



¿Un ascensor social roto?

Como promover la movilidad social

¿Cómo se compara CHILE?

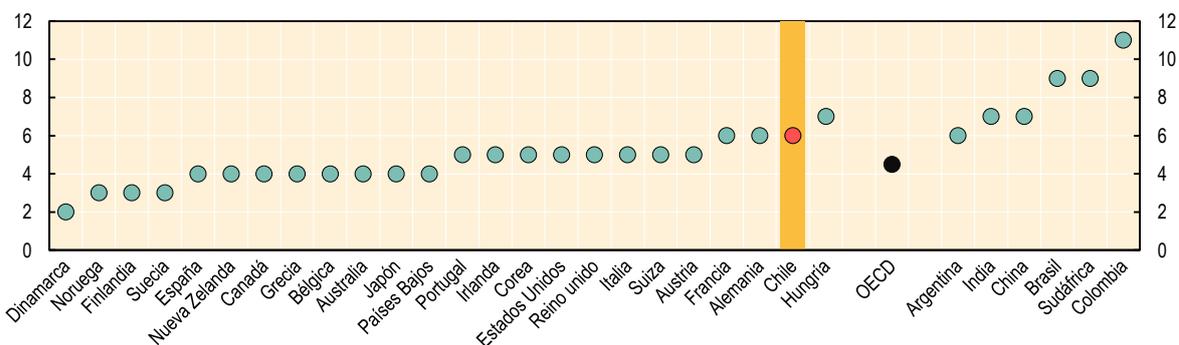
En muchos países las personas ubicadas en la parte inferior de la escala de ingresos tienen pocas posibilidades de moverse hacia arriba, mientras que aquellos que se encuentran en los niveles más altos se mantienen en la cima – el ascensor social está roto. Este fenómeno tiene consecuencias negativas tanto económicas, sociales como políticas. La falta de movilidad ascendente implica la pérdida de muchos talentos, socavando así el crecimiento económico potencial. También reduce el bienestar, la satisfacción con la vida y la cohesión social. La movilidad social es baja en los sectores más bajos e impide que las personas se muevan hacia arriba. Sin embargo, la movilidad es aún más baja en la cima debido al acaparamiento de oportunidades. Asimismo, los hogares de ingresos medios sufren un riesgo sustancial de caer en la pobreza y percibir bajos ingresos a lo largo de su vida

Movilidad Social en Chile

En la mayoría de los países de la OCDE, existe una percepción creciente de que el patrimonio y las ventajas de los padres juegan un papel fundamental en la vida de las personas. En Chile, el 54% de las personas cree que es importante tener padres educados para salir adelante. Esta percepción es más pronunciada que en la mayoría de los países. En los países miembro de la OCDE, en promedio, solo el 37% de las personas estuvieron de acuerdo con esa afirmación.

De hecho, el estatus económico de las personas en Chile está fuertemente correlacionado con el de sus padres. Teniendo en cuenta la movilidad observada entre una generación y la siguiente, así como el nivel de desigualdad en Chile, los niños nacidos en una familia ubicada en la parte inferior de la escala de ingresos tardarían al menos 6 generaciones en alcanzar el ingreso promedio. En la OCDE tardarían cerca de 5 generaciones en promedio (Figura 1).

Figura 1. En Chile, los descendientes de una familia de bajos ingresos tardarían 6 generaciones en alcanzar el ingreso promedio (Número esperado de generaciones)



Nota: Estas estimaciones están basadas en la persistencia de ingresos (elasticidades) entre padres e hijos. La familia de bajos ingresos se define como el primer decil de ingresos, es decir, el 10% más bajo de la población.

Fuente: *A Broken Social Elevator?* Capítulo 1. StatLink <http://dx.doi.org/10.1787/888933761910>

Dimensiones de la movilidad social

La movilidad social es un concepto multifacético. Su dimensión *intergeneracional* se deriva de comparar el estatus de las personas con el de sus padres en materia de ingresos, ocupación, salud o educación. Por otra parte, su dimensión vinculada al *ciclo de vida* analiza las posibilidades de que la posición de los ingresos de las personas cambie a lo largo de la vida.

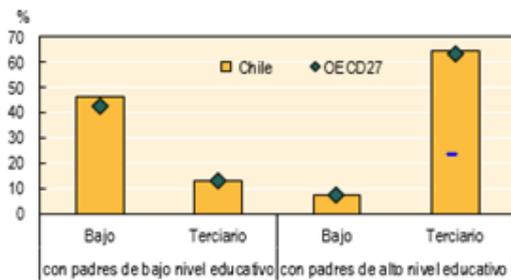
La movilidad social entre generaciones no está distribuida uniformemente

- **Ingresos:** En Chile, el porcentaje de hijos de padres con bajos ingresos que terminan teniendo, a su vez, bajos ingresos es 25%, algo menos que el promedio en la OCDE (31%).

Mientras tanto, el 39% de los niños cuyos padres tienen altos ingresos también llegan a percibir altos ingresos a lo largo de su vida, en contraste con el promedio de la OCDE (42%).

- **Resultados educativos:** Casi dos tercios (65%) de los niños de padres con un alto nivel educativo completan sus estudios terciarios en Chile, mientras que solo un 13% de los niños de padres con bajo nivel educativo logran hacerlo. Estos valores son similares al promedio de la OCDE (Figura 2).

Figura 2. Baja movilidad en educación arriba y abajo
(Porcentaje de personas que alcanzaron niveles de educación bajos o terciarios, según el nivel educativo de sus padres)



Fuente: A Broken Social Elevator? Capítulo 1

La magnitud de la baja movilidad en los sectores con mayor y menor nivel de educación en Chile es similar a la del promedio de la OCDE. Sin embargo, en comparación con otros países, Chile tiene un desempeño comparativamente bajo en términos de movilidad de ingresos (Figura 3). El patrón en materia de ingresos en Chile es relativamente similar al de otros países de América Latina, donde la baja movilidad general de los ingresos se combina con niveles muy altos de desigualdad.

El sistema educativo en Chile sin duda juega un papel importante. A pesar de las mejoras en el sector educativo en cuanto a la cobertura y los resultados, todavía quedan importantes desafíos en relación a la calidad y la equidad. Además, en Chile, las posibilidades de los jóvenes de tener una carrera exitosa dependen fuertemente del barrio en el que crecieron o del capital humano y social de sus padres.

Movilidad de ingresos a lo largo de la vida: Alta movilidad y alta incertidumbre en la parte baja

Con respecto a la movilidad de ingresos en plazos más cortos, Chile se destaca con un patrón muy específico de alta movilidad en el quintil más bajo.

- Aquellos en el quintil inferior de ingresos (la quinta parte más pobre de la población) tienen muchas posibilidades de mejorar su posición durante un período de cuatro años. Solo el 34% de las personas permanecen estancadas en el mismo nivel de ingreso. Este es el nivel de persistencia más bajo de la OCDE (56% en promedio).

¿Qué se puede hacer para fomentar la movilidad social?

No hay nada inevitable en la transmisión de las ventajas socio-económicas de una generación a la otra. Las grandes diferencias en los niveles de movilidad social entre los países sugieren que hay margen para la implementación de políticas que vuelvan a las sociedades más móviles y protejan a los hogares de las consecuencias adversas de los cambios bruscos en los ingresos. Se necesitan políticas que fortalezcan las dimensiones clave del bienestar, así como el empoderamiento individual y el desarrollo de capacidades para aliviar las cargas asociadas a las condiciones desfavorables en el comienzo de la vida. En Chile, algunas de las prioridades clave incluyen:

Objetivo #1

Mejorar las regulaciones para abordar la segmentación del mercado de trabajo considerando la brecha regulatoria entre los trabajadores temporales y permanentes; incrementar la cobertura de las prestaciones por desempleo reduciendo los períodos mínimos de contribución.

Objetivo #2

Mejorar la igualdad de oportunidades educativas mediante el monitoreo y el fomento de prácticas a nivel escolar; realizar esfuerzos para desarrollar mejores trayectorias profesionales para los educadores; mejorar el sistema de Educación Técnico Profesional y mantener y fortalecer el Subsidio Escolar Preferencial.

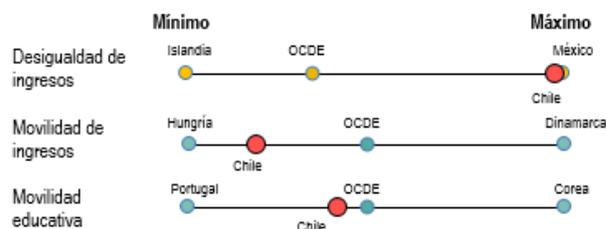
Objetivo #3

Reducir la brecha de género mediante el fortalecimiento de las habilidades; aumentando aún más la calidad de los servicios de cuidado infantil a costos accesibles para los niños más pobres en zonas rurales, y ampliar los horarios de atención de las guarderías e instituciones de cuidado infantil.

- Sin embargo, en Chile, la alta movilidad del grupo de bajos ingresos se combina con un alto nivel de recaídas en períodos de bajos ingresos. Los aumentos en los ingresos pueden no durar en el tiempo, por ejemplo, debido a un empleo inestable, y las personas tienen posibilidades de volver a caer en la pobreza. El 17% de los que percibían bajos ingresos en 2006 mejoraron transitoriamente su situación, pero volvieron a caer en la pobreza en un período de cuatro años. El promedio en la OCDE es de 13%.
- Por otra parte, el 37% de los hogares de ingresos medios (que incluyen al 60% de la población ubicado en el medio de la escala de ingresos) se desliza hasta el extremo más bajo de la distribución de ingresos durante un período de cuatro años. Este es el valor más alto en todos los países de la OCDE (28% en promedio).

Para abordar la incertidumbre en la parte inferior y media de la escala de ingresos y asegurar oportunidades de movilidad laboral ascendente, Chile implementó recientemente programas para proporcionar a los trabajadores oportunidades de aprendizaje permanente. Un ejemplo de estas iniciativas es el programa *Impulsa Personas*, lanzado en 2016, que consiste en créditos fiscales asignados a empresas para la formación en el trabajo de sus trabajadores. También se realizaron esfuerzos para lograr que las empresas revelaran el equilibrio de género en sus consejos directivos y para apoyar la participación de las mujeres en el mercado laboral. Por último, las reformas para centralizar el acceso a las universidades deberían contribuir a lograr mayores niveles de movilidad social.

Figura 3. Desigualdad y movilidad en diferentes dimensiones



Fuente: A Broken Social Elevator? Chapter 1