



## PISA pour le développement – Note **1**

### Qu'est-ce que PISA pour le développement ?

- Lancée par l'OCDE et ses partenaires, l'initiative PISA pour le développement (PISA-D) vise à encourager et à faciliter la participation au PISA des pays à revenus faibles ou intermédiaires intéressés et motivés par ce programme.
- Ce projet a pour objectif le renforcement des capacités de ces pays pour la gestion des évaluations à grande échelle des résultats d'apprentissage des élèves et l'utilisation des résultats au service du dialogue stratégique et du processus décisionnel dans les pays participants, à savoir le Cambodge, l'Équateur, le Guatemala, le Honduras, le Panama, le Paraguay, le Sénégal et la Zambie.
- PISA-D contribue au suivi et à la réalisation de l'objectif de développement durable relatif à l'éducation, qui met l'accent sur la qualité et l'équité des résultats d'apprentissage des enfants, des jeunes et des adultes.

Tous les trois ans, environ 80 pays et économies collaborent afin de comparer comment leurs systèmes scolaires préparent les jeunes pour leur avenir personnel et professionnel. Le cadre dans lequel s'inscrivent ces comparaisons est une évaluation internationale des connaissances et des compétences des élèves de 15 ans, connue sous le nom de PISA, soit le Programme international pour le suivi des acquis des élèves. PISA ne se contente pas d'examiner si les élèves ont bien acquis ce qu'on leur a enseigné, mais évalue également leur capacité à utiliser ces connaissances de façon créative et réfléchie. Bien que ces comparaisons internationales ne soient jamais faciles ou parfaites, elles montrent ce qu'il est possible de réaliser en matière d'éducation, aident les gouvernements à comprendre où ils se situent par comparaison avec les possibilités et les résultats d'apprentissage prévalant dans les autres systèmes d'éducation, et enfin, les aident à mettre en place des politiques et des partenariats efficaces afin d'améliorer leurs résultats d'apprentissage.

Face à l'essor du nombre de pays participant au PISA, l'enquête a été amenée à évoluer afin de pouvoir répondre aux besoins d'un groupe de participants de plus en plus important et hétérogène. En collaboration avec ses partenaires techniques et de développement, l'OCDE a lancé l'initiative PISA pour le développement (PISA-D) afin de promouvoir à l'échelle internationale une action publique étayée par des données probantes et d'offrir des outils universels pour le suivi des progrès sur la voie de la réalisation de l'objectif de développement durable relatif à l'éducation.

Les pays participants, à savoir le Cambodge, l'Équateur, le Guatemala, le Honduras, le Panama, le Paraguay, le Sénégal et la Zambie, ont été invités à participer au projet sur la base de leur expérience et de leur intérêt dans le domaine des évaluations à grande échelle, et du soutien des partenaires de développement.

#### *L'initiative PISA pour le développement est un atout supplémentaire pour PISA.*

L'initiative PISA-D a été conçue par l'OCDE et ses partenaires afin de permettre une plus grande participation des pays à revenus faibles ou intermédiaires au programme PISA. Pour ce faire, on a notamment :

- élargi les instruments d'évaluation PISA à un éventail plus large de niveaux de compétences ;



- élaboré des questionnaires contextuels et des instruments de collecte de données à même de mieux rendre compte de la diversité des situations des pays à revenus faibles ou intermédiaires ;
- mis en place des méthodes et des approches afin d'inclure les jeunes non scolarisés dans les évaluations.

### ***PISA-D renforce les capacités institutionnelles pour la mise en œuvre d'évaluations à grande échelle.***

PISA-D a pour objectif le renforcement des capacités des pays pour la gestion et l'utilisation des résultats dans le cadre d'une évaluation à grande échelle des résultats d'apprentissage des élèves. Cette initiative promeut également l'apprentissage entre pairs en réunissant les pays participant déjà au PISA et ceux de PISA-D par le biais de visites de pays, d'échanges de personnel, de réunions internationales, de formations et d'ateliers techniques, et de l'élaboration d'études de cas par pays.

Chaque pays participant a établi un Centre national et nommé un Chef national de projet afin de garantir l'existence d'infrastructures et de ressources adéquates pour la mise en œuvre de l'évaluation dans le respect des normes techniques PISA. Un processus en trois étapes a été conçu et mis en œuvre pour préparer les pays à la participation à PISA-D :

1. Analyse des besoins en matière de capacités : s'assurer de l'existence de solides capacités de base pour la mise en œuvre du projet et identifier les domaines d'amélioration possible pour le pays.
2. Plan de renforcement des capacités : répondre aux besoins identifiés en matière de capacités et renforcer un climat favorable au PISA, notamment en mettant l'accent sur l'utilisation des résultats des évaluations au service du dialogue stratégique national et d'un processus décisionnel fondé sur des bases factuelles.
3. Plan de mise en œuvre du projet : fournir une description des mesures à prendre par les entités et agents spécifiquement nommés et mandatés pour la mise en œuvre du projet par les autorités du pays participant, ainsi que des ressources nécessaires.

L'OCDE soutient les pays participants à chaque étape, en contribuant à l'élaboration des plans de renforcement des capacités, et en renforçant en particulier les capacités institutionnelles pour l'utilisation des données au service du processus décisionnel. Durant les deux dernières années du projet (2018-19), l'OCDE et les pays participants travailleront de concert à l'élaboration et à la diffusion d'un rapport national pour chaque pays, et au bon déroulement du dialogue stratégique national qui s'ensuivra.

#### **Référence**

UNESCO (2015), Éducation 2030 – Déclaration d'Incheon et cadre d'action : Vers une éducation inclusive et équitable de qualité et un apprentissage tout au long de la vie pour tous, disponible sur : [www.uis.unesco.org/Education/Documents/incheon-framework-for-action-fr.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/incheon-framework-for-action-fr.pdf)

#### **Pour plus d'informations**

Contactez [Michael.Ward@oecd.org](mailto:Michael.Ward@oecd.org), [Catalina.Covacevich@oecd.org](mailto:Catalina.Covacevich@oecd.org) ou [Kelly.Makowiecki@oecd.org](mailto:Kelly.Makowiecki@oecd.org)

#### **Voir**

[www.oecd.org/pisa/aboutpisa/pisapourledeveloppement-home.htm](http://www.oecd.org/pisa/aboutpisa/pisapourledeveloppement-home.htm)

#### **Le mois prochain**

*PISA-D : quels avantages pour les pays participants ?*

**Crédits photo :** © Curt Carnemark/World Bank © epicurean / iStockphoto

Ce document est publié sous la responsabilité du Secrétaire général de l'OCDE. Les opinions qui y sont exprimées et les arguments qui y sont employés ne reflètent pas nécessairement les vues officielles des pays membres de l'OCDE.

Ce document et toute carte qu'il peut comprendre sont sans préjudice du statut de tout territoire, de la souveraineté s'exerçant sur ce dernier, du tracé des frontières et limites internationales, et du nom de tout territoire, ville ou région.