



Charles Leadbeater

Auteur et ancien conseiller de Tony Blair



Bruce Friend

Directeur du SAS Curriculum Pathways



Frank Vandenbroucke

Membre du Parlement Flamand



Bert Clough

Chercheur et Manager stratégique de Unionlearn



Bob Harris

Consultant senior pour Education International et Président, TUAC Working Group on Education Training and Employment Policy



Attilio Oliva

Président du BIAC Education Committee



H. E. Shuyun Shi

Ambassadeur, Délégation Permanente de la République Populaire de Chine à l'UNESCO



Holly Strang

Lycéenne et membre du Gouvernement d'Alberta au Student Advisory Council auprès du Ministère de l'Éducation

Présentation des intervenants

Dans la perspective de 2020, les intervenants vont aider à identifier les compétences demandées par nos sociétés et économies aussi bien que l'augmentation des rôles et des responsabilités des éducateurs

Une présentation-discours mûrie sera suivie par un panel animé d'intervenants internationaux, puis suivi d'une session de questions et de réponses.

www.oecd.org/education/ministerielle/forum

Suivez-nous sur twitter : OECD_Edu



M. Alonso Lujambio

Président
Secrétaire de l'enseignement public du Mexique



Mme la Ministre Anne Tolley

Présidente
Ministre de l'Éducation de Nouvelle-Zélande



Barbara Ischinger

Directeur de la Direction de l'Éducation, OCDE



Bernard Hugonnier

Directeur adjoint de la Direction de l'Éducation, OCDE



INVESTIR DANS
LES COMPÉTENCES
POUR LE **21ÈME SIÈCLE**

FORUM POLITIQUE DE L'OCDE

Judi 4 novembre 2010

9:00-11:45

Centre de conférences de l'OCDE, Salle 6
Paris, France

ORDRE DU JOUR

Accueil des participants 09:00 - 09:10

- Mme Barbara Ischinger
Directeur de l'éducation de l'OCDE

Discours d'ouverture 09:10 - 09:25

- M. Charles Leadbeater

Conférence-débat 09:25 - 11:30

Conclusions 11:30 - 11:40

- M. Bernard Hugonnier
Directeur adjoint de la Direction de l'Éducation, OCDE

Remarques de clôture 11:40 - 11:45

- Président : M. Alonso Lujambio
Secrétaire de l'enseignement public du Mexique
- Présidente : Mme Anne Tolley
Ministre de l'Éducation de Nouvelle-Zélande

Les systèmes d'enseignement du monde entier sont confrontés aux effets de la récession économique mondiale et des politiques d'assainissement des finances publiques

Or, l'éducation a un rôle déterminant à jouer dans l'avènement d'une croissance sociale et économique durable ayant l'innovation pour moteur.

De toute évidence, une délicate période de transformations s'annonce. Par conséquent, il importe que tous ceux qui ont intérêt à ce que l'éducation réussisse dans cette mission mettent en commun leurs idées, leur énergie et leurs ressources.

CONFÉRENCE-DÉBAT

09:25 - 11:30

Séance en groupe n° 1 : Nouveaux besoins, nouvelles compétences

Présidente : Mme Anne Tolley

Ministre de l'Éducation de Nouvelle-Zélande

Il importe de mener une réflexion plus rigoureuse sur les modalités de détermination de l'éventail approprié de qualifications dont on aura précisément besoin pour assurer une croissance forte, durable et équitable au XXI^e siècle. Il faut que, dès aujourd'hui, les systèmes d'éducation et de formation préparent les apprenants à s'adapter à des mutations plus rapides que jamais, à des emplois qui n'ont pas encore été créés, en utilisant des technologies qui n'ont pas encore été imaginées, pour résoudre des problèmes qu'il est pas possible de prévoir.

- Comment les systèmes éducatifs peuvent-ils anticiper la demande de compétences, et concevoir, en conséquence, des organisations apprenantes et des méthodes d'enseignement efficaces ?
- Comment les pouvoirs publics peuvent-ils constituer de véritables partenariats avec les autres acteurs de l'éducation pour assurer le financement durable et équitable qui permettra de répondre à la demande croissante de compétences plus pointues ?

Séance en groupe n° 2 : Nouvelle réflexion, nouvelles stratégies

Président : M. Alonso Lujambio

Secrétaire de l'enseignement public du Mexique

En tant que professionnels placés en première ligne sur le front de l'éducation, les enseignants et les chefs d'établissement doivent faire face à une demande et à des attentes de plus en plus fortes. On compte sur eux pour doter les élèves des compétences et des qualifications nécessaires au XXI^e siècle pour se faire une place dans un monde de plus en plus complexe, diversifié et soumis à des mutations rapides. Pour relever effectivement ces défis, les enseignants, les chefs d'établissement et la société qu'ils servent devront adopter de nouvelles stratégies destinées à doter les apprenants des qualifications dont ils ont besoin pour réussir.

- De quelle manière les rôles et les responsabilités des enseignants, des établissements scolaires et de la société évolueront-ils dans l'avenir ?
- Comment les pays peuvent-ils améliorer la conception de leurs politiques pour renforcer l'efficacité du corps enseignant et des chefs d'établissement ?