

ORDRE DU JOUR
**FORUM SUR L'AUTONOMISATION
ÉCONOMIQUE DES FEMMES**



**Politiques d'éducation et de
développement des
compétences sensibles au
genre dans la région MENA**

*Développer les compétences
numériques des filles dans le
monde post-COVID-19*

5 juillet 2021 - 11h00 - 13h15 CET

[Inscrivez-vous ici](#)

Objectifs

Le webinaire du Forum MENA-OCDE sur l'Autonomisation économique des femmes ([WEEF](#)) "*Politiques d'éducation et de développement des compétences sensibles au genre dans la région MENA : Développer les compétences numériques des filles dans le monde post-COVID-19*" vise trois résultats principaux :

- i. Mieux comprendre l'impact de la transformation numérique sur les opportunités d'autonomisation économique des femmes et des filles dans la région Moyen Orient et Afrique du Nord (MENA) ;
- ii. Définir clairement le rôle clé des données ventilées par sexe dans l'élaboration des politiques publiques visant à promouvoir l'égalité femmes-hommes ;
- iii. Identifier des manières innovatrices de soutenir les filles dans l'acquisition de compétences nécessaires pour intégrer l'économie numérique grâce au renforcement des partenariats public-privé efficaces.

Pour ce faire, ce webinaire discutera des **bonnes pratiques** émergeant des politiques et programmes visant à développer les **compétences numériques des femmes et des filles** dans les pays de la région MENA et de l'OCDE et notamment du rôle du secteur privé et de la société civile. La discussion s'appuiera sur une présentation des résultats de l'enquête du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'OCDE dans la région MENA,ⁱ mettant en évidence les domaines dans lesquels les écarts entre les sexes persistent (par exemple, les performances, la confiance et les attentes) et les voies possibles pour permettre aux garçons et aux filles de réaliser pleinement leur potentiel.

Ce webinaire réunira **les décideurs politiques** des pays de l'OCDE et de la région MENA, les membres du conseil d'administration du **PISA**, les représentants du **secteur privé et de la société civile** ainsi que **les organisations et experts internationaux**. Ce **dialogue multipartite** sera l'occasion d'échanger les expériences, leçons et bonnes pratiques pour promouvoir l'autonomisation économique des femmes dans l'économie numérique post-COVID-19.

Enjeu politique

L'accélération de la transformation numérique a apporté de **nouvelles opportunités pour l'autonomisation économique des femmes** dans la région MENA. McKinsey estime que la part des femmes dans les emplois professionnels et techniques doublera d'ici 2030 grâce à la numérisation, aux plateformes en ligne et à l'entrepreneuriat (Assi and Marcati, 2020)ⁱⁱ. Reconnaisant l'importance des formations en science, technologie, ingénierie et mathématiques (STIM) comme facteur d'employabilité des femmes, les gouvernements de la région MENA ont mis en œuvre des politiques d'éducation ciblées et sensibles au genre, qui se sont traduites par des améliorations prometteuses. Un certain nombre de pays de la région MENA ont élargi leur vivier de talents féminins dans les domaines des STIM: environ 34 % à 57 % des diplômés en STIM dans les pays arabes sont des femmes - ce qui est supérieur à la moyenne des pays de l'OCDE (UNESCO, 2019).ⁱⁱⁱ Cependant, peu de femmes diplômées poursuivent des carrières dans les STIM et sont donc sous-représentées dans les professions et les entreprises du secteur.

Garantir **l'accès à une éducation de qualité et aux STIM**, renforcer le rôle et l'efficacité de **l'enseignement et de la formation professionnels et des apprentissages**, promouvoir une culture **détachée des stéréotypes de genre** qui définissent les choix de carrières appropriés aux filles et aux garçons, ainsi que favoriser les **partenariats public-privé** sont autant de facteurs essentiels pour améliorer l'employabilité des femmes dans les secteurs à forte productivité.

Agenda

L'interprétation sera assurée en anglais, français et arabe.

11h00-11h15 Session d'ouverture

Les coprésidents du Forum MENA-OCDE sur l'autonomisation économique des femmes (WEEF) souligneront comment le réseau multilatéral offert par le WEEF peut contribuer à un plus grand engagement des femmes dans l'économie numérique dans la région MENA.

Intervenants :

- ▶ S.E. Dr. Hala EL SAID, Ministre de la planification et du développement économique, Égypte, coprésidente du Forum MENA-OCDE sur l'autonomisation économique des femmes
- ▶ S.E. Jan THESLEFF, Commissaire général Expo 2020 pour la Suède, coprésident du Forum MENA-OCDE sur l'autonomisation économique des femmes

11h15 – 11h35 Discours introductif

Les discours introductifs présenteront les principaux défis auxquels font face les politiques publiques et programmes visant à développer les compétences numériques des filles et à accroître l'employabilité des femmes dans le secteur numérique.

Intervenants :

- ▶ S.E. Ms. Sybel GALVÁN GÓMEZ, Ambassadeur, Représentant permanent du Mexique auprès de l'OCDE
- ▶ S.E. Dr. Maya MORSI, Présidente, Conseil national pour les femmes (NCW), Égypte (*à confirmer*)

11h35-11h50 Session 1: Performances des filles et des garçons dans le Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA) de l'OCDE dans la région MENA

Cette session présentera les différences entre les sexes dans les résultats du PISA dans la région MENA.

Intervenant:

- ▶ Mme Miyako IKEDA, Analyste principale, Direction de l'éducation et des compétences, OCDE

11h50-12h00 Questions et réponses

12h00-12h50 Session 2: Initiatives pour développer les compétences numériques des filles.

Les représentants des gouvernements, du secteur privé et de la société civile de des pays MENA et de l'OCDE partageront les perspectives, les défis et les bonnes pratiques concernant le développement des compétences numériques des filles dans le monde post-covid-19. Le groupe de discussion abordera également le rôle central des données sur le genre et d'une approche multipartite pour éclairer l'élaboration des politiques en faveur de l'égalité des sexes.

Modératrice :

- ▶ Dr. Dima JAMALI, Doyenne du Collège d'administration des affaires, Université de Sharja et point focal du WEEF, Émirats Arabes Unis

Intervenants:

- ▶ Mr. Adil BAJJA, Directeur de la Stratégie, Département de l'Éducation Nationale, Maroc
- ▶ Mme Claude ROIRON, déléguée ministérielle à l'égalité filles-garçons, Ministère de l'Éducation Nationale, France
- ▶ Dr. Nayef STETIEH, Président et chef de la direction du, Centre de développement des entreprises (BDC), Jordanie
- ▶ Mme Basmah OSMAN, conseillère principale, Fédération des industries égyptiennes, Égypte
- ▶ Mme Francesca BORGONOVI, Chef de l'équipe d'analyse des compétences, Centre pour les compétences de l'OCDE.

12h50-13h05 Questions et réponses**13h05-13h15 Clôture**

Le Secrétaire général adjoint de l'OCDE indiquera dans quelles mesures les principales conclusions du webinaire pourront être intégrées dans le Programme de travail du Forum MENA-OCDE pour l'autonomisation économique de femmes.

Intervenant:

- ▶ Mr. Ulrik KNUDSEN, Secrétaire général adjoint, OCDE

Lecture complémentaire

- OECD (2021), 21st-Century Readers: Developing Literacy Skills in a Digital World, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/a83d84cb-en>
- OECD/ILO/CAWTAR (2020), Changing Laws and Breaking Barriers for Women's Economic Empowerment in Egypt, Jordan, Morocco and Tunisia, Competitiveness and Private Sector Development, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/ac780735-en>.
- OECD (2020), PISA 2018 Results (Volume VI): Are Students Ready to Thrive in an Interconnected World?, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/d5f68679-en>
- OECD (2020), PISA 2018 Results (Volume V): Effective Policies, Successful Schools, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/ca768d40-en>.
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume II): Where All Students Can Succeed, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/b5fd1b8f-en>.
- OECD (2019), PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/5f07c754-en>
- OECD (2015), The ABC of Gender Equality in Education: Aptitude, Behaviour, Confidence, PISA, OECD Publishing, Paris, <https://doi.org/10.1787/9789264229945-en>

Contact:

Mme Gaëlle FERRANT

Économiste

Division Moyen-Orient et Afrique
Secrétariat des Relations Mondiales

Email: Gaelle.FERRANT@oecd.org

Tel. +33 1 45 24 82 98

Mme Sophie ELLIOTT

Assistante de projet

Division Moyen-Orient et Afrique
Secrétariat des Relations Mondiales

Email: Sophie.ELLIOTT@oecd.org

Tel. +33 1 85 55 60 37

ⁱ PISA inclut généralement 8 pays MENA: l'Algérie, l'Arabie Saoudite, les Émirats Arabes Unis, la Jordanie, le Liban, le Maroc, le Qatar et la Tunisie. Cependant, l'Algérie et la Tunisie n'ont pas été inclus en 2018.

ⁱⁱ Assi, R. and C. Marcati, 2020, *Women at work: Job opportunities in the Middle East set to double with the Fourth Industrial Revolution*, McKinsey.

ⁱⁱⁱ UNESCO, 2019, UIS.Stat, <http://data.uis.unesco.org/> (accessed on 20 May 2021).