

PISA

EM FOCO

31



educação política educação política educação política educação política educação política educação política educação política

Quem são os estudantes multitalentosos?

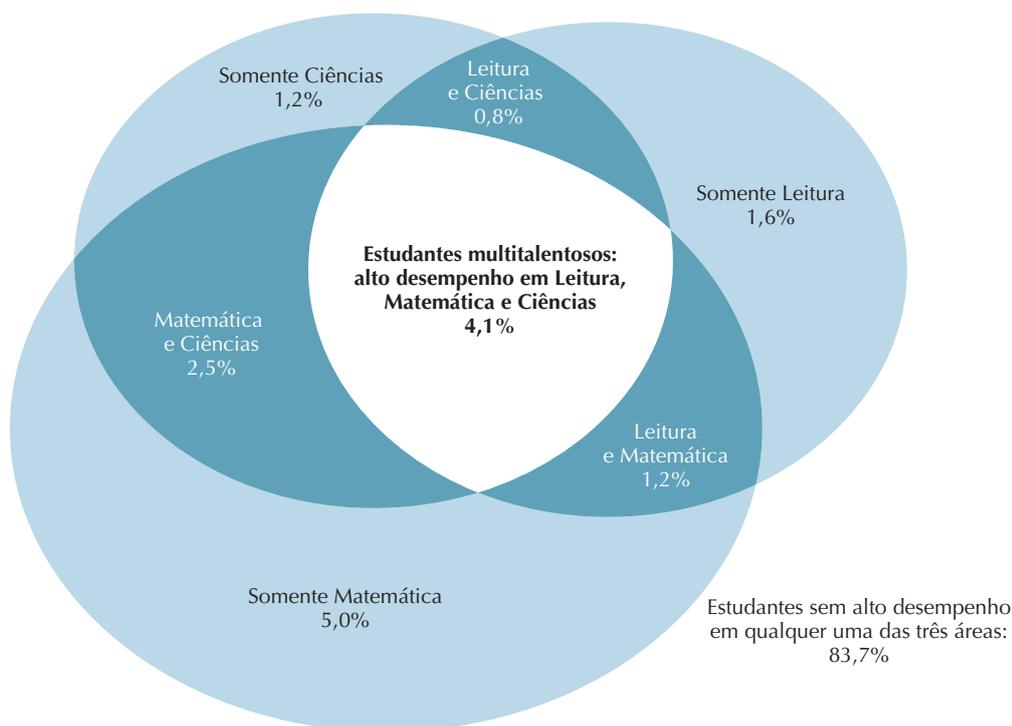
- Em média, dentre os países da OCDE, cerca de 4% dos estudantes possuem alto desempenho em leitura, matemática e ciências (multitalentosos).
- Austrália, Finlândia, Hong-Kong (China), Japão, Nova Zelândia, Xangai (China) e Cingapura possuem proporções desses estudantes maiores do que qualquer outro país ou economia.

O atendimento à crescente demanda por trabalhadores altamente qualificados começa cedo.

A demanda em rápido crescimento por trabalhadores altamente qualificados tem levado a uma competição global por talentos. Competências de alto nível são fundamentais para a criação de novos conhecimentos, tecnologias e para o desencadeamento da inovação; dessa forma, são essenciais para o crescimento econômico e o desenvolvimento social. A consideração sobre os estudantes que se destacam em todas as áreas avaliadas no PISA – leitura, matemática e ciências – permite aos países estimar qual o seu celeiro de futuros talentos. Esses são os estudantes multitalentosos do PISA: estudantes que alcançam níveis de proficiência 5 ou 6 – os maiores níveis de proficiência do PISA – nas três áreas.



Excelência em todas as matérias é raro



Fonte: OCDE (2012), Resultados do PISA 2009: *O que os Estudantes Sabem e Podem Fazer: Desempenho dos Estudantes em Leitura, Matemática e Ciências*, Volume I, PISA, Publicação da OCDE, Tabela I.3.7.

Em média, dentre os países da OCDE, 16,3% dos estudantes obtêm alto desempenho em pelo menos uma das áreas de ciências, matemática ou leitura. Mas o fato de um estudante ter alto desempenho em uma área não significa que ele se destaque em todas. A Suíça, por exemplo, possui um dos maiores percentuais de alunos de alto desempenho em matemática (24,1%), mas um percentual mediano de alunos de alto desempenho em leitura (8,1%) e em ciências (10,7%). O mesmo acontece com muitos países e economias do Sudeste Asiático, particularmente Hong Kong (China), Macau (China), Xangai (China), Cingapura e Taiwan, onde a probabilidade de haver estudantes de alto desempenho em matemática é consideravelmente maior do que a de haver estudantes de alto desempenho em leitura ou ciências.

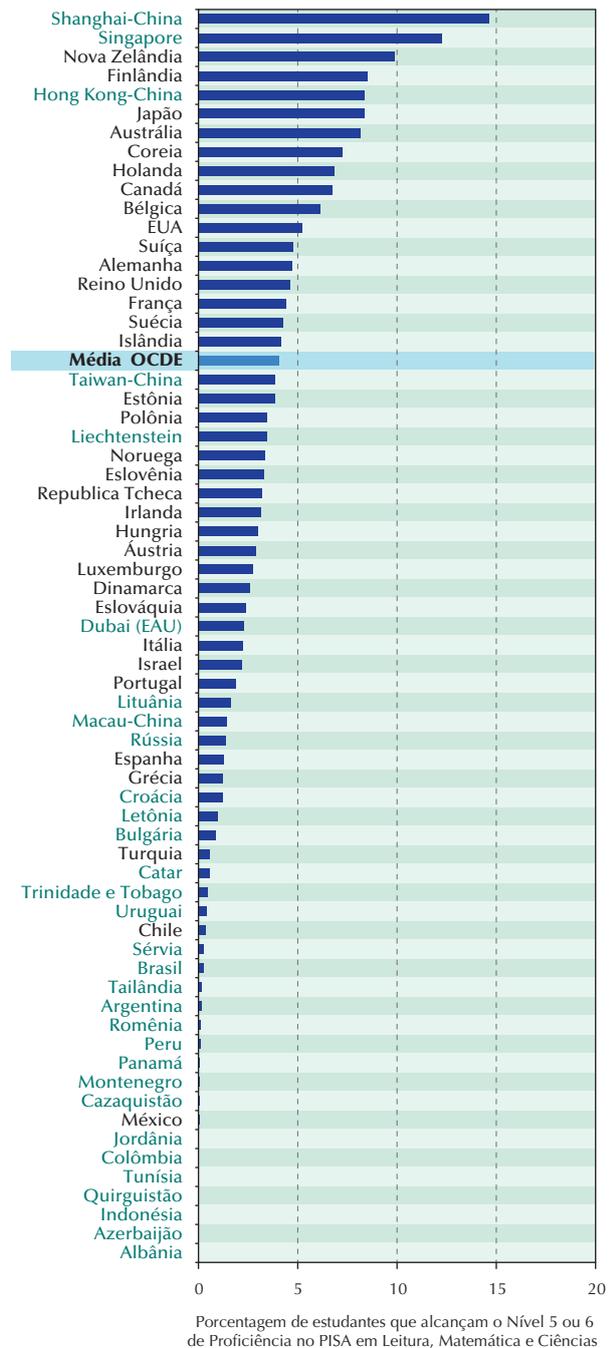


Alguns países são mais bem-sucedidos do que outros na geração de estudantes multitalentosos.

Daí o porquê de os estudantes multitalentosos serem tão raros. Somente 4,1% dos estudantes de 15 anos de idade possuem alto desempenho em todas as três áreas de avaliação. Em média, dentre os países da OCDE, a proporção de meninas multitalentosas (4,4%) é similar àquela dos meninos multitalentosos (3,8%).

Embora se possam encontrar estudantes multitalentosos em muitos países e economias, a sua proporção varia consideravelmente entre os sistemas educacionais. Entre 8% e 10% dos estudantes de 15 anos de idade na Austrália, Finlândia, Hong-Kong (China), Japão e Nova Zelândia são multitalentosos; e as proporções são ainda maiores em Xangai (China) (14,6%) e Cingapura (12,3%). Por outro lado, menos de 1% dos estudantes no Chile, México, Turquia e outros 21 países e economias se encontram entre os multitalentosos.

Onde estão os estudantes excelentes em Leitura, Matemática e Ciências?



Os países estão classificados em ordem decrescente do percentual de estudantes de alto desempenho em Leitura, Matemática e Ciências.

Nota: Estimativas para Albânia, Azerbaijão, Indonésia, Quirguistão e Tunísia são iguais a zero.

Fonte: OCDE (2012), Resultados do PISA 2009: O que os Estudantes Sabem e Podem Fazer: Desempenho dos Estudantes em Leitura, Matemática e Ciências, Volume I, PISA, Publicação da OCDE, Tabela I.3.7.



PISA

EM FOCO

Dentre os países com pontuações médias similares no PISA, há diferenças marcantes no percentual de estudantes multitalentosos. Coreia e Cingapura, por exemplo, possuem níveis médios de desempenho em matemática, leitura e ciências relativamente similares; mas 12% dos estudantes em Cingapura são multitalentosos, enquanto 7% dos estudantes na Coreia possuem alto desempenho em todas as três áreas. Do mesmo modo, cerca de 5% dos estudantes na Estônia, França, Suécia e EUA são multitalentosos, mas o desempenho médio na França, Suécia e EUA é menor do que na Estônia.

Estudantes de alto desempenho são aqueles que atingem nível de proficiência 5 ou 6 nas avaliações de matemática, leitura ou ciências do PISA. Isto significa que eles pontuam mais do que 626 pontos em leitura, 607 pontos em matemática ou 633 pontos em ciências.

Estudantes multitalentosos são aqueles que atingem nível de proficiência 5 ou 6 nas avaliações de matemática, leitura e ciências do PISA. Isto significa que eles pontuam mais do que 626 pontos em leitura, 607 pontos em matemática e 633 pontos em ciências.

Para concluir: Para satisfazer a crescente demanda por qualificações de alto nível nas economias do século XXI baseadas em conhecimento, os sistemas educacionais precisam aumentar sua proporção de estudantes de alto desempenho. Como mostram os resultados do PISA, os países que possuem desempenhos médios similares não são igualmente capazes de gerar estudantes multitalentosos.

Para mais informações:

Contact Guillermo Montt (Guillermo.MONTT@oecd.org) **Contate:** Guillermo Montt (Guillermo.MONTT@oecd.org)

Veja: OCDE (2012), Resultados do PISA 2009: O que os Estudantes Sabem e Podem Fazer: Desempenho dos Estudantes em Leitura, Matemática e Ciências, Volume I, PISA, Publicação da OCDE.

Visite:

www.pisa.oecd.org
www.oecd.org/pisa/infocus

No próximo mês:

Os estudantes alcançam melhores desempenhos nas escolas em que há disciplina em sala de aula?

A qualidade da tradução para o Português e sua fidelidade ao texto original são de responsabilidade do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira - Inep, Brasil.