

Regards sur l'éducation 2013

Les indicateurs de l'OCDE

DOI: <http://dx.doi.org/eag-2013-fr>

ISBN 978-92-64-20188-0 (imprimé)

ISBN 978-92-64-20189-7 (PDF)

© OCDE 2013

Corrigendum

Version révisée, septembre 2013

La liste ci-dessous décrit les changements apportés à la publication depuis l'impression de la version originale. Veuillez noter que la version électronique proposée en ligne et sur la iLibrary prend en compte l'ensemble des modifications présentées ci-après.

Indicateur A4, page 75 :

Dans le tableau A4.1, les données de la France, colonne 9 (taux de réussite d'une formation tertiaire de type B, homes et femmes) ont été modifiées (en rouge) comme suit :

	Enseignement tertiaire de type B			
	Taux de réussite (d'au moins une première formation de type B) ³			Non diplômés d'une formation tertiaire de type B avec réussite de la réorientation vers une formation tertiaire de type A
	H+F	Hommes	Femmes	
OCDE	(9)	(10)	(11)	(12)
France	76	m	m	2

Indicateur A5, pages 97, 98, 99 et 100 :

Dans le tableau A5.3a, les données de 2005 du Japon et de la moyenne de l'OCDE relatives aux diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire et aux diplômés de l'enseignement tertiaire âgés de 55 à 64 ans ont été modifiées comme suit :

		55-64 ans 2005	55-64 ans 2005
Japon			
	2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire	62	50
	Tertiaire	72	66
Moyenne OCDE			
2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire			50
Tertiaire			66

Dans le tableau A5.3a, les données concernant l'évolution en points de pourcentage (2011-2008) des moyennes de l'OCDE et de l'UE21 relatives aux individus âgés de 55 à 64 ans non diplômés du deuxième cycle du secondaire ou diplômés du deuxième cycle du secondaire, de l'enseignement post-secondaire non tertiaire ou de l'enseignement tertiaire ont été modifiées comme suit :

		55-64 ans Évolution en points de pourcentage (2011-2008)
Moyenne OCDE	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	0.6
	2 ^e cycle du secondaire ou post- secondaire non tertiaire	1.0
	Tertiaire	-0.2
Moyenne UE21	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	-0.2
	2 ^e cycle du secondaire ou post- secondaire non tertiaire	0.9
	Tertiaire	-0.2

Dans le tableau A5.3b (sur le web uniquement), les moyennes de 2000 de l'Italie relatives à l'ensemble des groupes d'âge et des niveaux de formation ont été modifiées. Ces changements ont entraîné un ajustement des moyennes de l'année 2000 (moyenne OCDE, moyenne OCDE pour les pays dont les données sont disponibles pour toutes les années de référence et moyenne UE21). Les données ont donc été modifiées comme suit :

		25-64 ans 2000	25-34 ans 2000	35-44 ans 2000	45-54 ans 2000	55-64 ans 2000
Italie	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	49	60	64	55	23
	2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire	71	68	81	78	40
	Tertiaire	82	73	92	91	58

		25-64 ans 2000	25-34 ans 2000	35-44 ans 2000	45-54 ans 2000	55-64 ans 2000
Moyenne OCDE	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	57	64	69	65	36
	2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire	75	78	82	78	46
	Tertiaire	85	85	90	89	63

		25-64 ans 2000	25-34 ans 2000	35-44 ans 2000	45-54 ans 2000	55-64 ans 2000
Moyenne OCDE pour les pays dont les données sont disponibles pour toutes les années de référence	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	57	64	69	64	35
	2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire	75	78	82	78	46
	Tertiaire	85	86	91	89	62

		25-64 ans 2000	25-34 ans 2000	35-44 ans 2000	45-54 ans 2000	55-64 ans 2000
Moyenne UE21	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	53	63	68	62	29
	2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire	74	79	83	78	40
	Tertiaire	85	86	92	90	60

Dans le tableau A5.3d (sur le web uniquement), la moyenne OCDE de 2010 relative aux femmes âgées de 55 à 64 ans diplômées du deuxième cycle du secondaire ou de l'enseignement post-secondaire non tertiaire a été modifiée comme suit :

		Taux d'emploi des femmes âgées de 55 à 64 ans 2010
Moyenne OCDE	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	
	2 ^e cycle du secondaire ou post- secondaire non tertiaire	45
	Tertiaire	

Dans le tableau A5.4a, les moyennes de 2005 de l'OCDE et de l'UE21 relatives aux individus âgés de 55 à 64 ans, pour tous les niveaux de formation, ont été modifiées comme suit :

		55-64 ans 2005
Moyenne OCDE	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	7.5
	2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire	5.5
	Tertiaire	3.7
Moyenne UE21	Inférieur au 2 ^e cycle du secondaire	8.8
	2 ^e cycle du secondaire ou post-secondaire non tertiaire	6.3
	Tertiaire	4.1

Indicateur A6, page 111 :

Le pourcentage cité dans le texte a été corrigé (en rouge) comme suit :

« En moyenne, plus de **27 %** des individus qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire gagnent moins de la moitié du revenu médian calculé à l'échelle de leur pays (voir le graphique A6.4). »

Indicateur B2, page 192 :

Le pourcentage cité dans le texte a été corrigé (en rouge) comme suit :

« Les dépenses au titre des établissements d'enseignement (tous niveaux d'enseignement confondus) représentent plus de 6 % du PIB dans près de la moitié des pays de l'OCDE et du G20, et même plus de 7 % dans sept d'entre eux, en Corée (7.6 %), au Danemark (**8.0 %**), aux États-Unis (7.3 %), en Islande (7.7 %), en Israël (7.4 %), en Norvège (7.6 %) et en Nouvelle-Zélande (7.3 %). »

Indicateur B2, page 196 :

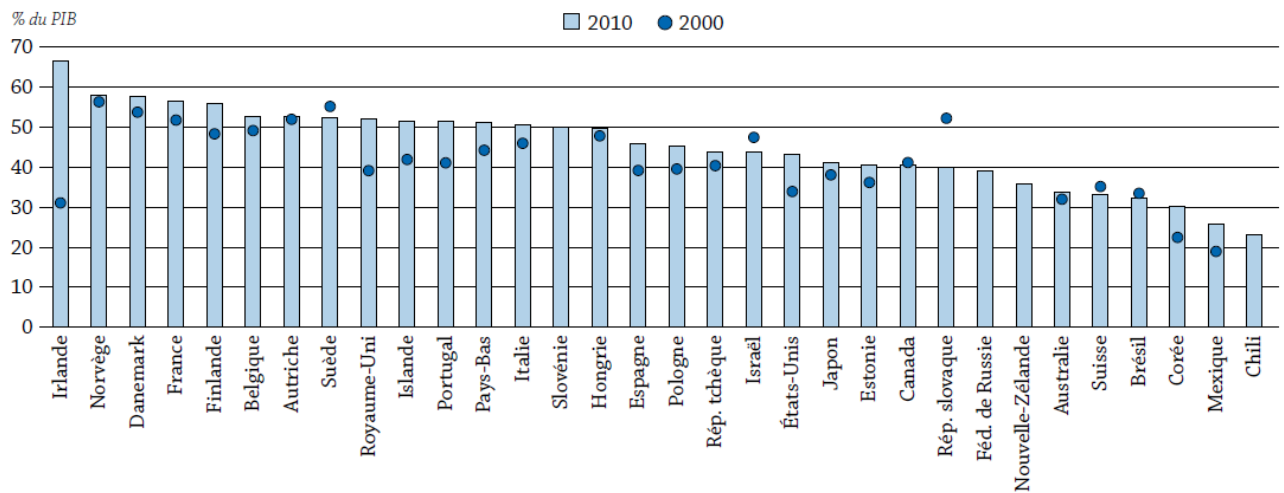
Le pourcentage cité dans le texte a été corrigé (en rouge) comme suit :

« En moyenne, dans les pays de l'OCDE, **90 %** des dépenses totales au titre de l'enseignement primaire, secondaire et post-secondaire non tertiaire sont consacrées aux services d'éducation à proprement parler. Ce pourcentage est nettement inférieur dans l'enseignement tertiaire (**70 %**, en moyenne, dans les pays de l'OCDE), car d'autres postes de dépenses, en particulier ceux des activités de recherche et développement (R-D), peuvent absorber une partie importante du budget total de l'éducation. »

Indicateur B4, page 220 :

Dans le graphique B4.2, les données sont correctes, mais l'Australie et la Nouvelle-Zélande ont été inversées afin de respecter le classement des pays par ordre décroissant, comme suit :

Graphique B4.2. Dépenses publiques totales, tous services confondus, en pourcentage du PIB (2000, 2010)



Remarque : ce graphique présente les dépenses publiques tous services confondus et pas uniquement les dépenses publiques d'éducation. Les pays sont classés par ordre décroissant des dépenses publiques totales en pourcentage du PIB en 2010.

Source : OCDE. Annexe 2. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/rse.htm).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932868065>

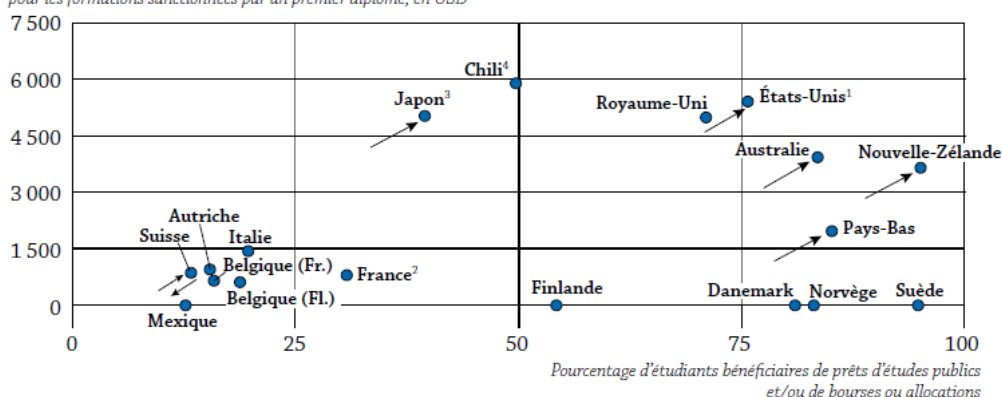
Indicateur B5, page 230 :

En raison de modifications dans le tableau B5.2 (voir le prochain point du présent corrigendum), la position de l'Autriche a été modifiée comme suit dans le graphique B5.1 :

Graphique B5.1. Rapport entre les frais de scolarité moyens demandés dans les établissements publics et le pourcentage d'étudiants bénéficiaires de prêts d'études publics et/ou de bourses ou allocations dans l'enseignement tertiaire de type A (2011)

Pour les ressortissants nationaux scolarisés à temps plein, en USD convertis sur la base des PPA, année académique 2010-11

Frais de scolarité moyens demandés par les établissements publics, pour les formations sanctionnées par un premier diplôme, en USD



1. Les données concernent tous les étudiants (ressortissants nationaux scolarisés à temps plein et étudiants non ressortissants nationaux/étrangers scolarisés à temps plein).
2. Les frais de scolarité moyens varient de 200 à 1_402_USD pour les programmes universitaires dépendant du ministère de l'Éducation.
3. Les frais de scolarité portent sur les établissements publics, bien que plus de deux tiers des étudiants fréquentent un établissement privé.
4. Si seuls les établissements publics sont pris en compte, le pourcentage d'étudiants bénéficiaires de prêts d'études publics et/ou de bourses ou allocations devrait s'établir à 68%.

Source : OCDE. Tableaux B5.1 et B5.2. Voir les notes à l'annexe 3 (www.oecd.org/edu/rse.htm).

StatLink  <http://dx.doi.org/10.1787/888932868122>

Indicateur B5, page 243 :

Dans le tableau B5.2, les données relatives à l'Autriche de la colonne 2 « bénéficiaire de bourses ou d'allocations uniquement » et de la colonne 4 « ne bénéficie NI de prêts d'études publics NI de bourses ou d'allocations » ont été modifiées (en rouge) comme suit :

	Notes	Pourcentage d'étudiants qui				Pourcentage d'étudiants qui			
		bénéficiaire de prêts d'études publics uniquement	bénéficiaire de bourses ou d'allocations uniquement	bénéficiaire de prêts d'études publics ET de bourses ou d'allocations	ne bénéficie NI de prêts d'études publics NI de bourses ou d'allocations	perçoivent des bourses ou des allocations d'un montant supérieur aux frais de scolarité	perçoivent des bourses ou des allocations d'un montant équivalent aux frais de scolarité	perçoivent des bourses ou des allocations permettant de couvrir partiellement les frais de scolarité	ne perçoivent NI bourse NI allocation pour honorer les frais de scolarité
		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Autriche	2	a	15	a	85	15	n	n	85

Indicateur B7, page 252 :

Le pourcentage cité dans le texte a été corrigé (en rouge) comme suit :

« En moyenne, dans les pays dont les données des deux années de référence sont disponibles, le coût salarial des enseignants par élève a augmenté de 10 %, passant de 2 398 USD à **2 627 USD** dans l'enseignement primaire, et de 3 473 USD à 3 818 USD dans le premier cycle de l'enseignement secondaire (voir le graphique B7.2). »

Indicateur C1, page 273 :

Le pourcentage cité dans le texte a été corrigé (en rouge) comme suit :

« Dans le groupe d'âge des 15-19 ans, **83 %** des garçons et 85 % des filles sont scolarisés, en moyenne, dans les pays de l'OCDE, selon les chiffres de 2011. »

Indicateur C1, page 274 :

Les pourcentages cités dans le texte ont été corrigés (en rouge) comme suit :

« Dans ce groupe d'âge, **30 %** des femmes et 26 % des hommes sont scolarisés, en moyenne, dans les pays de l'OCDE. »

« Dans l'enseignement tertiaire de type A et les programmes de recherche de haut niveau, plus de 50 % des étudiants sont scolarisés à temps partiel en Fédération de Russie, en Pologne et en Suède – des pourcentages nettement supérieurs à la moyenne de l'OCDE (**22 %**). »

Indicateur C3, page 308 :

Les données de l'OCDE, de l'UE21 et de l'Indonésie des colonnes 11 à 13 ont été modifiées (en rouge) comme suit :

Tableau C3.1b. Taux d'accès à l'enseignement tertiaire avant l'âge typique d'accès (2011)

	Programmes de recherche de haut niveau (moins de 30 ans)		
	H+F	Hommes	Femmes
	(11)	(12)	(13)
Moyenne OCDE	1.7	1.7	1.6
Moyenne UE21	2.0	2.0	1.9
Indonésie	0.3	0.3	0.2

Indicateur C3, page 310 :

Tableau C3.3a. Répartition des nouveaux inscrits dans l'enseignement tertiaire, selon le domaine d'études (2011)

Les données de l'Arabie saoudite ont été modifiées (en rouge) comme suit :

	Lettres, sciences humaines, arts et éducation	Santé et secteur social	Sciences sociales, commerce et droit	Services	Ingénierie, production et construction	Sciences	Agriculture	Inconnu ou non précisé
	(1)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(13)	(14)
Arabie saoudite	27	5	21	1	6	12	1	28

Indicateur C4, page 321 :

Le pourcentage cité dans le texte a été corrigé (en rouge) comme suit :

« Dans certains pays, un pourcentage important d'étudiants en mobilité internationale suit des programmes de formation tertiaire de type B. C'est le cas au Chili, où 44 % des étudiants en mobilité internationale ont choisi ces programmes, en Grèce (33 %), en Nouvelle-Zélande (32 %), en Espagne (31 %, étudiants étrangers), en Belgique (22 %) et au Japon (22 %) (voir le tableau C4.1). »

Indicateur C4, page 323 :

Le pourcentage cité dans le texte a été corrigé (en rouge) comme suit :

« Viennent ensuite les étudiants originaires des États-Unis (1.7 %), du Canada (1.5 %), d'Italie (1.4 %), du Japon (1.2 %) et de la République slovaque (1.2 %) (voir le tableau C4.3). »

Indicateur C5, page 343 :

Les pourcentages cités dans le texte ont été corrigés (en rouge) comme suit :

« Comme les individus plus instruits sont plus susceptibles de travailler, le pourcentage relatif d'emplois à temps partiel diminue avec le niveau de formation : 11 % des actifs occupés diplômés de l'enseignement tertiaire âgés de 15 à 29 ans qui ne sont plus scolarisés travaillent à temps partiel (7.5 %, sur 63.6 %). Ce pourcentage s'établit à 18 % chez ceux qui ne sont pas diplômés du deuxième cycle de l'enseignement secondaire (3.2 %, sur 16.7 %). »

Indicateur D2, page 378 :

Le nombre d'élèves cité dans le texte a été corrigé (en rouge) comme suit :

« Par contraste, en Australie, la différence entre les 5 % de classes les plus petites et les 5 % de classes les plus grandes est l'une des plus ténues (16 élèves), en dépit d'une taille moyenne des classes relativement élevée (23.5 élèves). »

Annexe 1, page 420 :

Tableau X1.1a. Taux d'obtention d'un diplôme du deuxième cycle du secondaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2011)

Les données de la Grèce et de l'Islande ont été modifiées (en rouge) comme suit :

	Âges typiques d'obtention des diplômes						
	Diplômes à l'issue d'une première formation	Orientation du programme		Finalité : poursuite des études/marché du travail			
		Programmes d'enseignement général	Programmes d'enseignement préprofessionnel ou professionnel	Programmes du niveau 3A de la CITE	Programmes du niveau 3B de la CITE	Programmes courts ¹ du niveau 3C de la CITE	Programmes longs ¹ du niveau 3C de la CITE
Grèce	18	18	18	18	a	18	18
Islande	19	19	17	19	20	19	19

Annexe 1, page 421 :

Tableau X1.1a. (suite) Taux d'obtention d'un diplôme du deuxième cycle du secondaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2011)

Les données de la Grèce et de l'Islande ont été modifiées (en rouge) comme suit :

Calcul des taux d'obtention des diplômes : brut/net						
Diplômes à l'issue d'une première formation	Orientation du programme		Finalité : poursuite des études/marché du travail			
	Programmes d'enseignement général	Programmes d'enseignement préprofessionnel ou professionnel	Programmes du niveau 3A de la CITE	Programmes du niveau 3B de la CITE	Programmes courts ¹ du niveau 3C de la CITE	Programmes longs ¹ du niveau 3C de la CITE
Grèce	brut	brut	brut	brut	a	m
Islande	net	net	net	net	net	net

Annexe 1, page 422 :

Tableau X1.1b. Taux d'obtention d'un diplôme de niveau post-secondaire non tertiaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2011)

Les données de la France, de la Grèce et de l'Islande ont été modifiées (en rouge) comme suit :

Diplôme à l'issue d'une première formation	Âges typiques d'obtention des diplômes			Calcul des taux d'obtention des diplômes : brut/net			
	Finalité : poursuite des études/marché du travail			Finalité : poursuite des études/marché du travail			
	Programmes du niveau 4A de la CITE	Programmes du niveau 4B de la CITE	Programmes du niveau 4C de la CITE	Diplôme à l'issue d'une première formation	Programmes du niveau 4A de la CITE	Programmes du niveau 4B de la CITE	Programmes du niveau 4C de la CITE
France	m	m	m	m	brut	a	brut
Grèce	20	a	a	20	m	a	a
Islande	a	a	a	27	net	n	n

Annexe 1, page 423 :

Tableau X1.1c. Taux d'obtention d'un diplôme de niveau tertiaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2011)

Les données de la France, de la Grèce, de l'Islande, d'Israël et du Portugal ont été modifiées (en rouge) comme suit :

Diplôme à l'issue d'une première formation tertiaire de type B	Âges typiques d'obtention des diplômes						Programmes de recherche de haut niveau
	Premier diplôme tertiaire de type B	Diplôme à l'issue d'une première formation tertiaire de type A	Premier et second diplômes tertiaires de type A				
			De 3 ans à moins de 5 ans	5 à 6 ans	6 ans ou plus		
France	19-23	19-23	19-24	19-22	21-24	27-29	26-28
Grèce	24-25	24-25	23-24	23-24	23-24	a	30-34
Islande	24	24	23	23	25	a	30-34
Israël	m	a	26	26	28-29	a	30-34
Portugal	m	m	22	22	>40	a	30-34

Annexe 1, page 424 :

Tableau X1.1c. (suite) Taux d'obtention d'un diplôme de niveau tertiaire : âges typiques d'obtention des diplômes et méthode employée pour calculer les taux d'obtention des diplômes (2011)

Les données de la Grèce ont été modifiées (en rouge) comme suit :

Calcul des taux d'obtention des diplômes : brut/net													
Programmes tertiaires de type B (CITE 5B)						Programmes tertiaires de type A (CITE 5A)						Programmes de recherche de haut niveau (CITE 6)	
Diplôme à l'issue d'une première formation		Premier diplôme		Diplôme à l'issue d'une première formation		Premier diplôme		Deuxième diplôme					
Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement	Taux d'obtention des diplômes (tous étudiants confondus)	Taux d'obtention des diplômes pour les étudiants étrangers/en mobilité internationale uniquement		
Grèce	m	m	net	m	m	m	m	net	m	net	m	brut	m

Annexe 1, page 425 :

Tableau X1.1d. Taux d'accès à l'enseignement tertiaire : âges typiques d'accès et méthode employée pour calculer les taux d'accès (2011)

Les données de l'Allemagne, de la Finlande, de la France, de la Grèce, de l'Islande, de l'Italie et des Pays-Bas ont été modifiées (en rouge) comme suit :

	Âge typique d'accès			Calcul des taux d'accès : brut/net			Calcul des taux d'accès : brut/net		
				Tous étudiants confondus			Étudiants en mobilité internationale		
	CITE 5A	CITE 5B	CITE 6	CITE 5A	CITE 5B	CITE 6	CITE 5A	CITE 5B	CITE 6
Finlande	19	a	26-28	net	a	net	m	a	m
France	18	19	23-25	net	m	net	m	m	m
Allemagne	19-21	18-21	26-27	net	net	net	net	m	net
Grèce	18	18	24	net	net	m	m	m	m
Islande	20	20	25	net	net	net	net	n	net
Italie	19	a	24	net	a	net	net	a	net
Pays-Bas	18-19	17-18	24-25	net	net	net	net	net	net

Annexe 2, page 431 :

Les données de l'Argentine relatives aux parités de pouvoir d'achat pour le PIB ont été mises à jour (en rouge) comme suit :

Tableau X2.2a. Statistiques de référence (période de référence : année civile 2010, prix courants de 2010)

	notes	Produit intérieur brut (en millions de la devise nationale) ²	Produit intérieur brut (ajusté suivant l'année budgétaire) ³	Dépenses publiques totales (en millions de la devise nationale)	Population totale en milliers (estimation en milieu d'année)	Parité de pouvoir d'achat (PPA) pour le PIB (USD = 1)	Parité de pouvoir d'achat (PPA) pour le PIB (Zone euro = 1)	Parité de pouvoir d'achat (PPA) pour la consommation privée (USD = 1)
Argentine		1 442 655		m	40 519	2.2438	2.7701	m