

## Questionário do Professor de Português

Prezado(a) professor(a) de Português,

Obrigado por participar deste estudo. Este questionário tem por objetivo coletar dados sobre:

- Informações básicas;
- Sua formação inicial e continuada;
- Sua colaboração com seus(suas) colegas professores(as) e com os pais dos seus estudantes;
- Convicções e atitudes de professor(a);
- Práticas pedagógicas;
- Sua escola.

Estas informações permitirão examinar as semelhanças e diferenças entre os diversos grupos de professores(as), de modo a estabelecer melhor o contexto dos resultados dos estudantes avaliados. Estas informações poderão, por exemplo, ajudar a determinar o impacto da disponibilidade de recursos sobre o desempenho dos estudantes, tanto em nível nacional quanto internacional.

Este questionário deve ser respondido exclusivamente por você. O preenchimento deste questionário deve durar aproximadamente 25 minutos.

Se você não souber responder a alguma questão com precisão, a opção que julgar mais aproximada bastará para os fins deste estudo.

O botão "PRÓXIMO", usado para prosseguir para a questão seguinte, está localizado no canto inferior direito da tela. Pode ser necessário rolar a tela até o final para acessar o botão.

**Suas respostas serão mantidas em sigilo. Elas serão combinadas às de outros(as) professores(as) para compor totais e médias, nos quais nenhum(a) professor(a) em particular poderá ser identificado(a).**

**Você é do sexo feminino ou masculino?**

(Por favor, selecione uma resposta.)

Feminino	TC001Q01NA01 <input type="radio"/>
Masculino	TC001Q01NA02 <input type="radio"/>

**Qual é a sua idade?**

(Por favor, mova o seletor para o número apropriado de anos.)

TC002Q01NA01

20 anos ou menos

70 anos ou mais

**Qual é o seu status atual de emprego como professor?**

(Por favor, considere seu status de emprego nesta escola e para todos os seus demais empregos como professor juntos.)

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Tempo integral (mais que 90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (71-90% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (50-70% das horas completas)</i>	<i>Tempo parcial (menos que 50% das horas completas)</i>
Meu status de emprego nesta escola	TC005Q01NA01 <input type="radio"/>	TC005Q01NA02 <input type="radio"/>	TC005Q01NA03 <input type="radio"/>	TC005Q01NA04 <input type="radio"/>

**Quantos anos de experiência de trabalho você possui?**

(Por favor, arredonde para anos inteiros sem se importar se você trabalhou por tempo parcial ou integral e mova o seletor para um número apropriado de anos. Se nenhuma opção se aplicar a você, selecione "0" (zero).)

Ano(s) trabalhando como professor <u>nesta escola</u>	<p style="text-align: right;">TC007Q01NA01</p> <input type="range"/> <p>0   50 anos   anos ou mais</p>
Ano(s) trabalhando como professor <u>no total</u>	<p style="text-align: right;">TC007Q02NA01</p> <input type="range"/> <p>0   50 anos   anos ou mais</p>

**Consistency check rule**

Rule: If ^TC007Q01NA01 > ^TC007Q02NA01

Message: O número de anos trabalhando nesta escola é maior do que o número de anos trabalhados no total. Por favor, verifique a sua resposta.

**Você completou uma licenciatura ou um programa de capacitação de professores?**

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim, um programa de 1 ano ou menos	TC014Q01HA01 <input type="radio"/>
Sim, um programa de mais de 1 ano	TC014Q01HA02 <input type="radio"/>
Não	TC014Q01HA03 <input type="radio"/>

**Como você obteve suas qualificações docentes?**

(Por favor, selecione uma resposta.)

Eu frequentei uma licenciatura regular ou programa de capacitação de professores em uma instituição de educação autorizada pelo MEC.	TC015Q01NA01 <input type="radio"/>
Eu frequentei um programa de capacitação de professores em serviço.	TC015Q01NA02 <input type="radio"/>
Eu frequentei uma licenciatura ou programa de capacitação de professores baseada no trabalho.	TC015Q01NA03 <input type="radio"/>
Eu frequentei uma capacitação em outra profissão pedagógica.	TC015Q01NA04 <input type="radio"/>
Outra	TC015Q01NA05 <input type="radio"/>

**Qual dos tópicos abaixo estavam inclusos no seu curso de licenciatura ou programa de capacitação de professores ou em outra qualificação profissional e que você ensina em 1º e 2º ano do Ensino Médio no presente ano letivo?**

(Devido ao caráter internacional da pesquisa, tivemos que categorizar muitas das disciplinas de fato ensinadas nas escolas em categorias mais amplas. Se o nome exato de uma disciplina que você leciona não estiver na lista, marque a que melhor se encaixa ao que você ensina.)

(Se precisar de alguma explicação adicional para os termos usados nessa questão, por favor use o botão de ajuda.)

(Por favor, selecione todos(os) que se apliquem.)

**Leitura, escrita e literatura:** leitura e escrita (e literatura) em língua materna, na língua da educação ou na língua original do país (região) como uma segunda língua (para não nativos); estudos linguísticos, oratória, literatura.

**Matemática:** matemática, matemática com estatística, geometria, álgebra etc.

**Ciências:** ciências naturais, física, ciência física, química, biologia, biologia humana, ciências da terra e do espaço, ciência ambiental, agricultura, horticultura/silvicultura.

**Tecnologia:** orientação em tecnologia, incluindo tecnologia da informação, estudos do computador, construção/pesquisa, engenharia, eletrônica, design e gráfica, habilidades em digitação, processadores de texto, cursos em tecnologia ou design de tecnologias.

**Estudos Sociais:** estudos sociais, estudos comunitários. Estudos contemporâneos, economia, estudos ambientais, geografia, história, humanidades, estudos legais, estudos do seu próprio país, ciências sociais, ética e filosofia

**Línguas Estrangeiras Modernas:** línguas diferentes da língua da sua educação.

**Língua Clássica** (por ex. Latim)

**Arte:** arte, música, artes visuais, artes práticas, teatro, musical, fotografia, desenho, artesanato manual, bordado.

**Educação Física:** educação física, ginástica, dança, saúde física.

**Religião e/ou ética:** religião, história da religião, cultura da religião, ética.

**Habilidades práticas e profissionais:** habilidades profissionais (preparação para uma profissão específica), técnicas, ciência doméstica, contabilidade, estudos em administração e negócios, educação para carreira, textil e vestuário, condução profissional, economia doméstica, cursos politécnicos, estudos de secretariado, turismo e hospitalidade, artesanato.

	<i>Incluído em meu curso de licenciatura ou em outro programa de qualificação profissional.</i>	<i>Ensino esse conteúdo para o primeiro ano do Ensino Médio no presente ano letivo.</i>
Leitura, escrita e literatura	TC018Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Matemática	TC018Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Ciências	TC018Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Tecnologia	TC018Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Estudos Sociais	TC018Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Línguas Estrangeiras Modernas	TC018Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Língua Clássica (por ex. Latim)	TC018Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Artes	TC018Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Educação Física	TC018Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Religião e/ou ética	TC018Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades práticas e profissionais	TC018Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC018Q11NB01 <input type="checkbox"/>

**Consistency check rule**

Rule: If (^TC018Q01NA01=0 and ^TC018Q02NA01=0 and ^TC018Q03NA01=0 and ^TC018Q04NA01=0 and ^TC018Q05NA01=0 and ^TC018Q06NA01=0 and ^TC018Q07NA01=0 and ^TC018Q08NA01=0 and ^TC018Q09NA01=0 and ^TC018Q10NA01=0 and ^TC018Q11NA01=0 and (^TC018Q01NB01=0 and ^TC018Q02NB01=0 and ^TC018Q03NB01=0 and ^TC018Q04NB01=0 and ^TC018Q05NB01=0 and ^TC018Q06NB01=0 and ^TC018Q07NB01=0 and ^TC018Q08NB01=0 and ^TC018Q09NB01=0 and ^TC018Q10NB01=0 and ^TC018Q11NB01=0 ))

Message: Por favor, selecione uma resposta.

**Que proporção da sua formação docente ou de outras qualificações profissionais foi dedicada a cada uma das seguintes áreas?**

(Digite um percentual aproximado para cada área, por exemplo, "20" na primeira linha para indicar 20% do tempo de formação inicial usado para o letramento em leitura.)

(Observe que a soma dos percentuais deve ser igual a 100.)

<b>Letramento em leitura:</b> conhecimentos e competências relativas ao domínio de letramento em leitura.	TC203Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Pedagogia do letramento em leitura:</b> conhecimento e metodologia em letramento em leitura, habilidades de ensino (ensino de estratégias de compreensão da leitura, estrutura de textos ou literatura).	TC203Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Conhecimento pedagógico geral:</b> por exemplo, interação professor-aluno, gestão de sala de aula, avaliação escolar, educação especial.	TC203Q03HA01 <input type="text"/>

**Consistency check rule**

Rule: If ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) >100) OR ((^TC203Q01HA01 + ^TC203Q02HA01 + ^TC203Q03HA01) < 100)

Message: A soma é diferente de 100%. Por favor, confira sua resposta.

**Como parte da sua formação ou treinamento formal, quanto você estudou das seguintes áreas?**

(Por favor, selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nem um pouco</i>	<i>Visão geral ou introdução</i>	<i>Estudo aprofundado</i>
Português	TC150Q01HA01 <input type="radio"/>	TC150Q01HA02 <input type="radio"/>	TC150Q01HA03 <input type="radio"/>
Pedagogia/Ensino de português	TC150Q02HA01 <input type="radio"/>	TC150Q02HA02 <input type="radio"/>	TC150Q02HA03 <input type="radio"/>
Psicopedagogia	TC150Q03HA01 <input type="radio"/>	TC150Q03HA02 <input type="radio"/>	TC150Q03HA03 <input type="radio"/>
Reforço escolar em português	TC150Q04HA01 <input type="radio"/>	TC150Q04HA02 <input type="radio"/>	TC150Q04HA03 <input type="radio"/>
Modelos teóricos e processos de leitura	TC150Q05HA01 <input type="radio"/>	TC150Q05HA02 <input type="radio"/>	TC150Q05HA03 <input type="radio"/>
Educação especial	TC150Q06HA01 <input type="radio"/>	TC150Q06HA02 <input type="radio"/>	TC150Q06HA03 <input type="radio"/>
Pedagogia/Ensino de português como segunda língua ou língua estrangeira	TC150Q07HA01 <input type="radio"/>	TC150Q07HA02 <input type="radio"/>	TC150Q07HA03 <input type="radio"/>
Métodos de avaliação em leitura e interpretação de textos	TC150Q08HA01 <input type="radio"/>	TC150Q08HA02 <input type="radio"/>	TC150Q08HA03 <input type="radio"/>

Você é solicitado a participar de atividades voltadas para o desenvolvimento profissional?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim	TC021Q01NA01 <input type="radio"/>
Não	TC021Q01NA02 <input type="radio"/>

**Nos últimos 12 meses, qual foi a proporção das atividades da sua formação continuada destinada a cada uma das seguintes áreas?**

(Digite um percentual aproximado para cada área, por exemplo, "20" na primeira linha para indicar que 20% do tempo de sua formação continuada foi destinado ao letramento em leitura).

Observe que a soma dos percentuais deve ser igual a 100.

<b>Letramento em leitura:</b> conhecimentos e competências relativas ao domínio do letramento em leitura.	TC204Q01HA01 <input type="text"/>
<b>Pedagogia do letramento em leitura:</b> conhecimento e metodologia em letramento em leitura, habilidades de ensino (ensino de estratégias de compreensão da leitura, estrutura de textos ou literatura).	TC204Q02HA01 <input type="text"/>
<b>Conhecimento pedagógico geral:</b> por exemplo, interação professor-aluno, gestão de sala de aula, avaliação escolar, educação especial.	TC204Q03HA01 <input type="text"/>

**Consistency check rule**

Rule: If (( ^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) >100) OR ((^TC204Q01HA01 + ^TC204Q02HA01 + ^TC204Q03HA01) < 100)

Message: A soma é diferente de 100%. Por favor, confira sua resposta.

**Alguns dos tópicos listados abaixo estavam inclusos em sua educação ou programa de treinamento ou outra qualificação profissional e em suas atividades de desenvolvimento profissional?**

(Favor selecionar todas que se aplicam.)

	<i>Incluso na minha educação ou programa de treinamento ou outras qualificações profissionais</i>	<i>Incluso nas atividades de desenvolvimento profissional durante os últimos 12 meses</i>
Conhecimento e compreensão das áreas da minha matéria	TC045Q01NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q01NB01 <input type="checkbox"/>
Competências pedagógicas no ensino das áreas da minha matéria	TC045Q02NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q02NB01 <input type="checkbox"/>
Conhecimento do currículo	TC045Q03NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q03NB01 <input type="checkbox"/>
Práticas de avaliação de estudante	TC045Q04NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q04NB01 <input type="checkbox"/>
Habilidades na tecnologia de informação e comunicação para o ensino	TC045Q05NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q05NB01 <input type="checkbox"/>
Comportamento do estudante e gestão de sala de aula	TC045Q06NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q06NB01 <input type="checkbox"/>
Gestão escolar e administração	TC045Q07NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q07NB01 <input type="checkbox"/>
Introdução ao aprendizado individualizado	TC045Q08NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q08NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de alunos com necessidades especiais	TC045Q09NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q09NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino em um cenário multicultural e multilínguas	TC045Q10NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q10NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de habilidades interdisciplinares (ex: resolução de problemas, aprender a aprender)	TC045Q11NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q11NB01 <input type="checkbox"/>
Aconselhamento e orientação de carreira estudantil	TC045Q12NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q12NB01 <input type="checkbox"/>
Avaliação interna ou auto-avaliação das escolas	TC045Q13NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q13NB01 <input type="checkbox"/>
Usos dos resultados da avaliação	TC045Q14NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q14NB01 <input type="checkbox"/>
Cooperação pai-professor	TC045Q15NA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q15NB01 <input type="checkbox"/>
Ensino de língua estrangeira	TC045Q16HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q16HB01 <input type="checkbox"/>
Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países	TC045Q17HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q17HB01 <input type="checkbox"/>
Ensino sobre equidade e diversidade	TC045Q18HA01 <input type="checkbox"/>	TC045Q18HB01 <input type="checkbox"/>

**Gostaríamos de saber como você se sente em relação ao seu emprego. Até que ponto você concorda ou discorda das afirmações a seguir?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
As vantagens em ser professor claramente superam as desvantagens.	TC198Q01HA01 <input type="radio"/>	TC198Q01HA02 <input type="radio"/>	TC198Q01HA03 <input type="radio"/>	TC198Q01HA04 <input type="radio"/>
Se eu pudesse escolher novamente, ainda escolheria trabalhar como professor.	TC198Q02HA01 <input type="radio"/>	TC198Q02HA02 <input type="radio"/>	TC198Q02HA03 <input type="radio"/>	TC198Q02HA04 <input type="radio"/>
Gostaria de mudar para outra escola se isso fosse possível.	TC198Q03HA01 <input type="radio"/>	TC198Q03HA02 <input type="radio"/>	TC198Q03HA03 <input type="radio"/>	TC198Q03HA04 <input type="radio"/>
Eu me arrependo de ter optado pelo magistério.	TC198Q04HA01 <input type="radio"/>	TC198Q04HA02 <input type="radio"/>	TC198Q04HA03 <input type="radio"/>	TC198Q04HA04 <input type="radio"/>
Gosto de trabalhar nesta escola.	TC198Q05HA01 <input type="radio"/>	TC198Q05HA02 <input type="radio"/>	TC198Q05HA03 <input type="radio"/>	TC198Q05HA04 <input type="radio"/>
Eu me pergunto se teria sido melhor escolher outra profissão.	TC198Q06HA01 <input type="radio"/>	TC198Q06HA02 <input type="radio"/>	TC198Q06HA03 <input type="radio"/>	TC198Q06HA04 <input type="radio"/>
Recomendaria minha escola como um bom lugar para trabalhar.	TC198Q07HA01 <input type="radio"/>	TC198Q07HA02 <input type="radio"/>	TC198Q07HA03 <input type="radio"/>	TC198Q07HA04 <input type="radio"/>
Acho que a profissão de professor é valorizada pela sociedade.	TC198Q08HA01 <input type="radio"/>	TC198Q08HA02 <input type="radio"/>	TC198Q08HA03 <input type="radio"/>	TC198Q08HA04 <input type="radio"/>
Estou satisfeito(a) com meu desempenho nesta escola.	TC198Q09HA01 <input type="radio"/>	TC198Q09HA02 <input type="radio"/>	TC198Q09HA03 <input type="radio"/>	TC198Q09HA04 <input type="radio"/>
No geral, estou satisfeito(a) com meu emprego.	TC198Q10HA01 <input type="radio"/>	TC198Q10HA02 <input type="radio"/>	TC198Q10HA03 <input type="radio"/>	TC198Q10HA04 <input type="radio"/>

Quantas horas por semana você passa lendo para o seu trabalho (artigos, revistas, livros, manuais, sites) fora da sala de aula?

(Selecione apenas uma resposta.)

Menos de 1 hora por semana.	TC175Q01HA01 <input type="radio"/>
De 1 a 3 horas por semana.	TC175Q01HA02 <input type="radio"/>
De 4 a 6 horas por semana.	TC175Q01HA03 <input type="radio"/>
Mais de 6 horas por semana.	TC175Q01HA04 <input type="radio"/>

**Até que ponto você concorda ou discorda das seguintes afirmações?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo totalmente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo totalmente</i>
Todo professor deveria receber capacitação para ensinar interpretação de texto.	TC152Q01HA01 <input type="radio"/>	TC152Q01HA02 <input type="radio"/>	TC152Q01HA03 <input type="radio"/>	TC152Q01HA04 <input type="radio"/>
Todo professor tem a responsabilidade de aperfeiçoar as habilidades de interpretação de texto dos estudantes.	TC152Q02HA01 <input type="radio"/>	TC152Q02HA02 <input type="radio"/>	TC152Q02HA03 <input type="radio"/>	TC152Q02HA04 <input type="radio"/>
Sei como diagnosticar problemas de interpretação de texto dos estudantes.	TC152Q03HA01 <input type="radio"/>	TC152Q03HA02 <input type="radio"/>	TC152Q03HA03 <input type="radio"/>	TC152Q03HA04 <input type="radio"/>
Confio muito na minha capacidade de ensinar estratégias de interpretação de texto.	TC152Q04HA01 <input type="radio"/>	TC152Q04HA02 <input type="radio"/>	TC152Q04HA03 <input type="radio"/>	TC152Q04HA04 <input type="radio"/>

**Que importância você atribui ao ensino das seguintes competências nas suas aulas?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Não importante</i>	<i>Pouco importante</i>	<i>Importante</i>	<i>Muito importante</i>
Competências relacionadas à leitura e interpretação de texto	TC163Q01HA01 <input type="radio"/>	TC163Q01HA02 <input type="radio"/>	TC163Q01HA03 <input type="radio"/>	TC163Q01HA04 <input type="radio"/>
Competências relacionadas à escrita	TC163Q02HA01 <input type="radio"/>	TC163Q02HA02 <input type="radio"/>	TC163Q02HA03 <input type="radio"/>	TC163Q02HA04 <input type="radio"/>
Competências relacionadas à compreensão oral	TC163Q03HA01 <input type="radio"/>	TC163Q03HA02 <input type="radio"/>	TC163Q03HA03 <input type="radio"/>	TC163Q03HA04 <input type="radio"/>
Competências em expressão oral	TC163Q04HA01 <input type="radio"/>	TC163Q04HA02 <input type="radio"/>	TC163Q04HA03 <input type="radio"/>	TC163Q04HA04 <input type="radio"/>

## Com que frequência as seguintes situações ocorrem nas suas aulas de português?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Frequentemente</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas as aulas</i>
Adapto minhas aulas às necessidades dos meus estudantes.	TC202Q01HA01 <input type="radio"/>	TC202Q01HA02 <input type="radio"/>	TC202Q01HA03 <input type="radio"/>	TC202Q01HA04 <input type="radio"/>
Ofereço ajuda individual quando um estudante tem dificuldades para entender um assunto ou tarefa.	TC202Q02HA01 <input type="radio"/>	TC202Q02HA02 <input type="radio"/>	TC202Q02HA03 <input type="radio"/>	TC202Q02HA04 <input type="radio"/>
Mudo a estrutura da minha aula em um assunto que a maioria dos estudantes tem dificuldade em entender.	TC202Q03HA01 <input type="radio"/>	TC202Q03HA02 <input type="radio"/>	TC202Q03HA03 <input type="radio"/>	TC202Q03HA04 <input type="radio"/>
Dou um suporte personalizado aos estudantes mais avançados.	TC202Q04HA01 <input type="radio"/>	TC202Q04HA02 <input type="radio"/>	TC202Q04HA03 <input type="radio"/>	TC202Q04HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes como eles estão se saindo na minha disciplina.	TC202Q05HA01 <input type="radio"/>	TC202Q05HA02 <input type="radio"/>	TC202Q05HA03 <input type="radio"/>	TC202Q05HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes seus pontos fortes na minha disciplina.	TC202Q06HA01 <input type="radio"/>	TC202Q06HA02 <input type="radio"/>	TC202Q06HA03 <input type="radio"/>	TC202Q06HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes em quais áreas eles ainda podem melhorar.	TC202Q07HA01 <input type="radio"/>	TC202Q07HA02 <input type="radio"/>	TC202Q07HA03 <input type="radio"/>	TC202Q07HA04 <input type="radio"/>
Informo aos meus estudantes como eles podem melhorar seu desempenho.	TC202Q08HA01 <input type="radio"/>	TC202Q08HA02 <input type="radio"/>	TC202Q08HA03 <input type="radio"/>	TC202Q08HA04 <input type="radio"/>
Dou conselhos aos estudantes sobre como atingir seus objetivos de aprendizagem.	TC202Q09HA01 <input type="radio"/>	TC202Q09HA02 <input type="radio"/>	TC202Q09HA03 <input type="radio"/>	TC202Q09HA04 <input type="radio"/>

**Com que frequências as seguintes situações acontecem durante suas aulas de Português?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Muitos estudantes não escutam o que eu digo.	TC170Q01HA01 <input type="radio"/>	TC170Q01HA02 <input type="radio"/>	TC170Q01HA03 <input type="radio"/>	TC170Q01HA04 <input type="radio"/>
Há barulho e agitação.	TC170Q02HA01 <input type="radio"/>	TC170Q02HA02 <input type="radio"/>	TC170Q02HA03 <input type="radio"/>	TC170Q02HA04 <input type="radio"/>
Tenho de esperar muito tempo até que os estudantes façam silêncio.	TC170Q03HA01 <input type="radio"/>	TC170Q03HA02 <input type="radio"/>	TC170Q03HA03 <input type="radio"/>	TC170Q03HA04 <input type="radio"/>
Os estudantes não conseguem realizar as atividades direito.	TC170Q04HA01 <input type="radio"/>	TC170Q04HA02 <input type="radio"/>	TC170Q04HA03 <input type="radio"/>	TC170Q04HA04 <input type="radio"/>
Demora muito tempo após o início da aula até que os estudantes comecem a realizar as atividades da aula.	TC170Q05HA01 <input type="radio"/>	TC170Q05HA02 <input type="radio"/>	TC170Q05HA03 <input type="radio"/>	TC170Q05HA04 <input type="radio"/>

**Com que frequência você faz as seguintes atividades nas suas aulas de Português?**

*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Em todas as aulas</i>	<i>Na maioria das aulas</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>
Estabeleço objetivos claros para o aprendizado dos estudantes.	TC171Q01HA01 <input type="radio"/>	TC171Q01HA02 <input type="radio"/>	TC171Q01HA03 <input type="radio"/>	TC171Q01HA04 <input type="radio"/>
Faço perguntas para verificar se os estudantes entenderam o que foi ensinado.	TC171Q02HA01 <input type="radio"/>	TC171Q02HA02 <input type="radio"/>	TC171Q02HA03 <input type="radio"/>	TC171Q02HA04 <input type="radio"/>
No começo da aula, faço um pequeno resumo da aula anterior.	TC171Q03HA01 <input type="radio"/>	TC171Q03HA02 <input type="radio"/>	TC171Q03HA03 <input type="radio"/>	TC171Q03HA04 <input type="radio"/>
Digo aos estudantes o que eles precisam aprender.	TC171Q04HA01 <input type="radio"/>	TC171Q04HA02 <input type="radio"/>	TC171Q04HA03 <input type="radio"/>	TC171Q04HA04 <input type="radio"/>

Com que frequência você ensina os seguintes aspectos relativos à interpretação de texto nas suas aulas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Em muitas aulas</i>	<i>Em todas as aulas ou quase todas as aulas</i>
Estratégias de escrita de resumo.	TC155Q02HA01 <input type="radio"/>	TC155Q02HA02 <input type="radio"/>	TC155Q02HA03 <input type="radio"/>	TC155Q02HA04 <input type="radio"/>
Relacionar os textos com o conhecimento prévio sobre o assunto.	TC155Q03HA01 <input type="radio"/>	TC155Q03HA02 <input type="radio"/>	TC155Q03HA03 <input type="radio"/>	TC155Q03HA04 <input type="radio"/>
Monitorar a compreensão.	TC155Q04HA01 <input type="radio"/>	TC155Q04HA02 <input type="radio"/>	TC155Q04HA03 <input type="radio"/>	TC155Q04HA04 <input type="radio"/>
Adaptar o modo de ler em função dos objetivos.	TC155Q05HA01 <input type="radio"/>	TC155Q05HA02 <input type="radio"/>	TC155Q05HA03 <input type="radio"/>	TC155Q05HA04 <input type="radio"/>
Avaliar a credibilidade das informações disponíveis na internet.	TC155Q06HA01 <input type="radio"/>	TC155Q06HA02 <input type="radio"/>	TC155Q06HA03 <input type="radio"/>	TC155Q06HA04 <input type="radio"/>
Buscar e selecionar informações relevantes na internet.	TC155Q07HA01 <input type="radio"/>	TC155Q07HA02 <input type="radio"/>	TC155Q07HA03 <input type="radio"/>	TC155Q07HA04 <input type="radio"/>

**Nas suas aulas de português, com que frequência ocorrem as seguintes situações?**

(Por favor, seleccione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Em algumas aulas</i>	<i>Na maior parte das aulas</i>	<i>Em todas as aulas</i>
Incentivo os estudantes a expressar sua opinião sobre um texto.	TC156Q05IA01 <input type="radio"/>	TC156Q05IA02 <input type="radio"/>	TC156Q05IA03 <input type="radio"/>	TC156Q05IA04 <input type="radio"/>
Ajudo os estudantes a fazer uma relação entre as histórias que leram e suas próprias vidas.	TC156Q06IA01 <input type="radio"/>	TC156Q06IA02 <input type="radio"/>	TC156Q06IA03 <input type="radio"/>	TC156Q06IA04 <input type="radio"/>
Mostro aos estudantes como as informações dos textos se baseiam naquilo que eles já conhecem.	TC156Q07IA01 <input type="radio"/>	TC156Q07IA02 <input type="radio"/>	TC156Q07IA03 <input type="radio"/>	TC156Q07IA04 <input type="radio"/>
Faço perguntas que motivam os estudantes a participar ativamente.	TC156Q08IA01 <input type="radio"/>	TC156Q08IA02 <input type="radio"/>	TC156Q08IA03 <input type="radio"/>	TC156Q08IA04 <input type="radio"/>

**Com que frequência você solicita aos seus estudantes que realizem as seguintes atividades buscando desenvolver suas competências ou estratégias de leitura e interpretação de textos?**

*(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Uma ou duas vezes por mês</i>	<i>Uma ou duas vezes por semana</i>	<i>Todos os dias ou quase todos os dias</i>
Identificar as principais ideias de um texto.	TC157Q02HA01 <input type="radio"/>	TC157Q02HA02 <input type="radio"/>	TC157Q02HA03 <input type="radio"/>	TC157Q02HA04 <input type="radio"/>
Explicar ou justificar a compreensão deles de um texto.	TC157Q03HA01 <input type="radio"/>	TC157Q03HA02 <input type="radio"/>	TC157Q03HA03 <input type="radio"/>	TC157Q03HA04 <input type="radio"/>
Fazer inferências com base no que eles leram.	TC157Q07HA01 <input type="radio"/>	TC157Q07HA02 <input type="radio"/>	TC157Q07HA03 <input type="radio"/>	TC157Q07HA04 <input type="radio"/>
Descrever o estilo ou a estrutura de um texto.	TC157Q08HA01 <input type="radio"/>	TC157Q08HA02 <input type="radio"/>	TC157Q08HA03 <input type="radio"/>	TC157Q08HA04 <input type="radio"/>
Determinar o ponto de vista ou o objetivo do(a) autor(a).	TC157Q09HA01 <input type="radio"/>	TC157Q09HA02 <input type="radio"/>	TC157Q09HA03 <input type="radio"/>	TC157Q09HA04 <input type="radio"/>

Neste ano letivo, quantas páginas tinha o texto mais longo que seus estudantes do 1º e 2º ano do Ensino Médio tiveram de ler para suas aulas?

(Por favor, selecione apenas uma resposta.)

Uma página ou menos.	TC164Q01HA01 <input type="radio"/>
De 2 a 10 páginas.	TC164Q01HA02 <input type="radio"/>
De 11 a 50 páginas.	TC164Q01HA03 <input type="radio"/>
De 51 a 100 páginas.	TC164Q01HA04 <input type="radio"/>
De 101 a 500 páginas.	TC164Q01HA05 <input type="radio"/>
Mais de 500 páginas.	TC164Q01HA06 <input type="radio"/>

### Você já ensinou algum dos itens abaixo nas suas aulas?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Como utilizar palavras-chave em mecanismos de busca como Google®, Bing® etc.	TC166Q01HA01 <input type="radio"/>	TC166Q01HA02 <input type="radio"/>
Como decidir sobre a credibilidade de informações encontradas na internet.	TC166Q02HA01 <input type="radio"/>	TC166Q02HA02 <input type="radio"/>
Como comparar diferentes páginas da internet e decidir qual informação é mais apropriada para o trabalho escolar dos estudantes.	TC166Q03HA01 <input type="radio"/>	TC166Q03HA02 <input type="radio"/>
Compreender as consequências de disponibilizar informações pessoais <i>on-line</i> no Facebook®, Instagram® etc.	TC166Q04HA01 <input type="radio"/>	TC166Q04HA02 <input type="radio"/>
Como utilizar a breve descrição sob os links na lista de resultados de uma busca.	TC166Q05HA01 <input type="radio"/>	TC166Q05HA02 <input type="radio"/>
Como detectar se uma informação é subjetiva ou tendenciosa.	TC166Q06HA01 <input type="radio"/>	TC166Q06HA02 <input type="radio"/>
Como detectar e-mails de <i>phishing</i> ou <i>spam</i> .	TC166Q07HA01 <input type="radio"/>	TC166Q07HA02 <input type="radio"/>

Durante o último mês, você utilizou dispositivos eletrônicos (tablet, computador, celular, e-reader ou lousa interativa) em suas aulas de português?

(Por favor, selecione apenas uma resposta.)

Sim	TC167Q01HA01 <input type="radio"/>
Não	TC167Q01HA02 <input type="radio"/>

Durante o último mês, você pediu aos seus estudantes de português que utilizassem dispositivos eletrônicos para os seguintes fins?

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	Sim	Não
Buscar <i>on-line</i> informações sobre um assunto.	TC168Q01HA01 <input type="radio"/>	TC168Q01HA02 <input type="radio"/>
Trabalhar em projetos mais extensos (de várias semanas).	TC168Q02HA01 <input type="radio"/>	TC168Q02HA02 <input type="radio"/>
Trabalhar em projetos de curta duração (de uma semana).	TC168Q03HA01 <input type="radio"/>	TC168Q03HA02 <input type="radio"/>
Trabalhar em seu próprio ritmo.	TC168Q04HA01 <input type="radio"/>	TC168Q04HA02 <input type="radio"/>
Trabalhar em exercícios personalizados.	TC168Q05HA01 <input type="radio"/>	TC168Q05HA02 <input type="radio"/>
Planificar uma sequência de atividades de aprendizagem por conta própria.	TC168Q06HA01 <input type="radio"/>	TC168Q06HA02 <input type="radio"/>
Entregar dever de casa ou atividade feita em sala de aula.	TC168Q07HA01 <input type="radio"/>	TC168Q07HA02 <input type="radio"/>
Praticar ou fazer exercícios de fixação.	TC168Q08HA01 <input type="radio"/>	TC168Q08HA02 <input type="radio"/>
Coordenar um trabalho escolar com outros estudantes.	TC168Q09HA01 <input type="radio"/>	TC168Q09HA02 <input type="radio"/>
Acompanhar aulas ou exercícios perdidos.	TC168Q10HA01 <input type="radio"/>	TC168Q10HA02 <input type="radio"/>
Ler textos eletrônicos em vez de textos em papel.	TC168Q11HA01 <input type="radio"/>	TC168Q11HA02 <input type="radio"/>
Escrever um texto como se fosse para um <i>blog</i> ou <i>wiki</i> .	TC168Q12HA01 <input type="radio"/>	TC168Q12HA02 <input type="radio"/>

**Na(s) sua(s) disciplina(s), você favorece a aquisição das seguintes competências?***(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)*

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Comunicação com pessoas de diferentes culturas ou países.	TC207Q01HA01 <input type="radio"/>	TC207Q01HA02 <input type="radio"/>
Conhecimento sobre diferentes culturas.	TC207Q02HA01 <input type="radio"/>	TC207Q02HA02 <input type="radio"/>
Receptividade a pessoas de outras origens culturais.	TC207Q03HA01 <input type="radio"/>	TC207Q03HA02 <input type="radio"/>
Respeito à diversidade cultural.	TC207Q04HA01 <input type="radio"/>	TC207Q04HA02 <input type="radio"/>
Línguas estrangeiras.	TC207Q05HA01 <input type="radio"/>	TC207Q05HA02 <input type="radio"/>
Pensamento crítico.	TC207Q06HA01 <input type="radio"/>	TC207Q06HA02 <input type="radio"/>

**Na(s) sua(s) disciplina(s), você aborda as seguintes tendências e desafios mundiais?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Mudança climática e aquecimento global.	TC178Q01HA01 <input type="radio"/>	TC178Q01HA02 <input type="radio"/>
Saúde global (p. ex., epidemias).	TC178Q02HA01 <input type="radio"/>	TC178Q02HA02 <input type="radio"/>
Migração (deslocamentos de pessoas).	TC178Q04HA01 <input type="radio"/>	TC178Q04HA02 <input type="radio"/>
Conflitos internacionais.	TC178Q07HA01 <input type="radio"/>	TC178Q07HA02 <input type="radio"/>
Fome ou desnutrição nas diferentes partes do mundo.	TC178Q08HA01 <input type="radio"/>	TC178Q08HA02 <input type="radio"/>
Causas da pobreza.	TC178Q09HA01 <input type="radio"/>	TC178Q09HA02 <input type="radio"/>
Igualdade entre homens e mulheres em diferentes partes do mundo.	TC178Q12HA01 <input type="radio"/>	TC178Q12HA02 <input type="radio"/>

**Até que ponto você concorda ou discorda das seguintes afirmações sobre cooperação regular entre seus colegas professores de Português e você?**

(Por favor, selecione uma resposta em cada linha.)

	<i>Discordo fortemente</i>	<i>Discordo</i>	<i>Concordo</i>	<i>Concordo fortemente</i>
Discutimos os objetivos de aprendizagem das aulas de português quando preparamos as provas.	TC031Q04NA01 <input type="radio"/>	TC031Q04NA02 <input type="radio"/>	TC031Q04NA03 <input type="radio"/>	TC031Q04NA04 <input type="radio"/>
Discutimos os critérios de avaliação para as provas escritas.	TC031Q11NA01 <input type="radio"/>	TC031Q11NA02 <input type="radio"/>	TC031Q11NA03 <input type="radio"/>	TC031Q11NA04 <input type="radio"/>
Trocamos as atividades das aulas e tarefas de casa que cobrem uma faixa de diferentes níveis de dificuldade.	TC031Q13NA01 <input type="radio"/>	TC031Q13NA02 <input type="radio"/>	TC031Q13NA03 <input type="radio"/>	TC031Q13NA04 <input type="radio"/>
Eu preparo uma seleção de unidades de ensino com meus colegas professores de português.	TC031Q14NA01 <input type="radio"/>	TC031Q14NA02 <input type="radio"/>	TC031Q14NA03 <input type="radio"/>	TC031Q14NA04 <input type="radio"/>
Discutimos alternativas de ensinar técnicas e estratégias de aprendizagem para nossos alunos.	TC031Q15NA01 <input type="radio"/>	TC031Q15NA02 <input type="radio"/>	TC031Q15NA03 <input type="radio"/>	TC031Q15NA04 <input type="radio"/>
Meus colegas professores de português se beneficiam das minhas habilidades e interesses específicos.	TC031Q18NA01 <input type="radio"/>	TC031Q18NA02 <input type="radio"/>	TC031Q18NA03 <input type="radio"/>	TC031Q18NA04 <input type="radio"/>
Discutimos formas de melhor identificar o potencial e as dificuldades individuais de nossos alunos.	TC031Q20NA01 <input type="radio"/>	TC031Q20NA02 <input type="radio"/>	TC031Q20NA03 <input type="radio"/>	TC031Q20NA04 <input type="radio"/>

**Há um currículo formal para português no 1º e 2º ano do Ensino Médio?**

*(Por favor, considere as políticas nacionais, estaduais, regionais ou locais.)*

*(Por favor, selecione uma resposta.)*

Sim	TC039Q01NA01 <input type="radio"/>
Não	TC039Q01NA02 <input type="radio"/>

**TC043**

Os pais são informados sobre a disponibilidade e conteúdo do currículo de português (p. ex., em uma reunião de pais e mestres ou por um informativo)?

(Por favor, selecione uma resposta.)

Sim	TC043Q01NA01 <input type="radio"/>
Não	TC043Q01NA02 <input type="radio"/>

**Sua escola tem programas especiais para estudantes com as seguintes características?**

(Considere que alunos podem ser inseridos em múltiplas categorias.)

(Selecione apenas uma resposta em cada linha.)

	<i>Sim</i>	<i>Não</i>
Estudantes com necessidades especiais	TC182Q01HA01 <input type="radio"/>	TC182Q01HA02 <input type="radio"/>
Estudantes cuja língua materna é diferente do Português	TC182Q02HA01 <input type="radio"/>	TC182Q02HA02 <input type="radio"/>
Estudantes com dificuldades em leitura	TC182Q03HA01 <input type="radio"/>	TC182Q03HA02 <input type="radio"/>

Sua escola tem uma política em relação ao uso de dispositivos eletrônicos para o ensino?

(Selecione apenas uma resposta.)

Sim	TC184Q01HA01 <input type="radio"/>
Não	TC184Q01HA02 <input type="radio"/>

Qual das afirmações abaixo descreve melhor o modo como você lê livros (sobre qualquer assunto)?

(Selecione apenas uma resposta.)

Nunca ou quase nunca leio livros.	TC172Q01HA01 <input type="radio"/>
Leio com mais frequência livros em papel.	TC172Q01HA02 <input type="radio"/>
Leio com mais frequência livros em dispositivos eletrônicos (p. ex., <i>e-reader</i> , tablet, celular, computador).	TC172Q01HA03 <input type="radio"/>
Leio livros com a mesma frequência em papel e em dispositivos eletrônicos.	TC172Q01HA04 <input type="radio"/>

Qual das seguintes afirmações descreve melhor o modo como você lê notícias (p. ex., política, cultura, esporte, notícias locais)?

(Selecione apenas uma resposta.)

Não acompanho as notícias.	TC173Q01HA01 <input type="radio"/>
Apenas assisto ou escuto as notícias (p. ex., rádio, televisão, podcasts).	TC173Q01HA02 <input type="radio"/>
Leio notícias com mais frequência em dispositivos eletrônicos (p. ex., tablet, celular, computador).	TC173Q01HA03 <input type="radio"/>
Leio notícias com mais frequência em papel (p. ex., jornais, revistas).	TC173Q01HA04 <input type="radio"/>
Leio notícias com a mesma frequência em papel e em dispositivos eletrônicos.	TC173Q01HA05 <input type="radio"/>

**Com que frequência você se dedica às seguintes atividades de leitura?**

(Selecione apenas uma resposta em cada linha. Caso você não saiba no que consiste uma atividade, por favor, selecione "Não sei o que é isto".)

	<i>Não sei o que é isto</i>	<i>Nunca ou quase nunca</i>	<i>Várias vezes por mês</i>	<i>Várias vezes por semana</i>	<i>Várias vezes por dia</i>
Ler e-mails.	TC176Q01HA01 <input type="radio"/>	TC176Q01HA02 <input type="radio"/>	TC176Q01HA03 <input type="radio"/>	TC176Q01HA04 <input type="radio"/>	TC176Q01HA05 <input type="radio"/>
Conversar <i>on-line</i> (p. ex., Whatsapp®, Facebook®).	TC176Q02HA01 <input type="radio"/>	TC176Q02HA02 <input type="radio"/>	TC176Q02HA03 <input type="radio"/>	TC176Q02HA04 <input type="radio"/>	TC176Q02HA05 <input type="radio"/>
Ler notícias <i>on-line</i> .	TC176Q03HA01 <input type="radio"/>	TC176Q03HA02 <input type="radio"/>	TC176Q03HA03 <input type="radio"/>	TC176Q03HA04 <input type="radio"/>	TC176Q03HA05 <input type="radio"/>
Buscar informações <i>on-line</i> para saber mais sobre um assunto específico.	TC176Q05HA01 <input type="radio"/>	TC176Q05HA02 <input type="radio"/>	TC176Q05HA03 <input type="radio"/>	TC176Q05HA04 <input type="radio"/>	TC176Q05HA05 <input type="radio"/>
Participar de grupos de discussão ou fóruns <i>on-line</i> .	TC176Q06HA01 <input type="radio"/>	TC176Q06HA02 <input type="radio"/>	TC176Q06HA03 <input type="radio"/>	TC176Q06HA04 <input type="radio"/>	TC176Q06HA05 <input type="radio"/>
Buscar informações práticas <i>on-line</i> (p. ex., programação de eventos, dicas, receitas).	TC176Q07HA01 <input type="radio"/>	TC176Q07HA02 <input type="radio"/>	TC176Q07HA03 <input type="radio"/>	TC176Q07HA04 <input type="radio"/>	TC176Q07HA05 <input type="radio"/>

*Agradecemos a sua colaboração em responder a este questionário!*