreiben, der sich auf das bezieht, was du gelesen hast.	ST153Q10HA01 <input type="radio"/>	ST153Q10HA02 <input type="radio"/>

**ST158**

Diese Frage bezieht sich auf deine gesamte Schullaufbahn, vom Beginn der ersten Klasse in der Grundschule bis heute.

**Hast du in der Schule schon jemals die folgenden Dinge gelernt?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
Wie man Schlüsselwörter bei der Benutzung von Suchmaschinen wie Google®, Yahoo® usw. verwendet.	ST158Q01HA01 <input type="radio"/>	ST158Q01HA02 <input type="radio"/>
Wie man entscheidet, ob eine Information aus dem Internet vertrauenswürdig ist.	ST158Q02HA01 <input type="radio"/>	ST158Q02HA02 <input type="radio"/>
Wie man verschiedene Webseiten miteinander vergleicht und entscheidet, welche Informationen für deine Aufgaben in der Schule geeigneter sind.	ST158Q03HA01 <input type="radio"/>	ST158Q03HA02 <input type="radio"/>
Zu verstehen, welche Konsequenzen es hat, wenn man Informationen via Facebook®, Instagram® usw. im Internet öffentlich zugänglich macht.	ST158Q04HA01 <input type="radio"/>	ST158Q04HA02 <input type="radio"/>
Wie man die Kurzbeschreibung unter den Links in der Ergebnisliste einer Suchanfrage verwendet.	ST158Q05HA01 <input type="radio"/>	ST158Q05HA02 <input type="radio"/>
Wie man feststellen kann, ob die Informationen subjektiv oder voreingenommen sind.	ST158Q06HA01 <input type="radio"/>	ST158Q06HA02 <input type="radio"/>
Wie man gefälschte Mails (Phishing-Mails oder Spam-Mails) erkennt.	ST158Q07HA01 <input type="radio"/>	ST158Q07HA02 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du diesen Aussagen über das Lesen zu?

(Denke dabei bitte an die verschiedenen Arten von Lesematerial wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails...)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich lese nur, wenn ich muss.	ST160Q01IA01 <input type="radio"/>	ST160Q01IA02 <input type="radio"/>	ST160Q01IA03 <input type="radio"/>	ST160Q01IA04 <input type="radio"/>
Lesen ist eines meiner liebsten Hobbys.	ST160Q02IA01 <input type="radio"/>	ST160Q02IA02 <input type="radio"/>	ST160Q02IA03 <input type="radio"/>	ST160Q02IA04 <input type="radio"/>
Ich rede gern mit anderen Leuten über Bücher.	ST160Q03IA01 <input type="radio"/>	ST160Q03IA02 <input type="radio"/>	ST160Q03IA03 <input type="radio"/>	ST160Q03IA04 <input type="radio"/>
Für mich ist Lesen Zeitverschwendung.	ST160Q04IA01 <input type="radio"/>	ST160Q04IA02 <input type="radio"/>	ST160Q04IA03 <input type="radio"/>	ST160Q04IA04 <input type="radio"/>
Ich lese nur, um Informationen zu bekommen, die ich brauche.	ST160Q05IA01 <input type="radio"/>	ST160Q05IA02 <input type="radio"/>	ST160Q05IA03 <input type="radio"/>	ST160Q05IA04 <input type="radio"/>

**Wie oft liest du zu deinem Vergnügen ...**

(Denk dabei bitte an Texte auf Papier und digitale Texte.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Ein paar Mal im Jahr</i>	<i>Etwa einmal im Monat</i>	<i>Mehrmals im Monat</i>	<i>Mehrmals in der Woche</i>
Zeitschriften/Magazine?	ST167Q01IA01 <input type="radio"/>	ST167Q01IA02 <input type="radio"/>	ST167Q01IA03 <input type="radio"/>	ST167Q01IA04 <input type="radio"/>	ST167Q01IA05 <input type="radio"/>
Comic-Hefte/Comics?	ST167Q02IA01 <input type="radio"/>	ST167Q02IA02 <input type="radio"/>	ST167Q02IA03 <input type="radio"/>	ST167Q02IA04 <input type="radio"/>	ST167Q02IA05 <input type="radio"/>
Fiktion (Romane, Erzählungen, Geschichten)?	ST167Q03IA01 <input type="radio"/>	ST167Q03IA02 <input type="radio"/>	ST167Q03IA03 <input type="radio"/>	ST167Q03IA04 <input type="radio"/>	ST167Q03IA05 <input type="radio"/>
Sachbücher (z. B. Geschichte, Biografie, Wissenschaft, Technik)?	ST167Q04IA01 <input type="radio"/>	ST167Q04IA02 <input type="radio"/>	ST167Q04IA03 <input type="radio"/>	ST167Q04IA04 <input type="radio"/>	ST167Q04IA05 <input type="radio"/>
Tageszeitungen?	ST167Q05IA01 <input type="radio"/>	ST167Q05IA02 <input type="radio"/>	ST167Q05IA03 <input type="radio"/>	ST167Q05IA04 <input type="radio"/>	ST167Q05IA05 <input type="radio"/>

Welche der folgenden Aussagen beschreibt am besten, wie du Bücher liest (egal, zu welchem Thema)?

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich lese selten oder nie Bücher.	ST168Q01HA01 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger in Papierform.	ST168Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher häufiger auf digitalen Geräten (z. B. E-Book-Reader, Tablet, Smartphone, Computer).	ST168Q01HA03 <input type="radio"/>
Ich lese Bücher etwa gleich häufig in Papierform <u>und</u> auf digitalen Geräten.	ST168Q01HA04 <input type="radio"/>

**Wie viel Zeit verbringst du normalerweise damit, zu deinem Vergnügen zu lesen?**

(Bitte denke dabei an die verschiedenen Medien wie Bücher, Zeitschriften, Zeitungen, Webseiten, Blogs, E-Mails usw.)

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Ich lese nicht zum Vergnügen	ST175Q01IA01 <input type="radio"/>
Bis zu 30 Minuten täglich	ST175Q01IA02 <input type="radio"/>
Mehr als 30 Minuten, aber weniger als 60 Minuten täglich	ST175Q01IA03 <input type="radio"/>
1 bis 2 Stunden täglich	ST175Q01IA04 <input type="radio"/>
Mehr als 2 Stunden täglich	ST175Q01IA05 <input type="radio"/>

### Wie oft beschäftigst du dich mit den folgenden Leseaktivitäten?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen. Wenn du die Aktivität nicht kennst, kreuze „Ich weiß nicht, was das ist“ an.)

	<i>Ich weiß nicht, was das ist.</i>	<i>Nie oder fast nie</i>	<i>Mehrmals pro Monat</i>	<i>Mehrmals pro Woche</i>	<i>Mehrmals pro Tag</i>
Lesen von E-Mails	ST176Q01IA01 <input type="radio"/>	ST176Q01IA02 <input type="radio"/>	ST176Q01IA03 <input type="radio"/>	ST176Q01IA04 <input type="radio"/>	ST176Q01IA05 <input type="radio"/>
Chatten (z. B. Whatsapp®, Messenger®)	ST176Q02IA01 <input type="radio"/>	ST176Q02IA02 <input type="radio"/>	ST176Q02IA03 <input type="radio"/>	ST176Q02IA04 <input type="radio"/>	ST176Q02IA05 <input type="radio"/>
Lesen von Online-Nachrichten	ST176Q03IA01 <input type="radio"/>	ST176Q03IA02 <input type="radio"/>	ST176Q03IA03 <input type="radio"/>	ST176Q03IA04 <input type="radio"/>	ST176Q03IA05 <input type="radio"/>
Im Internet Informationen über ein bestimmtes Thema suchen	ST176Q05IA01 <input type="radio"/>	ST176Q05IA02 <input type="radio"/>	ST176Q05IA03 <input type="radio"/>	ST176Q05IA04 <input type="radio"/>	ST176Q05IA05 <input type="radio"/>
Teilnahme an Online-Diskussionen und Foren	ST176Q06IA01 <input type="radio"/>	ST176Q06IA02 <input type="radio"/>	ST176Q06IA03 <input type="radio"/>	ST176Q06IA04 <input type="radio"/>	ST176Q06IA05 <input type="radio"/>
Im Internet nach praktischen Informationen suchen (z. B. Fahrpläne, Veranstaltungen, Hinweise, Rezepte)	ST176Q07IA01 <input type="radio"/>	ST176Q07IA02 <input type="radio"/>	ST176Q07IA03 <input type="radio"/>	ST176Q07IA04 <input type="radio"/>	ST176Q07IA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich bin ein guter Leser/eine gute Leserin.	ST161Q01HA01 <input type="radio"/>	ST161Q01HA02 <input type="radio"/>	ST161Q01HA03 <input type="radio"/>	ST161Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich kann schwierige Texte verstehen.	ST161Q02HA01 <input type="radio"/>	ST161Q02HA02 <input type="radio"/>	ST161Q02HA03 <input type="radio"/>	ST161Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich lese flüssig.	ST161Q03HA01 <input type="radio"/>	ST161Q03HA02 <input type="radio"/>	ST161Q03HA03 <input type="radio"/>	ST161Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich hatte schon immer Mühe mit dem Lesen.	ST161Q06HA01 <input type="radio"/>	ST161Q06HA02 <input type="radio"/>	ST161Q06HA03 <input type="radio"/>	ST161Q06HA04 <input type="radio"/>
Ich muss einen Text mehrmals lesen, bevor ich ihn komplett verstehe.	ST161Q07HA01 <input type="radio"/>	ST161Q07HA02 <input type="radio"/>	ST161Q07HA03 <input type="radio"/>	ST161Q07HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es schwierig, Fragen zu einem Text zu beantworten.	ST161Q08HA01 <input type="radio"/>	ST161Q08HA02 <input type="radio"/>	ST161Q08HA03 <input type="radio"/>	ST161Q08HA04 <input type="radio"/>

**ST163**

Im PISA-Test vor der Pause musstest du mehrere Texte lesen und Verständnisfragen zu diesen Texten beantworten.

**Was denkst du über diese Leseaufgaben?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Es gab viele Wörter, die ich nicht verstanden habe.	ST163Q02HA01 <input type="radio"/>	ST163Q02HA02 <input type="radio"/>	ST163Q02HA03 <input type="radio"/>	ST163Q02HA04 <input type="radio"/>
Viele Texte waren zu schwierig für mich.	ST163Q03HA01 <input type="radio"/>	ST163Q03HA02 <input type="radio"/>	ST163Q03HA03 <input type="radio"/>	ST163Q03HA04 <input type="radio"/>
Als ich durch mehrere Seiten navigieren musste, habe ich mich verirrt.	ST163Q04HA01 <input type="radio"/>	ST163Q04HA02 <input type="radio"/>	ST163Q04HA03 <input type="radio"/>	ST163Q04HA04 <input type="radio"/>

**Einführung in die lesebezogene Metakognition**

**DEINE STRATEGIEN FÜR DAS LESEN UND VERSTEHEN VON TEXTEN**

*Es gibt verschiedene Möglichkeiten, Texte zu lesen und zu verstehen. Je nach Aufgabenstellung sind sie mehr oder weniger nützlich. Die folgenden drei Fragen stellen verschiedene Leseaufgaben dar, denen eine Liste verschiedener Strategien folgt. Wir interessieren uns für deine Meinung über den Nutzen dieser Strategien für die einzelnen Leseaufgaben.*

*Überlege dir den Nutzen jeder dieser Strategien bezogen auf die gestellte Leseaufgabe. Einige Strategien können für eine Leseaufgabe nützlich sein, aber nicht für eine andere.*

*Gib für jede Strategie einen Wert zwischen 1 und 6 an. Wert 1 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe für überhaupt nicht nützlich hältst. Wert 6 bedeutet, dass du die Strategie für diese Leseaufgabe für sehr nützlich hältst.*

*Du kannst denselben Wert mehrmals verwenden, wenn du der Meinung bist, dass zwei oder mehr Strategien gleich nützlich sind. Kreuze aber bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen an.*

**Leseaufgabe:** Du sollst den Inhalt eines Textes verstehen und behalten.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Verstehen und Behalten des Textes?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht nützlich (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr nützlich (6)
Ich konzentriere mich auf die Teile des Textes, die leicht zu verstehen sind.	ST164Q01IA01 <input type="radio"/>	ST164Q01IA02 <input type="radio"/>	ST164Q01IA03 <input type="radio"/>	ST164Q01IA04 <input type="radio"/>	ST164Q01IA05 <input type="radio"/>	ST164Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text zweimal schnell durch.	ST164Q02IA01 <input type="radio"/>	ST164Q02IA02 <input type="radio"/>	ST164Q02IA03 <input type="radio"/>	ST164Q02IA04 <input type="radio"/>	ST164Q02IA05 <input type="radio"/>	ST164Q02IA06 <input type="radio"/>
Nachdem ich den Text gelesen habe, bespreche ich den Inhalt mit anderen Personen.	ST164Q03IA01 <input type="radio"/>	ST164Q03IA02 <input type="radio"/>	ST164Q03IA03 <input type="radio"/>	ST164Q03IA04 <input type="radio"/>	ST164Q03IA05 <input type="radio"/>	ST164Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich unterstreiche wichtige Textpassagen.	ST164Q04IA01 <input type="radio"/>	ST164Q04IA02 <input type="radio"/>	ST164Q04IA03 <input type="radio"/>	ST164Q04IA04 <input type="radio"/>	ST164Q04IA05 <input type="radio"/>	ST164Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich fasse den Text mit eigenen Worten zusammen.	ST164Q05IA01 <input type="radio"/>	ST164Q05IA02 <input type="radio"/>	ST164Q05IA03 <input type="radio"/>	ST164Q05IA04 <input type="radio"/>	ST164Q05IA05 <input type="radio"/>	ST164Q05IA06 <input type="radio"/>
Ich lese jemandem den Text laut vor.	ST164Q06IA01 <input type="radio"/>	ST164Q06IA02 <input type="radio"/>	ST164Q06IA03 <input type="radio"/>	ST164Q06IA04 <input type="radio"/>	ST164Q06IA05 <input type="radio"/>	ST164Q06IA06 <input type="radio"/>

ST165

**Leseaufgabe:** Du hast gerade einen zwei Seiten langen und ziemlich schwierigen Text über die Veränderungen des Wasserspiegels eines Sees in Afrika gelesen. Du sollst eine Zusammenfassung schreiben.

Wie beurteilst du den Nutzen der folgenden Strategien für das Schreiben einer Zusammenfassung dieses zweiseitigen Textes?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht nützlich (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr nützlich (6)
Ich schreibe eine Zusammenfassung. Danach prüfe ich, ob die einzelnen Abschnitte des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind, da der Inhalt eines jeden Abschnitts darin vorkommen sollte.	ST165Q01IA01 <input type="radio"/>	ST165Q01IA02 <input type="radio"/>	ST165Q01IA03 <input type="radio"/>	ST165Q01IA04 <input type="radio"/>	ST165Q01IA05 <input type="radio"/>	ST165Q01IA06 <input type="radio"/>
Ich versuche, möglichst viele Sätze aus dem Text wörtlich zu übernehmen.	ST165Q02IA01 <input type="radio"/>	ST165Q02IA02 <input type="radio"/>	ST165Q02IA03 <input type="radio"/>	ST165Q02IA04 <input type="radio"/>	ST165Q02IA05 <input type="radio"/>	ST165Q02IA06 <input type="radio"/>
Vor dem Schreiben der Zusammenfassung lese ich den Text so oft wie möglich.	ST165Q03IA01 <input type="radio"/>	ST165Q03IA02 <input type="radio"/>	ST165Q03IA03 <input type="radio"/>	ST165Q03IA04 <input type="radio"/>	ST165Q03IA05 <input type="radio"/>	ST165Q03IA06 <input type="radio"/>
Ich überprüfe sorgfältig, ob die wichtigsten Fakten des Textes in der Zusammenfassung enthalten sind.	ST165Q04IA01 <input type="radio"/>	ST165Q04IA02 <input type="radio"/>	ST165Q04IA03 <input type="radio"/>	ST165Q04IA04 <input type="radio"/>	ST165Q04IA05 <input type="radio"/>	ST165Q04IA06 <input type="radio"/>
Ich lese den Text und unterstreiche dabei die wichtigsten Sätze. Dann schreibe ich diese mit eigenen Worten als Zusammenfassung.	ST165Q05IA01 <input type="radio"/>	ST165Q05IA02 <input type="radio"/>	ST165Q05IA03 <input type="radio"/>	ST165Q05IA04 <input type="radio"/>	ST165Q05IA05 <input type="radio"/>	ST165Q05IA06 <input type="radio"/>

ST166

**Leseaufgabe:** Du hast in deinem Postfach eine Nachricht von einem bekannten Mobilfunkanbieter, in der dir mitgeteilt wird, dass du ein Smartphone gewonnen hast. Der Absender fordert dich auf, den Link anzuklicken und ein Formular mit deinen Daten auszufüllen, damit er dir das Smartphone zuschicken kann.

Wie angemessen sind deiner Meinung nach die folgenden Reaktionen auf diese Mitteilung?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Überhaupt nicht angemessen (1)	(2)	(3)	(4)	(5)	Sehr angemessen (6)
Die E-Mail beantworten und weitere Informationen zum Smartphone erfragen.	ST166Q01HA01 <input type="radio"/>	ST166Q01HA02 <input type="radio"/>	ST166Q01HA03 <input type="radio"/>	ST166Q01HA04 <input type="radio"/>	ST166Q01HA05 <input type="radio"/>	ST166Q01HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail-Adresse des Absenders überprüfen.	ST166Q02HA01 <input type="radio"/>	ST166Q02HA02 <input type="radio"/>	ST166Q02HA03 <input type="radio"/>	ST166Q02HA04 <input type="radio"/>	ST166Q02HA05 <input type="radio"/>	ST166Q02HA06 <input type="radio"/>
Auf den Link klicken und das Formular so schnell wie möglich ausfüllen.	ST166Q03HA01 <input type="radio"/>	ST166Q03HA02 <input type="radio"/>	ST166Q03HA03 <input type="radio"/>	ST166Q03HA04 <input type="radio"/>	ST166Q03HA05 <input type="radio"/>	ST166Q03HA06 <input type="radio"/>
Die E-Mail löschen, ohne vorher auf den Link zu klicken.	ST166Q04HA01 <input type="radio"/>	ST166Q04HA02 <input type="radio"/>	ST166Q04HA03 <input type="radio"/>	ST166Q04HA04 <input type="radio"/>	ST166Q04HA05 <input type="radio"/>	ST166Q04HA06 <input type="radio"/>
Auf der Webseite des Mobilnetzanbieters überprüfen, ob das Smartphone-Angebot dort erwähnt wird.	ST166Q05HA01 <input type="radio"/>	ST166Q05HA02 <input type="radio"/>	ST166Q05HA03 <input type="radio"/>	ST166Q05HA04 <input type="radio"/>	ST166Q05HA05 <input type="radio"/>	ST166Q05HA06 <input type="radio"/>

**ST016**

Die folgende Frage bezieht sich darauf, wie zufrieden du mit deinem Leben auf einer Skala von „0“ bis „10“ bist. Null bedeutet, dass du „überhaupt nicht zufrieden“ bist, 10 bedeutet, dass du „sehr zufrieden“ bist.

**Wie zufrieden bist du mit deinem Leben im Allgemeinen in den letzten Tagen?**

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Zahl.)

ST016Q01NA01

0  
überhaupt nicht zufrieden

10  
sehr zufrieden

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Mich in der Schule anzustrengen wird mir helfen, eine interessante Arbeit zu finden.	ST036Q05TA01 <input type="radio"/>	ST036Q05TA02 <input type="radio"/>	ST036Q05TA03 <input type="radio"/>	ST036Q05TA04 <input type="radio"/>
Mich in der Schule anzustrengen wird mir den Zugang zum Studium ermöglichen.	ST036Q06TA01 <input type="radio"/>	ST036Q06TA02 <input type="radio"/>	ST036Q06TA03 <input type="radio"/>	ST036Q06TA04 <input type="radio"/>
Sich in der Schule anzustrengen ist wichtig.	ST036Q08TA01 <input type="radio"/>	ST036Q08TA02 <input type="radio"/>	ST036Q08TA03 <input type="radio"/>	ST036Q08TA04 <input type="radio"/>

**Welche(n) der folgenden Abschlüsse glaubst du zu erreichen?**
*(Bitte alles Zutreffende auswählen.)*

Abschluss an einer Sonderschule/Förderschule	ST225C01HA01 <input type="checkbox"/>
Hauptschulabschluss/Mittelschulabschluss (Bayern)/Berufsbildungsreife	ST225C01HA02 <input type="checkbox"/>
Realschulabschluss/Mittlere Reife/Fachoberschulreife/Qualifizierter Sekundarabschluss I	ST225C01HA03 <input type="checkbox"/>
Berufsschulabschluss/Berufsfachschulabschluss	ST225C01HA04 <input type="checkbox"/>
Abitur/Hochschulreife	ST225C01HA05 <input type="checkbox"/>
Fachhochschulreife	ST225C01HA06 <input type="checkbox"/>
Abschluss an einer Berufsoberschule/Technischen Oberschule/Fachoberschule	ST225C01HA07 <input type="checkbox"/>
Abschluss an einer Fachakademie/Berufsakademie, Abschluss an einer Fachschule/Meister- oder Technikerschule/einer Schule des Gesundheitswesens	ST225C01HA08 <input type="checkbox"/>
Fachhochschulabschluss (Bachelor, Master)	ST225C01HA09 <input type="checkbox"/>
Hochschulabschluss (Bachelor, Master, Erstes Staatsexamen)	ST225C01HA10 <input type="checkbox"/>
Promotion (Doktorprüfung)	ST225C01HA11 <input type="checkbox"/>

Was meinst du, welchen Beruf du mit ca. 30 Jahren haben wirst?

(Bitte gib die Berufsbezeichnung an.)

ST114Q01TA01

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über dich selbst zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich arbeite gerne in Situationen, in denen ich mit anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q02HA01 <input type="radio"/>	ST181Q02HA02 <input type="radio"/>	ST181Q02HA03 <input type="radio"/>	ST181Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist mir wichtig, eine Aufgabe besser als andere zu erfüllen.	ST181Q03HA01 <input type="radio"/>	ST181Q03HA02 <input type="radio"/>	ST181Q03HA03 <input type="radio"/>	ST181Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich strengte mich mehr an, wenn ich mit anderen im Wettbewerb stehe.	ST181Q04HA01 <input type="radio"/>	ST181Q04HA02 <input type="radio"/>	ST181Q04HA03 <input type="radio"/>	ST181Q04HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über dich selbst zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Es macht mich zufrieden, so hart wie möglich zu arbeiten.	ST182Q03HA01 <input type="radio"/>	ST182Q03HA02 <input type="radio"/>	ST182Q03HA03 <input type="radio"/>	ST182Q03HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich eine Aufgabe beginne, gebe ich nicht auf, bis ich sie abgeschlossen habe.	ST182Q04HA01 <input type="radio"/>	ST182Q04HA02 <input type="radio"/>	ST182Q04HA03 <input type="radio"/>	ST182Q04HA04 <input type="radio"/>
Es bereitet mir Freude, wenn ich bei den Dingen, die ich tue, meine früheren Leistungen verbessere.	ST182Q05HA01 <input type="radio"/>	ST182Q05HA02 <input type="radio"/>	ST182Q05HA03 <input type="radio"/>	ST182Q05HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich etwas nicht gut kann, strenge ich mich lieber weiter an, als etwas anderes zu tun, das ich wahrscheinlich besser könnte.	ST182Q06HA01 <input type="radio"/>	ST182Q06HA02 <input type="radio"/>	ST182Q06HA03 <input type="radio"/>	ST182Q06HA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Wenn mir etwas nicht gelingt, mache ich mir Sorgen darüber, was Andere über mich denken.	ST183Q01HA01 <input type="radio"/>	ST183Q01HA02 <input type="radio"/>	ST183Q01HA03 <input type="radio"/>	ST183Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn mir etwas nicht gelingt, habe ich Angst, nicht genug Talent zu haben.	ST183Q02HA01 <input type="radio"/>	ST183Q02HA02 <input type="radio"/>	ST183Q02HA03 <input type="radio"/>	ST183Q02HA04 <input type="radio"/>
Wenn mir etwas nicht gelingt, lässt mich das auch an meinen Plänen für die Zukunft zweifeln.	ST183Q03HA01 <input type="radio"/>	ST183Q03HA02 <input type="radio"/>	ST183Q03HA03 <input type="radio"/>	ST183Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du folgender Aussage zu?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
An seiner Intelligenz kann man nicht wirklich etwas verändern.	ST184Q01HA01 <input type="radio"/>	ST184Q01HA02 <input type="radio"/>	ST184Q01HA03 <input type="radio"/>	ST184Q01HA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Mein Leben hat einen klaren Sinn oder ein klares Ziel.	ST185Q01HA01 <input type="radio"/>	ST185Q01HA02 <input type="radio"/>	ST185Q01HA03 <input type="radio"/>	ST185Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich habe für mein Leben einen befriedigenden Sinn gefunden.	ST185Q02HA01 <input type="radio"/>	ST185Q02HA02 <input type="radio"/>	ST185Q02HA03 <input type="radio"/>	ST185Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich habe eine klare Vorstellung davon, was meinem Leben einen Sinn gibt.	ST185Q03HA01 <input type="radio"/>	ST185Q03HA02 <input type="radio"/>	ST185Q03HA03 <input type="radio"/>	ST185Q03HA04 <input type="radio"/>

Wenn du über dich und darüber, wie du dich normalerweise fühlst, nachdenkst: Wie oft fühlst du dich wie unten beschrieben?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie</i>	<i>Selten</i>	<i>Manchmal</i>	<i>Immer</i>
Glücklich	ST186Q05HA01 <input type="radio"/>	ST186Q05HA02 <input type="radio"/>	ST186Q05HA03 <input type="radio"/>	ST186Q05HA04 <input type="radio"/>
Ängstlich	ST186Q06HA01 <input type="radio"/>	ST186Q06HA02 <input type="radio"/>	ST186Q06HA03 <input type="radio"/>	ST186Q06HA04 <input type="radio"/>
Lebhaft	ST186Q07HA01 <input type="radio"/>	ST186Q07HA02 <input type="radio"/>	ST186Q07HA03 <input type="radio"/>	ST186Q07HA04 <input type="radio"/>
Unglücklich	ST186Q10HA01 <input type="radio"/>	ST186Q10HA02 <input type="radio"/>	ST186Q10HA03 <input type="radio"/>	ST186Q10HA04 <input type="radio"/>
Stolz	ST186Q09HA01 <input type="radio"/>	ST186Q09HA02 <input type="radio"/>	ST186Q09HA03 <input type="radio"/>	ST186Q09HA04 <input type="radio"/>
Besorgt	ST186Q02HA01 <input type="radio"/>	ST186Q02HA02 <input type="radio"/>	ST186Q02HA03 <input type="radio"/>	ST186Q02HA04 <input type="radio"/>
Fröhlich	ST186Q01HA01 <input type="radio"/>	ST186Q01HA02 <input type="radio"/>	ST186Q01HA03 <input type="radio"/>	ST186Q01HA04 <input type="radio"/>
Traurig	ST186Q08HA01 <input type="radio"/>	ST186Q08HA02 <input type="radio"/>	ST186Q08HA03 <input type="radio"/>	ST186Q08HA04 <input type="radio"/>
Gut gelaunt	ST186Q03HA01 <input type="radio"/>	ST186Q03HA02 <input type="radio"/>	ST186Q03HA03 <input type="radio"/>	ST186Q03HA04 <input type="radio"/>

Wenn du an deine Ziele in der Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen auf dich zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Trifft überhaupt nicht auf mich zu	Trifft ein wenig auf mich zu	Trifft mittelmäßig auf mich zu	Trifft sehr auf mich zu	Trifft vollkommen auf mich zu
Mein Ziel ist es, so viel wie möglich zu lernen.	ST208Q01HA01 <input type="radio"/>	ST208Q01HA02 <input type="radio"/>	ST208Q01HA03 <input type="radio"/>	ST208Q01HA04 <input type="radio"/>	ST208Q01HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, den Stoff, der im Unterricht behandelt wurde, vollständig zu beherrschen.	ST208Q02HA01 <input type="radio"/>	ST208Q02HA02 <input type="radio"/>	ST208Q02HA03 <input type="radio"/>	ST208Q02HA04 <input type="radio"/>	ST208Q02HA05 <input type="radio"/>
Mein Ziel ist es, die Inhalte aus meinem Unterricht so gut wie möglich zu verstehen.	ST208Q04HA01 <input type="radio"/>	ST208Q04HA02 <input type="radio"/>	ST208Q04HA03 <input type="radio"/>	ST208Q04HA04 <input type="radio"/>	ST208Q04HA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Normalerweise komme ich auf die eine oder andere Art zurecht.	ST188Q01HA01 <input type="radio"/>	ST188Q01HA02 <input type="radio"/>	ST188Q01HA03 <input type="radio"/>	ST188Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich bin stolz, dass ich etwas erreicht habe.	ST188Q02HA01 <input type="radio"/>	ST188Q02HA02 <input type="radio"/>	ST188Q02HA03 <input type="radio"/>	ST188Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass ich viele Dinge auf einmal bewältigen kann.	ST188Q03HA01 <input type="radio"/>	ST188Q03HA02 <input type="radio"/>	ST188Q03HA03 <input type="radio"/>	ST188Q03HA04 <input type="radio"/>
Der Glaube an mich selbst hilft mir, schwierige Zeiten durchzustehen.	ST188Q06HA01 <input type="radio"/>	ST188Q06HA02 <input type="radio"/>	ST188Q06HA03 <input type="radio"/>	ST188Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich in einer schwierigen Situation bin, finde ich normalerweise einen Ausweg.	ST188Q07HA01 <input type="radio"/>	ST188Q07HA02 <input type="radio"/>	ST188Q07HA03 <input type="radio"/>	ST188Q07HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du über deine Schule nachdenkst: Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme völlig zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>
Ich fühle mich als Außenseiter/-in (oder von Dingen ausgeschlossen) in der Schule.	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA04 <input type="radio"/>
In der Schule finde ich leicht neue Freundinnen und Freunde.	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich habe das Gefühl, zu dieser Schule zu gehören.	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich unbehaglich und fehl am Platz in dieser Schule.	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und Schüler scheinen mich zu mögen.	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich in dieser Schule einsam.	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA04 <input type="radio"/>

**Inwieweit glaubst du, die folgenden Aufgaben selbstständig lösen zu können?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Das könnte ich nicht.</i>	<i>Es würde mir schwerfallen, das allein zu schaffen.</i>	<i>Ich könnte das mit ein bisschen Mühe schaffen.</i>	<i>Das wäre einfach für mich.</i>
Erklären, wie Kohlendioxid-Emissionen den globalen Klimawandel beeinflussen.	ST196Q02HA01 <input type="radio"/>	ST196Q02HA02 <input type="radio"/>	ST196Q02HA03 <input type="radio"/>	ST196Q02HA04 <input type="radio"/>
Eine Verbindung zwischen den Preisen für Textilien und den Arbeitsbedingungen in den Produktionsländern herstellen.	ST196Q03HA01 <input type="radio"/>	ST196Q03HA02 <input type="radio"/>	ST196Q03HA03 <input type="radio"/>	ST196Q03HA04 <input type="radio"/>
Unterschiedliche Gründe diskutieren, warum Menschen zu Flüchtlingen werden.	ST196Q04HA01 <input type="radio"/>	ST196Q04HA02 <input type="radio"/>	ST196Q04HA03 <input type="radio"/>	ST196Q04HA04 <input type="radio"/>
Erklären, warum manche Länder mehr unter dem globalen Klimawandel leiden als andere.	ST196Q05HA01 <input type="radio"/>	ST196Q05HA02 <input type="radio"/>	ST196Q05HA03 <input type="radio"/>	ST196Q05HA04 <input type="radio"/>
Erklären, wie Wirtschaftskrisen in einzelnen Ländern die globale Wirtschaft beeinflussen.	ST196Q06HA01 <input type="radio"/>	ST196Q06HA02 <input type="radio"/>	ST196Q06HA03 <input type="radio"/>	ST196Q06HA04 <input type="radio"/>
Die Auswirkungen von wirtschaftlicher Entwicklung auf die Umwelt diskutieren.	ST196Q07HA01 <input type="radio"/>	ST196Q07HA02 <input type="radio"/>	ST196Q07HA03 <input type="radio"/>	ST196Q07HA04 <input type="radio"/>

### Wie gut bist du über folgende Themen informiert?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört.</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht.</i>	<i>Ich weiß etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären.</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären.</i>
Klimawandel und globale Erwärmung	ST197Q01HA01 <input type="radio"/>	ST197Q01HA02 <input type="radio"/>	ST197Q01HA03 <input type="radio"/>	ST197Q01HA04 <input type="radio"/>
Globale Gesundheit (z. B. Epidemien)	ST197Q02HA01 <input type="radio"/>	ST197Q02HA02 <input type="radio"/>	ST197Q02HA03 <input type="radio"/>	ST197Q02HA04 <input type="radio"/>
Migration (Wanderung von Menschen)	ST197Q04HA01 <input type="radio"/>	ST197Q04HA02 <input type="radio"/>	ST197Q04HA03 <input type="radio"/>	ST197Q04HA04 <input type="radio"/>
Internationale Konflikte	ST197Q07HA01 <input type="radio"/>	ST197Q07HA02 <input type="radio"/>	ST197Q07HA03 <input type="radio"/>	ST197Q07HA04 <input type="radio"/>
Hunger oder Mangelernährung in unterschiedlichen Teilen der Welt	ST197Q08HA01 <input type="radio"/>	ST197Q08HA02 <input type="radio"/>	ST197Q08HA03 <input type="radio"/>	ST197Q08HA04 <input type="radio"/>
Ursachen von Armut	ST197Q09HA01 <input type="radio"/>	ST197Q09HA02 <input type="radio"/>	ST197Q09HA03 <input type="radio"/>	ST197Q09HA04 <input type="radio"/>
Die Gleichstellung von Männern und Frauen in unterschiedlichen Teilen der Welt	ST197Q12HA01 <input type="radio"/>	ST197Q12HA02 <input type="radio"/>	ST197Q12HA03 <input type="radio"/>	ST197Q12HA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ganz genau wie ich</i>	<i>Im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>Ungefähr wie ich</i>	<i>Nicht wie ich</i>	<i>Überhaupt nicht wie ich</i>
Ich versuche bei Meinungsverschiedenheiten die Sicht aller Beteiligten zu berücksichtigen, bevor ich mich entscheide.	ST215Q01HA01 <input type="radio"/>	ST215Q01HA02 <input type="radio"/>	ST215Q01HA03 <input type="radio"/>	ST215Q01HA04 <input type="radio"/>	ST215Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich glaube, dass jedes Problem zwei Seiten hat, und ich versuche, mir beide Seiten anzusehen.	ST215Q02HA01 <input type="radio"/>	ST215Q02HA02 <input type="radio"/>	ST215Q02HA03 <input type="radio"/>	ST215Q02HA04 <input type="radio"/>	ST215Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich versuche manchmal, meine Freunde besser zu verstehen, indem ich mir vorstelle, wie die Dinge aus ihrer Sicht aussehen.	ST215Q03HA01 <input type="radio"/>	ST215Q03HA02 <input type="radio"/>	ST215Q03HA03 <input type="radio"/>	ST215Q03HA04 <input type="radio"/>	ST215Q03HA05 <input type="radio"/>
Bevor ich jemanden kritisiere, versuche ich mir vorzustellen, wie ich mich an seiner oder ihrer Stelle fühlen würde.	ST215Q04HA01 <input type="radio"/>	ST215Q04HA02 <input type="radio"/>	ST215Q04HA03 <input type="radio"/>	ST215Q04HA04 <input type="radio"/>	ST215Q04HA05 <input type="radio"/>
Wenn ich mich über jemanden ärgere, versuche ich mich eine Zeit lang in seine oder ihre Lage zu versetzen.	ST215Q05HA01 <input type="radio"/>	ST215Q05HA02 <input type="radio"/>	ST215Q05HA03 <input type="radio"/>	ST215Q05HA04 <input type="radio"/>	ST215Q05HA05 <input type="radio"/>

### Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ganz genau wie ich</i>	<i>Im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>Ungefähr wie ich</i>	<i>Nicht wie ich</i>	<i>Überhaupt nicht wie ich</i>
Ich kann mit ungewohnten Situationen umgehen.	ST216Q01HA01 <input type="radio"/>	ST216Q01HA02 <input type="radio"/>	ST216Q01HA03 <input type="radio"/>	ST216Q01HA04 <input type="radio"/>	ST216Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mein Verhalten an die Anforderungen neuer Situationen anpassen.	ST216Q02HA01 <input type="radio"/>	ST216Q02HA02 <input type="radio"/>	ST216Q02HA03 <input type="radio"/>	ST216Q02HA04 <input type="radio"/>	ST216Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mich an unterschiedliche Situationen anpassen, sogar unter Stress oder Druck.	ST216Q03HA01 <input type="radio"/>	ST216Q03HA02 <input type="radio"/>	ST216Q03HA03 <input type="radio"/>	ST216Q03HA04 <input type="radio"/>	ST216Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich kann mich leicht an eine neue Kultur anpassen.	ST216Q04HA01 <input type="radio"/>	ST216Q04HA02 <input type="radio"/>	ST216Q04HA03 <input type="radio"/>	ST216Q04HA04 <input type="radio"/>	ST216Q04HA05 <input type="radio"/>
Wenn ich auf schwierige Situationen mit anderen Menschen stoße, finde ich einen Weg, die Situation zu lösen.	ST216Q05HA01 <input type="radio"/>	ST216Q05HA02 <input type="radio"/>	ST216Q05HA03 <input type="radio"/>	ST216Q05HA04 <input type="radio"/>	ST216Q05HA05 <input type="radio"/>
Ich bin in der Lage, meine Schwierigkeiten im Umgang mit Menschen aus anderen Kulturen zu überwinden.	ST216Q06HA01 <input type="radio"/>	ST216Q06HA02 <input type="radio"/>	ST216Q06HA03 <input type="radio"/>	ST216Q06HA04 <input type="radio"/>	ST216Q06HA05 <input type="radio"/>

**ST218**

Stell dir vor, du sprichst in deiner Muttersprache mit Personen, deren Muttersprache sich von deiner unterscheidet.

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Ich achte genau auf ihre Reaktionen.	ST218Q01HA01 <input type="radio"/>	ST218Q01HA02 <input type="radio"/>	ST218Q01HA03 <input type="radio"/>	ST218Q01HA04 <input type="radio"/>
Ich vergewissere mich häufig, dass wir einander richtig verstehen.	ST218Q02HA01 <input type="radio"/>	ST218Q02HA02 <input type="radio"/>	ST218Q02HA03 <input type="radio"/>	ST218Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich höre aufmerksam zu, was sie sagen.	ST218Q03HA01 <input type="radio"/>	ST218Q03HA02 <input type="radio"/>	ST218Q03HA03 <input type="radio"/>	ST218Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich wähle meine Worte sorgfältig aus.	ST218Q04HA01 <input type="radio"/>	ST218Q04HA02 <input type="radio"/>	ST218Q04HA03 <input type="radio"/>	ST218Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich gebe konkrete Beispiele, um meine Ideen zu erklären.	ST218Q05HA01 <input type="radio"/>	ST218Q05HA02 <input type="radio"/>	ST218Q05HA03 <input type="radio"/>	ST218Q05HA04 <input type="radio"/>
Ich erkläre Dinge sehr sorgfältig.	ST218Q06HA01 <input type="radio"/>	ST218Q06HA02 <input type="radio"/>	ST218Q06HA03 <input type="radio"/>	ST218Q06HA04 <input type="radio"/>
Wenn es ein Problem bei der Kommunikation gibt, finde ich eine andere Möglichkeit (z. B. indem ich Gesten verwende, nochmals erkläre, aufschreibe etc.).	ST218Q07HA01 <input type="radio"/>	ST218Q07HA02 <input type="radio"/>	ST218Q07HA03 <input type="radio"/>	ST218Q07HA04 <input type="radio"/>

### Machst du die folgenden Dinge?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Ich reduziere den Energieverbrauch zuhause (z. B. indem ich die Heizung oder Klimaanlage herunterdrehe oder das Licht ausschalte, wenn ich einen Raum verlasse), um die Umwelt zu schützen.	ST222Q01HA01 <input type="radio"/>	ST222Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich entscheide mich aus ethischen oder ökologischen Gründen für bestimmte Produkte, auch wenn sie etwas teurer sind.	ST222Q03HA01 <input type="radio"/>	ST222Q03HA02 <input type="radio"/>
Ich unterschreibe Online-Petitionen zum Schutz der Umwelt oder der Menschenrechte.	ST222Q04HA01 <input type="radio"/>	ST222Q04HA02 <input type="radio"/>
Ich halte mich mittels Twitter® oder Facebook® über Weltereignisse auf dem neuesten Stand.	ST222Q05HA01 <input type="radio"/>	ST222Q05HA02 <input type="radio"/>
Ich boykottiere Produkte oder Firmen aus politischen, ethischen oder ökologischen Gründen.	ST222Q06HA01 <input type="radio"/>	ST222Q06HA02 <input type="radio"/>
Ich beteilige mich an Aktivitäten, die die Gleichstellung von Männern und Frauen fördern.	ST222Q08HA01 <input type="radio"/>	ST222Q08HA02 <input type="radio"/>
Ich beteilige mich an Aktivitäten zugunsten des Umweltschutzes.	ST222Q09HA01 <input type="radio"/>	ST222Q09HA02 <input type="radio"/>
Ich lese regelmäßig Webseiten über internationale gesellschaftliche Themen (z. B. Armut, Menschenrechte).	ST222Q10HA01 <input type="radio"/>	ST222Q10HA02 <input type="radio"/>

### Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ganz genau wie ich</i>	<i>Im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>Ungefähr wie ich</i>	<i>Nicht wie ich</i>	<i>Überhaupt nicht wie ich</i>
Ich möchte lernen, wie Menschen in unterschiedlichen Ländern leben.	ST214Q01HA01 <input type="radio"/>	ST214Q01HA02 <input type="radio"/>	ST214Q01HA03 <input type="radio"/>	ST214Q01HA04 <input type="radio"/>	ST214Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich möchte mehr über die Religionen der Welt lernen.	ST214Q02HA01 <input type="radio"/>	ST214Q02HA02 <input type="radio"/>	ST214Q02HA03 <input type="radio"/>	ST214Q02HA04 <input type="radio"/>	ST214Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, wie Menschen aus verschiedenen Kulturen die Welt sehen.	ST214Q03HA01 <input type="radio"/>	ST214Q03HA02 <input type="radio"/>	ST214Q03HA03 <input type="radio"/>	ST214Q03HA04 <input type="radio"/>	ST214Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich interessiere mich dafür, etwas über die Traditionen anderer Kulturen herauszufinden.	ST214Q06HA01 <input type="radio"/>	ST214Q06HA02 <input type="radio"/>	ST214Q06HA03 <input type="radio"/>	ST214Q06HA04 <input type="radio"/>	ST214Q06HA05 <input type="radio"/>

**Hast du Kontakt zu Menschen aus anderen Ländern?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ja</i>	<i>Nein</i>
In deiner Familie	ST220Q01HA01 <input type="radio"/>	ST220Q01HA02 <input type="radio"/>
In der Schule	ST220Q02HA01 <input type="radio"/>	ST220Q02HA02 <input type="radio"/>
In deiner Nachbarschaft	ST220Q03HA01 <input type="radio"/>	ST220Q03HA02 <input type="radio"/>
In deinem Freundeskreis	ST220Q04HA01 <input type="radio"/>	ST220Q04HA02 <input type="radio"/>

### Wie sehr trifft Folgendes auf dich zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Ganz genau wie ich</i>	<i>Im Großen und Ganzen wie ich</i>	<i>Ungefähr wie ich</i>	<i>Nicht wie ich</i>	<i>Überhaupt nicht wie ich</i>
Ich respektiere Menschen aus anderen Kulturen als gleichwertige Menschen.	ST217Q01HA01 <input type="radio"/>	ST217Q01HA02 <input type="radio"/>	ST217Q01HA03 <input type="radio"/>	ST217Q01HA04 <input type="radio"/>	ST217Q01HA05 <input type="radio"/>
Ich behandle alle Menschen mit Respekt, egal welchen kulturellen Hintergrund sie haben.	ST217Q02HA01 <input type="radio"/>	ST217Q02HA02 <input type="radio"/>	ST217Q02HA03 <input type="radio"/>	ST217Q02HA04 <input type="radio"/>	ST217Q02HA05 <input type="radio"/>
Ich gebe Menschen aus anderen Kulturen Raum, um sich zu äußern.	ST217Q03HA01 <input type="radio"/>	ST217Q03HA02 <input type="radio"/>	ST217Q03HA03 <input type="radio"/>	ST217Q03HA04 <input type="radio"/>	ST217Q03HA05 <input type="radio"/>
Ich respektiere die Werte von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.	ST217Q04HA01 <input type="radio"/>	ST217Q04HA02 <input type="radio"/>	ST217Q04HA03 <input type="radio"/>	ST217Q04HA04 <input type="radio"/>	ST217Q04HA05 <input type="radio"/>
Ich schätze die Meinungen von Menschen aus unterschiedlichen Kulturen.	ST217Q05HA01 <input type="radio"/>	ST217Q05HA02 <input type="radio"/>	ST217Q05HA03 <input type="radio"/>	ST217Q05HA04 <input type="radio"/>	ST217Q05HA05 <input type="radio"/>

**Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Ich sehe mich selbst als Weltbürger.	ST219Q01HA01 <input type="radio"/>	ST219Q01HA02 <input type="radio"/>	ST219Q01HA03 <input type="radio"/>	ST219Q01HA04 <input type="radio"/>
Wenn ich sehe, unter welch ärmlichen Verhältnissen einige Menschen auf der Welt leben, fühle ich eine Verantwortung, daran etwas zu ändern.	ST219Q02HA01 <input type="radio"/>	ST219Q02HA02 <input type="radio"/>	ST219Q02HA03 <input type="radio"/>	ST219Q02HA04 <input type="radio"/>
Ich denke, dass sich mein Verhalten auf Menschen in anderen Ländern auswirken kann.	ST219Q03HA01 <input type="radio"/>	ST219Q03HA02 <input type="radio"/>	ST219Q03HA03 <input type="radio"/>	ST219Q03HA04 <input type="radio"/>
Es ist richtig, Unternehmen zu boykottieren, die dafür bekannt sind, ihren Arbeiterinnen und Arbeitern schlechte Arbeitsplatzbedingungen zu bieten.	ST219Q04HA01 <input type="radio"/>	ST219Q04HA02 <input type="radio"/>	ST219Q04HA03 <input type="radio"/>	ST219Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich kann etwas an den Problemen in der Welt ändern.	ST219Q05HA01 <input type="radio"/>	ST219Q05HA02 <input type="radio"/>	ST219Q05HA03 <input type="radio"/>	ST219Q05HA04 <input type="radio"/>
Die globale Umwelt zu schützen, ist mir wichtig.	ST219Q06HA01 <input type="radio"/>	ST219Q06HA02 <input type="radio"/>	ST219Q06HA03 <input type="radio"/>	ST219Q06HA04 <input type="radio"/>

**Menschen ziehen zunehmend von einem Land in ein anderes. Wie sehr stimmst du den folgenden Aussagen über Zuwanderinnen und Zuwanderer zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Kinder von Zuwanderinnen und Zuwanderern sollten dieselben Bildungsmöglichkeiten haben wie andere Kinder im Land.	ST204Q02HA01 <input type="radio"/>	ST204Q02HA02 <input type="radio"/>	ST204Q02HA03 <input type="radio"/>	ST204Q02HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer, die seit mehreren Jahren in einem Land leben, sollten die Möglichkeit bekommen, an Wahlen teilzunehmen.	ST204Q03HA01 <input type="radio"/>	ST204Q03HA02 <input type="radio"/>	ST204Q03HA03 <input type="radio"/>	ST204Q03HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer sollten die Möglichkeit haben, ihre eigenen Bräuche und ihren Lebensstil weiter zu pflegen.	ST204Q04HA01 <input type="radio"/>	ST204Q04HA02 <input type="radio"/>	ST204Q04HA03 <input type="radio"/>	ST204Q04HA04 <input type="radio"/>
Zuwanderinnen und Zuwanderer sollten alle dieselben Rechte haben wie jede andere oder jeder andere im Land.	ST204Q05HA01 <input type="radio"/>	ST204Q05HA02 <input type="radio"/>	ST204Q05HA03 <input type="radio"/>	ST204Q05HA04 <input type="radio"/>

Wie viele Sprachen (einschließlich der Sprache(n), die ihr zuhause sprecht) sprechen du und deine Eltern gut genug, um sich mit anderen zu unterhalten?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Eine</i>	<i>Zwei</i>	<i>Drei</i>	<i>Vier oder mehr</i>
Du	ST177Q01HA01 <input type="radio"/>	ST177Q01HA02 <input type="radio"/>	ST177Q01HA03 <input type="radio"/>	ST177Q01HA04 <input type="radio"/>
Deine Mutter	ST177Q02HA01 <input type="radio"/>	ST177Q02HA02 <input type="radio"/>	ST177Q02HA03 <input type="radio"/>	ST177Q02HA04 <input type="radio"/>
Dein Vater	ST177Q03HA01 <input type="radio"/>	ST177Q03HA02 <input type="radio"/>	ST177Q03HA03 <input type="radio"/>	ST177Q03HA04 <input type="radio"/>

**Wie viele Fremdsprachen lernst du in diesem Schuljahr an deiner Schule?**

*(Bitte gib eine Zahl ein. Gib „0“ [Null] ein, falls du in diesem Schuljahr keinen Fremdsprachenunterricht hast.)*

Anzahl der Fremdsprachen	ST189Q01HA01 <input data-bbox="1078 383 1238 421" type="text"/>
--------------------------	--

## Lernst du Folgendes in der Schule?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Ja	Nein
Ich lerne etwas über die Vernetzung der Wirtschaft verschiedener Länder.	ST221Q01HA01 <input type="radio"/>	ST221Q01HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie ich Konflikte mit Mitschülerinnen und Mitschülern in der Klasse löse.	ST221Q02HA01 <input type="radio"/>	ST221Q02HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne etwas über unterschiedliche Kulturen.	ST221Q03HA01 <input type="radio"/>	ST221Q03HA02 <input type="radio"/>
Wir lesen die Zeitung, suchen nach Nachrichten im Internet oder schauen uns während des Unterrichts gemeinsam die Nachrichten an.	ST221Q04HA01 <input type="radio"/>	ST221Q04HA02 <input type="radio"/>
Ich werde häufig von der Lehrkraft dazu aufgefordert, meine persönliche Meinung zu internationalen Nachrichten zu äußern.	ST221Q05HA01 <input type="radio"/>	ST221Q05HA02 <input type="radio"/>
Ich nehme während des Schuljahres immer wieder an Veranstaltungen teil, die die kulturelle Vielfalt feiern.	ST221Q06HA01 <input type="radio"/>	ST221Q06HA02 <input type="radio"/>
Ich nehme als Teil des normalen Unterrichts an Klassendiskussionen über Weltereignisse teil.	ST221Q07HA01 <input type="radio"/>	ST221Q07HA02 <input type="radio"/>
Während des Unterrichts analysiere ich zusammen mit meinen Klassenkameraden globale Themen in kleinen Gruppen.	ST221Q08HA01 <input type="radio"/>	ST221Q08HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie es dazu kommt, dass Menschen aus unterschiedlichen Kulturen bei manchen Themen unterschiedliche Sichtweisen haben können.	ST221Q09HA01 <input type="radio"/>	ST221Q09HA02 <input type="radio"/>
Ich lerne, wie man mit Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen kommuniziert.	ST221Q11HA01 <input type="radio"/>	ST221Q11HA02 <input type="radio"/>

**Wenn du an die Lehrkräfte an deiner Schule denkst: Auf wie viele von ihnen treffen die folgenden Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Auf keine oder fast keine</i>	<i>Auf manche</i>	<i>Auf die meisten</i>	<i>Auf alle oder fast alle</i>
Sie haben falsche Vorstellungen von der Geschichte einiger kultureller Gruppen.	ST223Q02HA01 <input type="radio"/>	ST223Q02HA02 <input type="radio"/>	ST223Q02HA03 <input type="radio"/>	ST223Q02HA04 <input type="radio"/>
Sie äußern sich negativ über Menschen aus einigen kulturellen Gruppen.	ST223Q04HA01 <input type="radio"/>	ST223Q04HA02 <input type="radio"/>	ST223Q04HA03 <input type="radio"/>	ST223Q04HA04 <input type="radio"/>
Sie machen Menschen aus einigen kulturellen Gruppen für Probleme in Deutschland verantwortlich.	ST223Q05HA01 <input type="radio"/>	ST223Q05HA02 <input type="radio"/>	ST223Q05HA03 <input type="radio"/>	ST223Q05HA04 <input type="radio"/>
Sie erwarten schlechtere Schulleistungen von Schülerinnen und Schülern aus einigen kulturellen Gruppen.	ST223Q08HA01 <input type="radio"/>	ST223Q08HA02 <input type="radio"/>	ST223Q08HA03 <input type="radio"/>	ST223Q08HA04 <input type="radio"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^ST801C01HA03=1 AND ^ST802C01HA02=1) THEN GOTO ^ST205 ELSE GOTO ^ST123

Wenn du über das laufende Schuljahr nachdenkst: Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Stimme überhaupt nicht zu</i>	<i>Stimme eher nicht zu</i>	<i>Stimme eher zu</i>	<i>Stimme völlig zu</i>
Meine Eltern unterstützen meine schulischen Anstrengungen und Erfolge.	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern unterstützen mich, wenn ich Schwierigkeiten in der Schule habe.	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA04 <input type="radio"/>
Meine Eltern ermutigen mich, auf mich selbst zu vertrauen.	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an deine Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft ein wenig zu	Trifft sehr zu	Trifft vollkommen zu
Die Schülerinnen und Schüler scheinen den Wettbewerb zu schätzen.	ST205Q01HA01 <input type="radio"/>	ST205Q01HA02 <input type="radio"/>	ST205Q01HA03 <input type="radio"/>	ST205Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, als würden die Schülerinnen und Schüler untereinander im Wettbewerb sein.	ST205Q02HA01 <input type="radio"/>	ST205Q02HA02 <input type="radio"/>	ST205Q02HA03 <input type="radio"/>	ST205Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler scheinen das Gefühl zu haben, dass der Wettbewerb untereinander wichtig ist.	ST205Q03HA01 <input type="radio"/>	ST205Q03HA02 <input type="radio"/>	ST205Q03HA03 <input type="radio"/>	ST205Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben das Gefühl, dass sie miteinander verglichen werden.	ST205Q04HA01 <input type="radio"/>	ST205Q04HA02 <input type="radio"/>	ST205Q04HA03 <input type="radio"/>	ST205Q04HA04 <input type="radio"/>

Wie viele Unterrichtsstunden musst du normalerweise in einer vollständigen Schulwoche in den folgenden Fächern besuchen?

(Bitte gib für jedes Fach eine Zahl ein. Gib 0 [Null] ein, wenn du keine entsprechenden Unterrichtsstunden hast.)

Anzahl der Deutsch-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:	ST059Q01TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Mathematik-Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:	ST059Q02TA01 <input type="text"/>
Anzahl der naturwissenschaftlichen Unterrichtsstunden in einer normalen Schulwoche:	ST059Q03TA01 <input type="text"/>
Anzahl der Unterrichtsstunden in Fremdsprachen:	ST059Q04HA01 <input type="text"/>

Wie viele Unterrichtsstunden hast du normalerweise insgesamt in einer vollständigen Schulwoche?

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl an Unterrichtsstunden.)

Anzahl ALLER Unterrichtsstunden

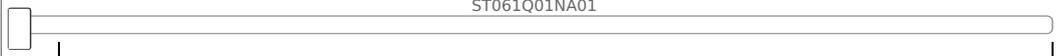
0

ST060Q01NA01

80  
oder mehr

**Wie viele Minuten dauert normalerweise eine Unterrichtsstunde?**

(Bitte bewege den Schieberegler auf die entsprechende Anzahl an Minuten pro Unterrichtsstunde.)

Dauer einer Unterrichtsstunde in Minuten	<p style="text-align: center;">ST061Q01NA01</p>  <p>0   120 oder mehr</p>
--	---

**Wie oft sind die folgenden Dinge in den letzten zwei vollständigen Schulwochen vorgekommen?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	<i>Nie</i>	<i>Ein- oder zweimal</i>	<i>Drei- oder viermal</i>	<i>Fünfmal oder häufiger</i>
Ich habe einen ganzen Schultag geschwänzt.	ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>
Ich habe ein paar Unterrichtsstunden geschwänzt.	ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>
Ich bin zu spät zur Schule gekommen.	ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>

**Wie oft hast du in der Schule in den letzten 12 Monaten Folgendes erlebt?**

(Manche Erfahrungen können auch in Sozialen Netzwerken passiert sein.)

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Nie oder fast nie	Ein paar Mal in diesem Jahr	Ein paar Mal pro Monat	Einmal pro Woche oder öfter
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mich ausgeschlossen.	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben sich über mich lustig gemacht.	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern bedroht.	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben mir Dinge weggenommen oder Dinge, die mir gehören, zerstört.	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA04 <input type="radio"/>
Ich wurde von anderen Schülerinnen und/oder Schülern geschlagen oder herumgeschubst.	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA04 <input type="radio"/>
Andere Schülerinnen und/oder Schüler haben gemeine Gerüchte über mich verbreitet.	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA04 <input type="radio"/>

### Wie sehr stimmst du folgenden Aussagen zu?

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Stimme überhaupt nicht zu	Stimme eher nicht zu	Stimme eher zu	Stimme völlig zu
Es ärgert mich, wenn niemand Schülerinnen oder Schüler verteidigt, die gemobbt werden.	ST207Q01HA01 <input type="radio"/>	ST207Q01HA02 <input type="radio"/>	ST207Q01HA03 <input type="radio"/>	ST207Q01HA04 <input type="radio"/>
Es ist eine gute Sache, Schülerinnen und Schülern zu helfen, die sich nicht verteidigen können.	ST207Q02HA01 <input type="radio"/>	ST207Q02HA02 <input type="radio"/>	ST207Q02HA03 <input type="radio"/>	ST207Q02HA04 <input type="radio"/>
Es ist falsch, andere zu mobben.	ST207Q03HA01 <input type="radio"/>	ST207Q03HA02 <input type="radio"/>	ST207Q03HA03 <input type="radio"/>	ST207Q03HA04 <input type="radio"/>
Ich fühle mich schlecht, wenn ich sehe, wie andere Schülerinnen und Schüler gemobbt werden.	ST207Q04HA01 <input type="radio"/>	ST207Q04HA02 <input type="radio"/>	ST207Q04HA03 <input type="radio"/>	ST207Q04HA04 <input type="radio"/>
Ich finde es gut, wenn sich jemand für Schülerinnen und Schüler einsetzt, die gemobbt werden.	ST207Q05HA01 <input type="radio"/>	ST207Q05HA02 <input type="radio"/>	ST207Q05HA03 <input type="radio"/>	ST207Q05HA04 <input type="radio"/>

**Wenn du an deine Schule denkst: Wie sehr treffen folgende Aussagen zu?**

(Bitte eine Antwort pro Zeile auswählen.)

	Trifft überhaupt nicht zu	Trifft ein wenig zu	Trifft sehr zu	Trifft vollkommen zu
Die Schülerinnen und Schüler scheinen Zusammenarbeit zu schätzen.	ST206Q01HA01 <input type="radio"/>	ST206Q01HA02 <input type="radio"/>	ST206Q01HA03 <input type="radio"/>	ST206Q01HA04 <input type="radio"/>
Es scheint, dass die Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten.	ST206Q02HA01 <input type="radio"/>	ST206Q02HA02 <input type="radio"/>	ST206Q02HA03 <input type="radio"/>	ST206Q02HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler scheinen die Meinung zu teilen, dass Zusammenarbeit wichtig ist.	ST206Q03HA01 <input type="radio"/>	ST206Q03HA02 <input type="radio"/>	ST206Q03HA03 <input type="radio"/>	ST206Q03HA04 <input type="radio"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben das Gefühl, dass sie zur Zusammenarbeit ermutigt werden.	ST206Q04HA01 <input type="radio"/>	ST206Q04HA02 <input type="radio"/>	ST206Q04HA03 <input type="radio"/>	ST206Q04HA04 <input type="radio"/>

**In welchen Sprachen liest du (innerhalb und außerhalb der Schule)?**

(Wenn „Deutsch“ deine „Erstsprache/Muttersprache“ ist, wähle bitte nur „Deutsch“ aus.)

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

Deutsch	ST820Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Erstsprache/Muttersprache (wenn diese nicht Deutsch ist)	ST820Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Englisch	ST820Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Andere	ST820Q04HA01 <input type="checkbox"/>

**Branching rule**

Rule: IF (^ST820Q02HA01 = 1 OR ^ST820Q03HA01 = 1 OR ^ST820Q04HA01= 1) THEN GOTO ^ST821 ELSE  
GOTO ^ST822

**Wie oft liest du außerhalb der Schule in einer anderen Sprache als Deutsch?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

Nie oder fast nie	ST821C01HA01 <input type="radio"/>
Ein paar Mal im Jahr	ST821C01HA02 <input type="radio"/>
Etwa einmal im Monat	ST821C01HA03 <input type="radio"/>
Mehrmals im Monat	ST821C01HA04 <input type="radio"/>
Mehrmals in der Woche	ST821C01HA05 <input type="radio"/>

**In wie vielen Sprachen liest du regelmäßig?**

(Bitte eine Antwort auswählen.)

In einer Sprache	ST822Q01HA01 <input type="radio"/>
In zwei Sprachen	ST822Q01HA02 <input type="radio"/>
In mehr als zwei Sprachen	ST822Q01HA03 <input type="radio"/>

**Wenn du dieses Schuljahr mindestens ein Buch lesen musstest, welche Auswahlmöglichkeiten hattest du?**

*(Bitte alles Zutreffende auswählen.)*

Alle Schülerinnen und Schüler mussten dasselbe Buch oder dieselben Bücher lesen.	ST823Q01HA01 <input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler konnten eine bestimmte Anzahl Bücher aus einer von der Lehrkraft vorgegebenen Liste auswählen.	ST823Q02HA01 <input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler konnten frei wählen, welches Buch oder welche Bücher sie lesen wollten.	ST823Q03HA01 <input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler konnten Bücher aus einer von der Lehrkraft vorgegebenen Liste auswählen oder frei wählen, aber die Auswahl musste von der Lehrkraft genehmigt werden.	ST823Q04HA01 <input type="checkbox"/>

**Hast du in diesem oder im letzten Schuljahr an zusätzlichen Lernangeboten teilgenommen (z. B. Nachhilfe)?**

Denk bitte an alle Angebote innerhalb und außerhalb der Schule, die du zum Lernen zusätzlich zu den normalen Unterrichtsstunden besuchst (z. B. Nachhilfe, Privatunterricht, zusätzliche Unterrichtsstunden, Hausaufgabenhilfe, Förderunterricht).

(Bitte alles Zutreffende auswählen.)

Für ein naturwissenschaftliches Unterrichtsfach	ST824Q01NA01 <input type="checkbox"/>
Für Mathematik	ST824Q02NA01 <input type="checkbox"/>
Für Deutsch	ST824Q03NA01 <input type="checkbox"/>
Sonstiges	ST824Q04NA01 <input type="checkbox"/>

*Besten Dank für deine Mithilfe bei der Beantwortung dieses Fragebogens!*