

## **Regards sur l'éducation 2010**

### **Les indicateurs de l'OCDE**

DOI : <http://dx.doi.org/10.1787/eag-2010-fr>

ISBN 978-92-64-07567-2 (version imprimée)

ISBN 978-92-64-07566-5 (version PDF)

© OCDE 2010

### **Version révisée, septembre 2010**

La liste ci-dessous offre une description des changements effectués dans la publication depuis l'impression de la version originale.

#### **Pages 37 et 38 :**

*Indicateur A1, tableaux A1.3a et A1.4*

Modification des données des moyennes de l'UE19, comme mis à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316609>.

#### **Pages 38 à 40**

*Indicateur A1, tableau A1.4*

Modification des données pour : le Danemark (2008 et 1998-2008 taux de croissance annuelle moyenne) ; le Luxembourg (1998-2008 taux de croissance annuelle moyenne) ; la Norvège (1998-2008 taux de croissance annuelle moyenne) ; et les moyennes de l'OCDE et de l'UE19 (1998-2008 taux de croissance annuelle moyenne). Ces changements sont consultables sur la version PDF en ligne ainsi que sur le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316609>.

#### **Page 96 :**

*Indicateur A5*

La liste suivante des tableaux en ligne a été rajoutée :

Tableau A5.1c. Participation à des activités de formation formelles et/ou non formelles, selon le niveau de formation et le groupe d'âge (2007)

Tableau A5.1d. Participation à des activités de formation formelles et/ou non formelles, selon le sexe et la situation au regard de l'emploi (2007)

Tableau A5.1e. Participation à des activités de formation formelles et/ou non formelles, selon le niveau de formation et la situation au regard de l'emploi (comparaison entre les actifs occupés et les chômeurs) (2007)

Tableau A5.4b. Participation à des activités de formation formelles et/ou non formelles, selon le niveau de formation et différents aspects de la vie professionnelle (travail à temps plein/partiel, catégorie professionnelle et secteur d'activité) (2007)

**Page 129 :**

*Indicateur A7, Définitions et méthodologies*

Avant-dernier paragraphe, la phrase suivante a été corrigée comme suit :

« Les revenus sont dérivés des revenus hebdomadaires en Nouvelle-Zélande et au Royaume-Uni, et des revenus mensuels en Allemagne, en Hongrie, en Irlande et aux Pays-Bas et, dans les pays partenaires, en Israël. La période de référence est de 12 mois en Autriche, en Espagne, aux États-Unis, en Italie, en Norvège, en République slovaque, en République tchèque et en Suède ~~et, dans les pays partenaires, en Israël.~~ »

**Page 140 :**

*Indicateur A8, graphique A8.1*

La légende de l'axe est « **En milliers d'équivalents USD** », et non « En équivalents USD ».

Dans les pays, « Royaume-Uni ».

**Pages 145 et 147 :**

*Indicateur A8, graphiques A8.2 et A8.3*

La légende de la flèche est « Valeur actuelle nette **en équivalents USD** », et non : « Valeur actuelle nette **en milliers d'équivalents USD** », comme mis à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316742>.

**Page 157 :**

*Indicateur A8, tableau A8.3*

Décalage dans les titres de colonnes : le titre de la colonne « Revenus brut du travail » doit être lu « **Effet de la fiscalité** » ; le titre de la colonne « Effet de la fiscalité » doit être lu « **Effet des cotisations sociales** » ; le titre de la colonne « Effet des cotisations sociales » doit être lu « **Effet des transferts** » ; et le titre de la colonne « Effet des transferts » doit être lu « **Effet du chômage** ». Vous pouvez consulter cette mise à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316742>.

**Page 165 :**

*Indicateur A9, graphique A9.4*

La Norvège ne doit apparaître que dans la liste des pays du groupe 1 et être retirée du groupe 2, comme mis à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316761>.

**Page 184 :**

*Indicateur A10, graphique A10.5*

Les références du graphique sont les « tableaux A10.4 **et A1.3a** », et non les « tableaux A10.4 et A1.1a ».

**Page 241 :**

*Indicateur B3*

Modification dans le second paragraphe, comme suit :

« Selon la moyenne calculée sur la base des pays de l'OCDE, tous niveaux d'enseignement confondus, les dépenses publiques unitaires au titre des établissements publics (7 261 USD) représentent **presque le double** de celles relevées au titre des établissements privés (3 786 USD). »

Au lieu de :

« Selon la moyenne calculée sur la base des pays de l'OCDE, tous niveaux d'enseignement confondus, les dépenses publiques unitaires au titre des établissements publics (7 261 USD) représentent **plus du double** de celles relevées au titre des établissements privés (3 786 USD). »

**Page 274 :**

*Indicateur B6, graphique B6.1*

La légende de l'axe est : « % des dépenses **de fonctionnement** » et non « % des dépenses **totales** », comme mis à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316894>.

**Page 326 :**

*Indicateur C1, tableau C1.6*

Colonnes 2, 5 et 6 : modification des données de l'Allemagne, et donc des moyennes de l'OCDE et de l'UE19, comme mis à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316932>.

**Page 329 :**

*Indicateur C2, Autres faits marquants*

1<sup>er</sup> point, modification d'un pourcentage, comme surligné ci-après :

« En 2008, plus de 3.3 millions d'étudiants étaient scolarisés dans un pays dont ils n'étaient pas ressortissants, ce qui représente par rapport à l'année précédente une augmentation de **8.2 %** des effectifs totaux d'étudiants étrangers déclarés à l'OCDE et à l'Institut de statistique de l'UNESCO. »

**Page 333 :**

*Indicateur C2, Évolution des effectifs d'étudiants étrangers*

1<sup>er</sup> paragraphe, modification de certaines données, comme surligné ci-après :

« En 2008, 3.3 millions d'étudiants étaient scolarisés dans l'enseignement tertiaire dans un pays dont ils ne sont pas ressortissants, dont 2.7 millions (soit 79.1 %) dans un pays de l'OCDE. Cela représente une augmentation de **8.2 %** des effectifs totaux d'étudiants étrangers dans le monde par rapport à l'année précédente. Cette hausse est légèrement inférieure dans les pays membres de l'OCDE (**4.6 %**). Depuis 2000, le nombre d'étudiants scolarisés à l'étranger dans l'enseignement tertiaire a augmenté de **70 %** dans le monde et de 67 % dans les pays de l'OCDE, soit une progression annuelle moyenne de **9** et 8 points de pourcentage respectivement. Depuis 2005, cette progression s'est opérée à un rythme plus soutenu dans les pays d'accueil non membres de l'OCDE que dans ses pays membres, signe que les pays émergents deviennent une destination de plus en plus privilégiée pour étudier (voir le tableau C2.6). »

**Page 334 :**

*Indicateur C2, encadré C2.1*

La donnée pour l'année 2000 est **2.0m**, et non 1.8m.

**Page 335 :**

*Indicateur C2, Émergence de nouveaux acteurs sur le marché international de l'éducation*

1<sup>er</sup> paragraphe, modification de certaines données, comme surligné ci-après :

L'analyse de l'évolution des parts de marché – évaluées ici sur la base des pourcentages

des effectifs mondiaux d'étudiants étrangers par pays d'accueil – des différents pays dans le secteur international de l'éducation illustre la dynamique de l'internationalisation de l'enseignement tertiaire. En huit ans, la part des États-Unis, pourtant parmi les destinations privilégiées, est passée de 24 % à 19 %. La régression s'établit à 2 points de pourcentage en Allemagne, à 1 point de pourcentage au Royaume-Uni et à 1 point de pourcentage en Belgique.

**Page 336 :**

*Indicateur C2, graphique C2.3*

Les données de l'ensemble des pays pour l'année 2000 ont été modifiées, comme mis à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316951>.

**Page 345 :**

*Indicateur C2, graphique C2.4*

Modification dans le titre et le sous-titre, comme suit :

**Graphique C2.4. Répartition des étudiants étrangers/en mobilité internationale, par domaine d'études (2008)**

*Pourcentage d'étudiants étrangers/en mobilité internationale dans les effectifs de l'enseignement tertiaire*

Au lieu de :

**Répartition des étudiants en mobilité internationale et étrangers, par domaine d'études (2008)**

*Pourcentage d'étudiants en mobilité internationale et étrangers dans les effectifs de l'enseignement tertiaire.*

**Page 357 :**

*Indicateur C2, tableau C2.6*

Les données de l'ensemble des années concernant les étudiants scolarisés à l'étranger dans le monde entier, et celles de 2007 et 2008 concernant les étudiants scolarisés à l'étranger dans les pays membres de l'OCDE ont été mises à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316951>.

**Page 364 :**

*Indicateur C3, encadré C3.1*

1<sup>er</sup> paragraphe rectifié comme suit :

La crise économique a touché le marché du travail à plusieurs égards. Le travail à temps

partiel a augmenté, le temps de travail moyen a diminué chez les travailleurs à temps plein et le nombre de travailleurs sous contrat temporaire a régressé dans les pays européens (Hijman, 2009). Dans les pays de l'OCDE, le taux de chômage a augmenté de 2.0 points de pourcentage entre 2008 (5.0 %) et 2009 (7.0 %) dans l'ensemble. Toutefois, son taux de progression varie selon l'âge et le niveau de formation.

**Page 377 :**

*Indicateur C3, tableau C3.2d*

Modification des données de la moyenne de l'OCDE pour la ligne « Niveau inférieur au deuxième cycle du secondaire », comme mis à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932316970>.

**Page 472 :**

*Indicateur D6, tableau D6.2*

Modification d'un titre de colonne, comme suit : « Échelle territorial des associations de parents d'élèves », au lieu de : « Existence d'associations de parents d'élèves », comme mis à jour dans la version PDF en ligne et le fichier Excel suivant disponible en ligne : <http://dx.doi.org/10.1787/888932317084>.