#### ZUKUNFTSSICHERE WEITERBILDUNG IN BERLIN

**OECD Reviews on Local Job Creation** 

17. Februar 2022
Centre for Entrepreneurship, SMEs, Regions and Cities
@OECDlocal





## OECD Beurteilungen und Empfehlungen zur Berliner Erwachsenen- und Weiterbildung

Schwerpunkte der Analysen des Berichts:

- Der Berliner Arbeitsmarkt im nationalen und internationalen Vergleich
- Die Auswirkungen der Zukunft der Arbeit und COVID-19 auf Berlin
- Das aktuelle Weiterbildungssystem in Berlin
- > Handlungsempfehlungen

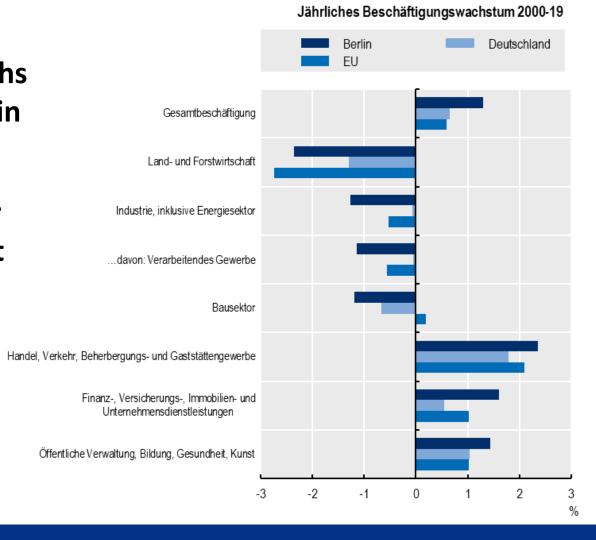


#### Das Beschäftigungswachstum in Berlin war in den letzten 20 Jahren rasant

 Die Gesamtbeschäftigung in Berlin wuchs jährlich um 1,3 %, verglichen mit 0,7 % in Deutschland und 0,6 % in der EU.

 Angetrieben vom Dienstleistungssektor wurden 450 000 neue Arbeitsplätze seit 2000 geschaffen

 Arbeitslosenquote ist von 13 % im Jahr 2010 auf 5,5 % im Jahr 2019 gesunken

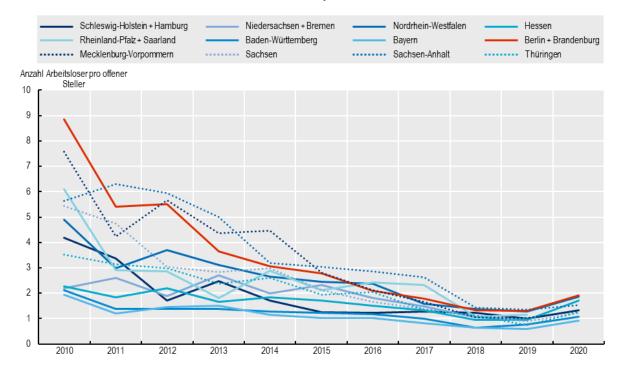




#### Berliner Arbeitsmarkt tritt in eine neue Phase ein – Fachkräfteengpass

- Das Arbeitskräfteangebot kann mit der steigenden Nachfrage nach Arbeitskräften nicht Schritt halten
- Verdreifachung offener Stellen seit 2010,
   115 000 offene Stellen in 2019
- Statt 9 Arbeitsloser gibt es nun weniger als 2 pro offener Stelle
- Arbeitgeber finden vermehrt keine ausreichend qualifizierten Arbeitskräfte

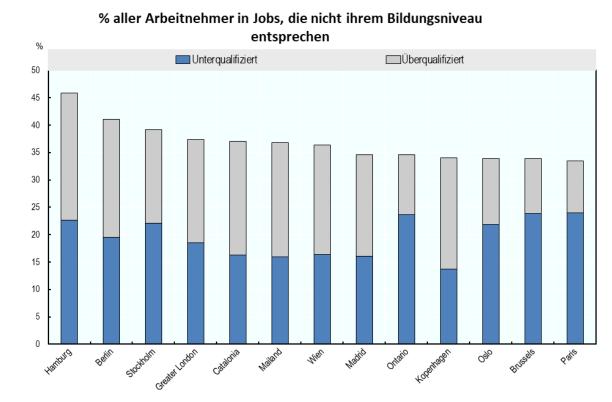
#### Zahl der Arbeitslosen pro offener Stelle





#### Qualifikationsdefizite und Ungleichgewichte sind eine große Herausforderung in Berlin

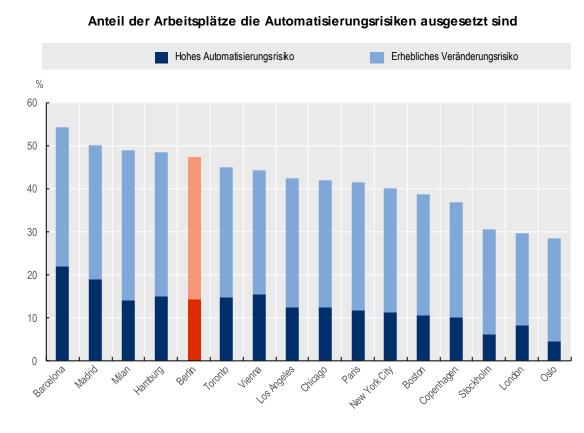
- 41 % aller Arbeitnehmer arbeiten in Berufen, die nicht ihrem Qualifikationsniveau entsprechen
- Weitere Herausforderung bei jungen Menschen
- 14 % der 18- bis 24-Jährigen verlassen die Schule ohne Abschluss und 10% sind nicht in Arbeit, Ausbildung oder Schule
- Verringert die Produktivität und das lokale Wirtschaftswachstum





#### Zukunft der Arbeit: Fast jeder zweite Job in Berlin birgt Automatisierungsrisiken

- 47% aller Arbeitsplätze in Berlin sind signifikanter Veränderung ausgesetzt oder werden komplett wegfallen
- Dieser Trend wird hauptsächlich Menschen mit geringer und mittlerer Qualifikation betreffen
- Die Entwicklung wird verstärkt durch COVID-19
- Digitalisierung: stark steigende Nachfrage nach fortgeschritten IT-Kenntnissen

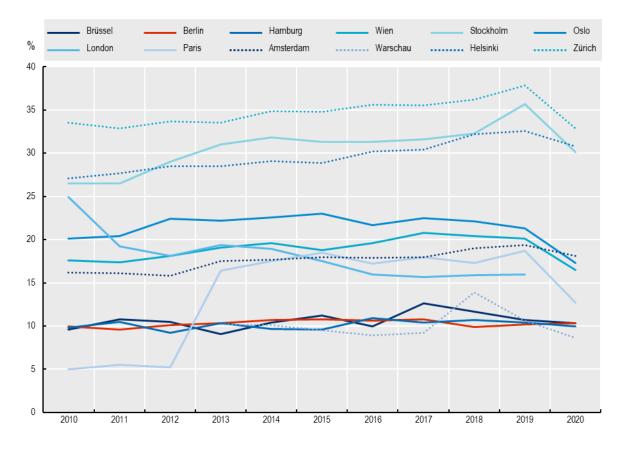




#### Weiterbildung als Schlüsselinstrument

- Berliner Weiterbildungslandschaft mit zahlreichen Angeboten und großer Vielfalt
- Vielversprechende Ansätze wie die Weiterbildungsdatenbank oder das Grundbildungszentrum
- Dennoch bleibt die Teilnahme an Weiterbildung gering

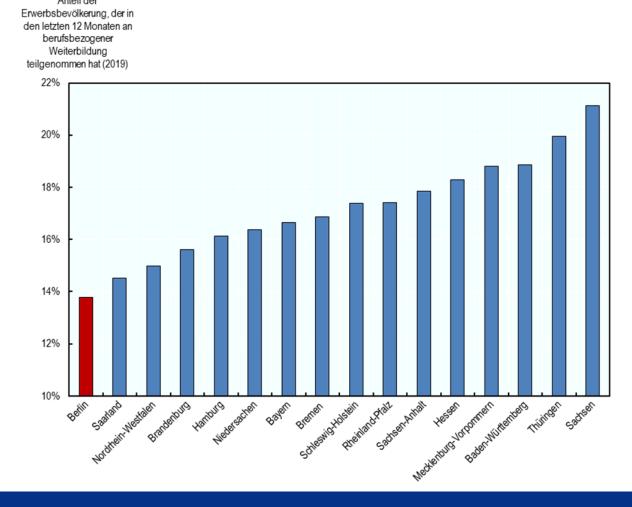
Anteil 25-64 Jähriger die in den letzten 4 Wochen an formaler und informaler Weiterbildung teilgenommen haben





### Dies gilt auch für berufsbezogene Weiterbildung im nationalen Vergleich

- Berliner Unternehmen investieren zu wenig in berufsbezogene Weiterbildung
- Weniger als 14% der Erwerbsbevölkerung nehmen an berufsbezogener Weiterbildung teil





### Warum ist die Teilnahme an Weiterbildung in Berlin gering?

- Wirschaftliche Struktur viele kleine KMUs und Solo-Selbstständige
- Hoher Anteil Geringqualifizierter
- Viele Menschen mit Migrationshintergrund
- Lernangebot sehr zahlreich, aber nicht immer leicht zu finden
- ... und nicht immer angepasst an Bedürfnisse des Arbeitsmarktes

# Handlungsempfehlungen der OECD





#### Entwicklung einer langfristigen Strategie für die Weiterbildung in Berlin

- Klare Vision für die Zukunft des Berliner Arbeitsmarktes mit langfristigen Zielen
- Einrichtung eines vielfältigen Beirats zur strategischen Ausrichtung der Weiterbildungspolitik in Berlin
- Integration von berufsbezogener Weiterbildung und allgemeiner Erwachsenenbildung
- Ausbau der Beratung über Berufe und Arbeitsplätze in Berlin
- Förderung einer Kultur des lebenslangen Lernens



## Weiterbildung für alle und Zuschneiden auf die Bedürfnisse Benachteiligter

- Weiter- und Umschulungsmöglichkeiten für Arbeitnehmer, die am stärksten vom Wandel auf dem Arbeitsmarkt bedroht sind
- Einführung von Weiterbildungsinstrumenten für (Solo)-Selbstständige
- Erweiterung der Lernmöglichkeiten für grundlegende und digitale Fähigkeiten
- Integration von Migranten in die Weiterbildung



## Stärkere Einbindung der Arbeitgeber und Förderung von beruflicher Weiterbildung

- Nachfrageorientierter Weiterbildung durch verstärkte Vertretung der Arbeitgeber bei der Planung von Qualifizierungsmaßnahmen
- Regelmäßige Datenerhebungen zu Qualifikationsanforderungen in Unternehmen
- Stärkung der Weiterbildung am Arbeitsplatz und Anpassung der Unterstützung an die Bedürfnisse der KMU
- Fördermaßnahmen für KMU: Einrichtung von Peer-Learning-Plattformen und Unterstützung, die über finanzielle Anreize hinausgeht

#### Vielen Dank

Dr. Lukas Kleine-Rüschkamp Local Employment, Skills and Social Innovation Division, OECD





# FUTURE-PROOFING ADULT LEARNING IN BERLIN

**OECD Reviews on Local Job Creation** 

17 February 2022
Centre for Entrepreneurship, SMEs, Regions and Cities
@OECDlocal





## OECD Assessment and Recommendations on Berlin's Adult Education System

Focus of the OECD analysis for the report:

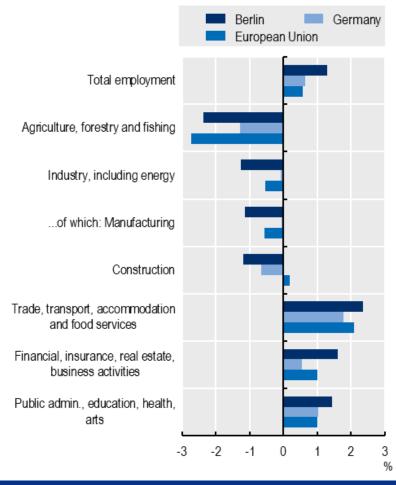
- Berlin's labour market in a national and international comparison
- The impact of the future of work and COVID-19 on Berlin
- The current adult learning system in Berlin
- > Policy recommendations



### **Employment growth in Berlin has been rapid over the past 20 years**

- Total employment in Berlin grew by 1.3% annually, compared to 0.7% in Germany and 0.6% in the EU
- Driven by the service sector, 450 000 new jobs have been created since 2000
- Unemployment rate has fallen from 13 % in 2010 to 5.5 % in 2019

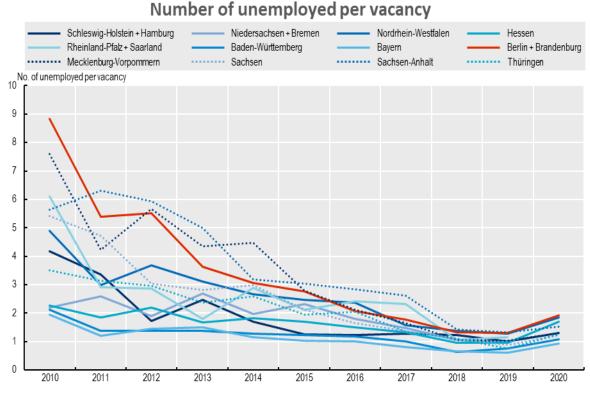
#### Annual average employment growth





#### Berlin's labour market enters a new phase - shortage of skilled workers

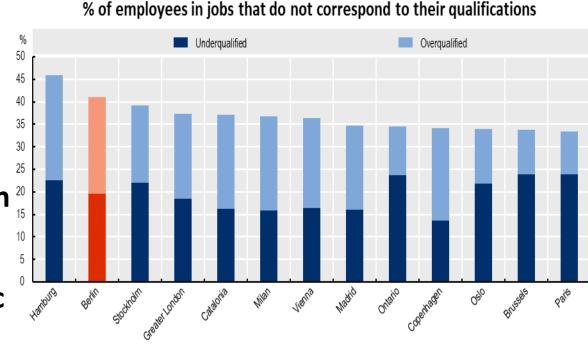
- Labour supply cannot keep pace with rising demand for labour
- Job vacancies tripled since 2010, 115 000 vacancies in 2019
- Instead of 9 unemployed people, there are now less than 2 per job vacancy
- Employers increasingly unable to find sufficiently qualified workers





### Skills gaps and imbalances are a major challenge in Berlin

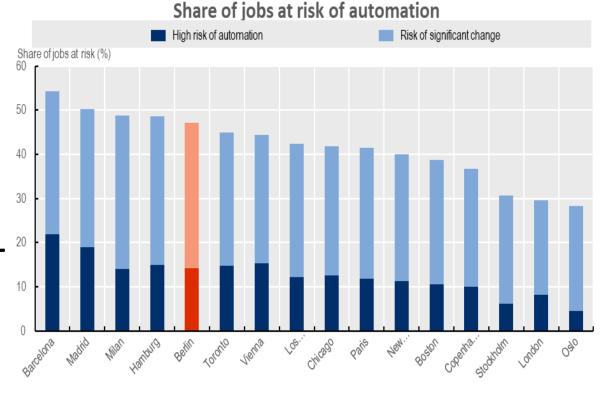
- 41% of all workers work in jobs that do not match their skill level
- Further challenge among young people
- 14% of 18-24 year olds leave school
   without qualifications and 10% are not in <sup>20</sup>/<sub>15</sub>
   work, education or training
- Reduces productivity and local economic growth





#### Future of work: Almost every second job in Berlin faces automation risks

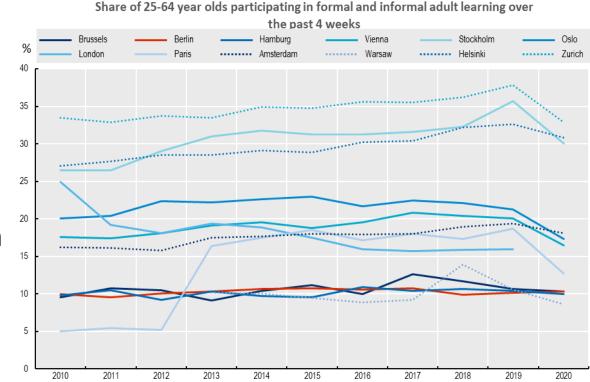
- 47% of all jobs in Berlin are subject to significant change or will disappear completely
- This trend will mainly affect people with low and medium qualifications
- The development is reinforced by COVID-19, which has accelerated digitalisation
- Digitalisation drives a strong increase in demand for advanced IT skills in Berlin





#### Adult learning as a key policy instrument

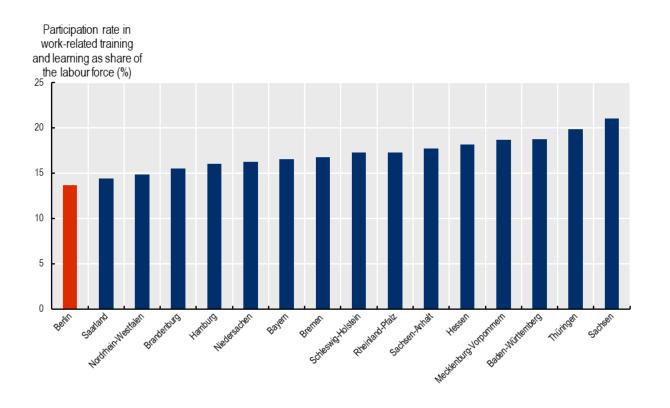
- Berlin's adult learning landscape with numerous offers and great diversity
- Promising approaches such as the Weiterbildungsdatenbank ("Adult learning database") or the Grundbildungszentrum ("Basic education centre")
- Nevertheless, participation in adult learning remains low





## This also applies to job-related education and training in a national comparison

- Berlin's companies invest too little in job-related continuing education
- Less than 14% of the labour force participates in job-related continuing education





# Why is participation in adult learning low in Berlin?

- Economic structure many small SMEs and solo self-employed workers
- High proportion of low-skilled workers
- Many people with a migration background
- Learning opportunities very numerous, but not always easy to find
- ... and not always adapted to labour market needs

#### OECD Policy Recommendations





#### Develop of a long-term strategy for adult and lifelong learning in Berlin

- Clear vision for the future of Berlin's labour market with long-term goals
- Establishment of a diverse advisory board for the strategic orientation of adult learning policy in Berlin
- Integration of job-related continuous education and training and general adult education in areas with significant synergies
- Expansion of guidance on occupations and jobs in Berlin
- Promoting a culture of lifelong learning



### Provide access to adult learning for all and tailor to the needs of the disadvantaged

- Further upskilling and retraining opportunities for workers most at risk of change in the labour market
- Introducing training tools for self-employed and own-account workers
- Expanding learning opportunities for basic and digital skills
- Integrating migrants into adult learning and combining language courses with career guidance and work-related training



#### Strengthen the involvement of employers

- Demand-led training through increased representation of employers in the planning of skills training
- Regular data collection on skills requirements in enterprises
- Strengthening on-the-job training and adapting support to the needs of SMEs
- Support measures for SMEs: setting up peer learning networks and support that goes beyond financial incentives

#### Thank you

Dr. Lukas Kleine-Rüschkamp Local Employment, Skills and Social Innovation Division, OECD



