



Formation des formateurs : La transmission des principes d'audit public

Bonne Gouvernance et
Anti-corruption en Tunisie

Tunisie, Hammamet
29 juillet – 01 aout



Le Projet Bonne Gouvernance et Anti-corruption en Tunisie

Avec le soutien financier du *Foreign and Commonwealth Office* du Royaume-Uni, l'OCDE met en place ce projet en coordination avec le gouvernement tunisien. Ce projet vise à contribuer à la stabilité, la prospérité et la confiance des citoyens en Tunisie. Il accompagne le Gouvernement de la Tunisie dans l'acquittement de ses engagements pour une bonne gouvernance pris lors de la Conférence Anti-Corruption de Londres et l'accord de Carthage ainsi que dans la mise en application de la stratégie nationale anti-corruption 2016-2020.

En s'appuyant sur les travaux accomplis par l'OCDE dans le cadre du Programme MENA-OCDE et des Recommandations de l'OCDE sur l'Intégrité Publique, le Gouvernement Ouvert et les Marchés Publics, ce projet a trois domaines cibles. Il vise à créer de la réactivité via de meilleurs services publics locaux pour les citoyens et un soutien aux citoyens dans leur rôle de contrôle de la prestation des services publics, des connections au travers d'une meilleure coordination de gouvernance et un meilleur audit et contrôle public, et enfin de la prospérité via de meilleurs services publics pour un environnement plus favorable aux affaires et plus de transparence au sein des marchés publics.

Objectif de la Formation de Formateurs

Cette formation est destinée aux futurs formateurs appelés à délivrer des formations relatives aux guides développés conjointement par le HCCAF et l'OCDE.

La formation est conçue dans le but de favoriser une approche dynamique de l'apprentissage. Les participants seront invités à co-construire le contenu des formations futures, à s'autoévaluer et à proposer l'approche la mieux adaptée au contexte tunisien.

Elle proposera différents outils et méthodes pédagogiques tout en laissant aux participants la flexibilité de développer leur propre approche en fonction du groupe-cible, la durée de la formation et les problématiques à résoudre.

Le développement des compétences des formateurs se fera en 2 phases :

- 1- Phase 1 : Formation de formateurs de 2 jours
- 2- Phase 2 : Accompagnement des formateurs futurs dans le développement du module détaillé destiné aux publics cibles.

Les formateurs futurs seront évalués durant les 2 phases suivant 5-6 indicateurs clés afin de mesurer, le plus possible, les acquis et l'impact de cette formation.

À la fin de la formation, les participants auront un guide pratique sur la formation des adultes et les outils nécessaires au développement des micros enseignements.

Ci-dessous l'agenda de la formation proposée pour la phase 1 de ce projet.

Jour 1 :

09:00 –09:30	Message de bienvenu
	<ul style="list-style-type: none">• M. Kamel Ayadi, Président du HCCAF• M. Angelos Binis, Analyste en politiques publiques, OCDE
09:30 – 10:00	Ouverture du stage
	<p>Cette session d'ouverture permettra de comprendre l'importance de construire le groupe des participants et de recueillir leurs attentes tout en faisant les liens avec les objectifs de la formation. Elle permettra aux futurs formateurs de se familiariser avec 1 ou 2 techniques pédagogiques (Présentation croisée ou photo langage etc.).</p> <ul style="list-style-type: none">• Présentations et attentes: Exemple d'exercice de présentations• Introduction à la formation et règles de vie
10:00 – 11:00	Identifier les spécificités de la formation pour adulte
	<p>Cette session approfondit le concept de la formation des adultes et du métier formateur. Les participants seront sollicités à réfléchir en groupe pour identifier plus précisément les compétences requises des formateurs concernés par la dissémination des guides. Ils seront aussi sollicités pour identifier les profils des futurs participants aux formations.</p> <ul style="list-style-type: none">• Le profil de formateur spécialisé en audit• Exemples des populations ciblées par les guides• Les objectifs et les compétences requises des formateurs en audit
11:05 – 11:30	Pause-café
11:30 – 12:30	Le processus de formation
	<p>Cette session portera sur le processus de formation, de l'analyse des besoins jusqu'à l'évaluation des futures formations. Les participants feront un cas pratique dans lequel ils seront en charge de développer le début d'une fiche descriptive de la formation (Objectifs, public cible, durée, place, contenu, etc..).</p> <ul style="list-style-type: none">• De l'analyse des besoins à l'évaluation• Exemple de projet de formation pilote du HCCAF
12:30 – 13:30	Développez un module ou micro-enseignement
	<p>Cette session vise à compléter la fiche de la formation par un approfondissement des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques en plus de la proposition des grandes lignes du contenu. Les futurs formateurs se baseront dans cet exercice sur le guide et sur les échanges entre pairs.</p> <ul style="list-style-type: none">• Les objectifs pédagogiques• Les composantes clés
13:30 - 14:30	Déjeuner

12:30 – 16:00	Communication en Formation
	<p>Cette session permettra aux futurs formateurs d'expérimenter leurs capacités de communication en formation. A travers un jeu pédagogique, ils seront capables de définir les piliers de la communication verbale et non verbale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sélectionner les messages • Sélectionner les moyens • Gérer les différents profils de participants

Jour 2:

09:00 – 11:00	Comprendre et appliquer les méthodes actives
	<p>Afin de construire le fil conducteur de la formation autour du guide, les futurs formateurs seront sensibilisés aux différentes techniques de formation actives. Ils comprendront les avantages et les inconvénients de chaque technique afin de sélectionner la plus adaptée pour les formations futures.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming, travail de groupes, World Café, MindMapping, Étude de cas, Quiz, Résolution de problèmes etc. • Utilisation des visuels
11:00 – 11:30	Pause-café
11:30 – 13:00	Co-développement du micro-enseignement (1)
	<p>À cette phase de la formation, les futurs formateurs sont sollicités, en binômes, à développer un micro enseignement de 10 minutes autour d'un chapitre ou d'une notion spécifique du guide.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fil conducteur • Outils et supports pédagogiques
13:00– 14:00	Déjeuner
14:00 - 15:30	Co-développement du micro-enseignement (2)
	<p>Chaque binôme animera une formation de 10 minutes basée sur le micro-enseignement proposé.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Évaluation et feedback • Indications pour la préparation de la prochaine formation
15:30 - 16:00	Évaluation des jours 1 et 2

Le Haut Comité de Contrôle Administratif et Financier

Le Haut Comité de Contrôle Administratif et Financier (HCCAF) a été créé en 1993. Le Haut Comité est défini comme un établissement public à caractère administratif, créé auprès du président de la République, doté de la personnalité morale et de l'autonomie financière. La création du HCCAF s'inscrit dans le cadre du renforcement de l'efficacité du système de contrôle administratif et financier. En effet, le Haut Comité assure d'une part, la coordination des programmes arrêtés par la Cour des Comptes, les différents corps de contrôle général et les inspections ministérielles ; et d'autre part, la fonction de suivi des recommandations et conclusions mentionnées dans les rapports de contrôle ou d'inspection, afin de remédier aux insuffisances et mettre fin aux différentes irrégularités, pour assurer une meilleure protection des deniers publics.

L'OCDE

L'Organisation de Coopération et de Développement Économiques (OCDE) est un organisme international qui a pour but de promouvoir des politiques visant à améliorer le bien-être économique et social des personnes partout dans le monde. Il est composé de 36 pays membres, d'un secrétariat basé à Paris et d'un comité formé d'experts issus du gouvernement et autres, spécialisés dans chaque domaine d'intervention de l'organisation. L'OCDE offre un forum dans lequel les gouvernements peuvent travailler de pair afin de partager leurs expériences et rechercher des solutions aux problèmes communs auxquels ils font face. Nous travaillons en collaboration avec les gouvernements pour comprendre les facteurs à l'origine des changements économiques, sociaux et environnementaux. Nous mesurons la productivité et les flux mondiaux de commerce et d'investissement.

Le Programme MENA-OCDE pour la gouvernance

Le programme MENA-OCDE pour la gouvernance est un partenariat stratégique entre les pays de la région MENA et de l'OCDE pour partager des connaissances et de l'expertise, en vue de diffuser les normes et les principes de bonne gouvernance qui soutiennent le processus de réforme en cours dans la région MENA. Le programme renforce la collaboration avec les initiatives multilatérales les plus pertinentes actuellement en cours dans la région. Plus particulièrement, le programme soutient la mise en œuvre du partenariat de Deauville du G7 et aide les gouvernements à répondre aux critères d'admissibilité pour devenir membre du Partenariat pour un Gouvernement Ouvert. Grâce à ces initiatives, le Programme agit comme un des principaux défenseurs de la gestion des réformes de la gouvernance publique en cours dans la région MENA. Le programme fournit une structure durable pour le dialogue de la politique régionale ainsi que pour des projets pays spécifiques. Les projets reflètent l'engagement des gouvernements de la région MENA à mettre en œuvre des réformes de leur secteur public afin de libérer leur potentiel de développement social et économique dans le contexte des attentes grandissantes des citoyens en matière de services publics de qualité, d'inclusion dans l'élaboration des politiques publiques et de transparence.

Le Conflict, Stability and Security Fund du Ministère des Affaires Étrangères et du Commonwealth du Royaume-Uni

Le Royaume-Uni apporte une aide de développement à la Tunisie au travers du Conflict, Stability and Security Fund. Ce fonds est géré par l'Ambassade britannique à Tunis.

CONTACT

Angelos Binis | Angelos.Binis@oecd.org
Sarah Hermanutz | Sarah.Hermanutz@oecd.org

Suivez-nous sur Twitter

@OECDgov
#MENAOCED #Hawkama4Tunisia