

학교공간 함께 개선하기

# OECD 학교 사용자 설문 2019



# OECD SCHOOL USER SURVEY 2018

## 설문 소개



This work is published under the responsibility of the Secretary-General of the OECD. The opinions expressed and arguments employed herein do not necessarily reflect the official views of OECD member countries.

This document, as well as any data and any map included herein, are without prejudice to the status of or sovereignty over any territory, to the delimitation of international frontiers and boundaries and to the name of any territory, city or area.

Translated by:



---

You can copy, download or print OECD content for your own use, and you can include excerpts from OECD publications, databases and multimedia products in your own documents, presentations, blogs, websites and teaching materials, provided that suitable acknowledgment of the source and copyright owner(s) is given. All requests for public or commercial use and translation rights should be submitted to [rights@oecd.org](mailto:rights@oecd.org).

Requests for permission to photocopy portions of this material for public or commercial use shall be addressed directly to the Copyright Clearance Center (CCC) at [info@copyright.com](mailto:info@copyright.com) or the Centre français d'exploitation du droit de copie (CFC) at [contact@cfcopies.com](mailto:contact@cfcopies.com).

---

## 1. 'OECD 학교 사용자 설문(OECD School User Survey)'이란 무엇인가?

OECD 학교 사용자 설문은 매일 학교를 사용하는 학교 사용자들의 의견을 파악하는데 사용됩니다. 학생, 교사, 학교 관리자를 대상으로 세 가지의 설문으로 구성되어 있습니다. 학교 수준에서는 설문의 결과를 교육시설의 지속적 발전과 효율적 사용 및 정비를 지원하기 위해 이용할 수 있습니다. 설문의 결과를 근거로, 학교의 기존 물리적 학습 환경의 효과적 사용을 극대화할 수 있습니다. 학습공간의 개선과 새로운 배치를 위한 변화에 있어 '무엇이 효과적인지'를 확인할 때 도움이 됩니다. 마지막으로 교사의 교육 방식 형성과 학생의 학습 성과와 행복에 대해 물리적인 학습 환경이 미치는 영향을 보다 심층적으로 통찰할 수 있습니다.

이 설문조사는 학교에서 자유롭게 이용할 수 있으며, 물리적인 학교 교육 환경이 학습 과정에 미치는 영향을 조사하기 위해 만들어진 OECD 학습 환경 평가 프로그램(OECD Learning Environments Evaluation Programme, LEEP)의 일환으로 개발되었습니다. OECD 학습 환경 평가 프로그램에 관한 추가 정보는 다음 웹페이지에서 확인 가능합니다. :

[www.oecd.org/education/effective-learning-environments](http://www.oecd.org/education/effective-learning-environments)

## 2. 왜 'OECD 학교 사용자 설문(OECD School User Survey)'을 사용하는가?

학교에서는 학생과 교사의 교육 공간 사용방법 경향을 파악할 수 있고, 이들의 교육 공간에 대한 견해를 얻기 위해 이 설문을 사용할 수 있습니다. 또한, 물리적 학교 교육 공간을 더욱 효과적으로 사용할 수 있는 방법을 파악하는데 사용할 수 있습니다.



본 연구는 학교 현장을 넘어, 지역 교육청, 정책입안자 및 여러 교육 관련 기관 및 종사자에게 학교 내 학습 공간의 효과적인 사용에 대한 정보와 함께, 21세기에 맞는 교수·학습활동 지원 방안 마련을 위한 정보를 제공할 것입니다.

마지막으로 본 설문은 전기, 위생, 장애인의 접근 용이성, 교육 목적의 인터넷 및 컴퓨터 사용과 관련된 기본적인 기반 시설에 관한 질문을 포함하여 '학교의 물리적 학습 환경의 질에 대한 UN의 지속가능 발전 목표(4. a. 1)'의 진전 상태를 점검하는데 사용됩니다.

### 3. OECD 학교 사용자 설문(OECD School User Survey)은 무엇을 측정하는가?

이 설문조사는 다음의 목적으로 사용할 수 있습니다:

- ▣ 물리적 학습 환경이 실제로 어떻게 사용되는지를 분석하기 위해
- ▣ 물리적 학습 환경에 관한 실제 사용자들의 인식을 알아보기 위해

본 설문은 공간 사용, 다른 공간 배치, 책걸상, 온도와 관련된 기술과 인지, 공기의 질, 소음, 안전 등에 관한 자료를 수집하고자 합니다.

각각의 질문지는 설문 참여자가 이해하고 사용하기 쉽게 제작되었습니다. 대부분의 질문들은 척도에 따른 응답을 요구하고, 특정 질문들은 개방형 질문들입니다. 양질의 자료 수집을 위해 설문 응답은 익명성을 보장하여 무기명으로 실시됩니다. 세 개의 자기 평가 질문들은 각각 학생, 교사, 학교 관리자들을 위해 제작되었으며, 소요되는 시간은 15분 미만입니다.



본 설문은 학생들의 학습 평가 도구가 아니며 교사들의 수행평가 도구도 아닙니다.

#### **4. 학습 공간의 디자인은 학생의 수행과 관련되어 있는가?**

혁신적인 학습 환경에 관한 최근의 연구들은 학교 환경 개선과 공간 재설계가 학생의 학습에 미치는 긍정적인 영향을 상관관계로 나타냅니다.

통합적 ICT 설비를 갖춘 잘 설계된 건물과 시설은 학생의 학습에 영향을 주는 혁신적 교육의 촉매제가 될 수 있고, 학생의 학습 향상은 특정 전제 조건이 함께 충족된다면 성취될 가능성이 높습니다. 잘 설계된 학습 공간은 유연성, 적응력, 연결성을 통해 혁신적인 교육을 위해 활용할 수 있는 선택지를 극대화합니다.

#### **5. 본 설문도구를 무료로 사용할 수 있는가?**

영어로 작성된 본 설문양식은 OECD 웹사이트에서 다운로드 받아 자유롭게 이용할 수 있습니다. 이 설문도구는 어느 나라, 어느 학교에서든지 설문 종이(종이 설문지)로 손쉽게 사용할 수 있습니다.

현재 OECD는 이 설문의 광범위한 사용과 보급을 위해 온라인상에서 이 설문도구를 사용할 수 있는 형식의 제공 가능성을 탐색하고 있습니다.

#### **6. 학교 사용자 설문은 누가 개발하였는가?**

OECD 학교 사용자 설문(OECD School User Survey)은 OECD 사무국, 효과적인 학습 환경에 대한 OECD 국가 전문가 단체, 기술 고문 단체, 호주



교육 연구회 (ACER)와 이 분야의 초기 연구를 촉진한 노르웨이 교육 연구부의 공동 연구로 개발된 것입니다.

## 7. 학교 사용자 설문 한국어 번역은 누가 하였는가?

학교공간 혁신을 통한 교육환경 개선 및 교육 혁신을 희망하는 충청북도  
교육청 국제교육비교 TF팀에서 번역한 것입니다.

소 속	직 책	이 름	비 고
충청북도 단재교육연수원	교육연구사	김미희	043-299-6312
충청북도국제교육원		모지영	043-210-2811
충북 서원고등학교	교사	임대인	
충북 증평초등학교		심현숙	
충북대사범대학 부설고등학교		오지윤	
충북 분평초등학교		이경아	
충북 단재초등학교		홍선희	



## 학생 설문조사 (Student Survey)

### ◎설문조사의 목적

본 설문은 학교의 자기평가 도구로 OECD 학습환경평가프로그램 (LEEP)의 일환으로 개발하였습니다.

학교 관리자, 지역 교육청, 정책입안자 및 여러 교육 관련 기관 및 종사자에게 학교 내 학습 공간의 효과적 사용에 대한 정보를 제공하고, 21세기에 맞는 교수·학습활동 지원방안 마련에 중요한 정보를 제공할 것입니다.

### ◎설문조사의 내용

문항들은 학습공간의 배치와 기자재 사용 등 학교 환경에 대한 정보를 물어봅니다. 선생님과 학교 관리자를 위한 설문조사는 별도로 준비되어 있습니다.

### ◎설문조사 응답방법

설문조사는 29개의 문항으로 구성되어 있고 약 15분 정도 소요됩니다.

각 문항을 주의 깊게 읽고 최대한 정확하게 응답하시기 바랍니다. 대부분의 문항은 체크박스 (☐)에 표시 (☑)하여 응답하거나, 일부 문항은 의견을 서술할 수 있습니다.

응답 내용은 비밀이 유지되며 익명이 보장됩니다.



설문조사에 참가해 주셔서 대단히 감사합니다.

## SECTION 1: 기초 정보

1. 학교 이름:

2. 학교가 소재한 지역이름 (시/도, 시/군/구):

(예) 충북 청주시 청원구

3. 학년

① 중학교 1학년 <sub>1</sub>

② 중학교 2학년 <sub>2</sub>

③ 중학교 3학년 <sub>3</sub>

④ 고등학교 1학년 <sub>4</sub>

⑤ 고등학교 2학년 <sub>5</sub>

⑥ 고등학교 3학년 <sub>6</sub>

4. 성별

① 남성 <sub>1</sub>

② 여성 <sub>2</sub>

## SECTION 2: 사용 공간

5. 다음 중 학교에서 이용 가능한 공간은 어디입니까?

(해당하는 것 모두 골라 표시하십시오.)

- ① 모둠학습 공간이 없는 일반 교실 1
- ② 모둠학습, 프로젝트 활동, 개인 활동이 가능한 일반 교실 2
- ③ 팀티칭과 모둠학습 등이 가능한 교육공간 (예) 미래형 교실 3
- ④ 교실 밖 복도 공간 4
- ⑤ 도서관 5
- ⑥ 강당 6
- ⑦ 식당 7
- ⑧ 과학실험실 8
- ⑨ 미술, 음악, 디자인 관련 특별실 9
- ⑩ 조리 실습실 10
- ⑪ 목공, 철, 플라스틱, 로봇 관련 특별실 11
- ⑫ 체육관 12
- ⑬ 그 밖에 학교 내 다른 공간이 있다면 쓰시오:



6. 다음 중 학교에서 지난 일주일간 수업시간 중 사용한 공간은 어디입니까?

(각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	사 용 안 함	주 1회	주 2- 4회	매 일 사 용
① 모둠학습 공간이 없는 일반 교실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 모둠학습 공간이 마련된 일반 교실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 팀티칭과 모둠학습 등이 가능한 교육공간 (예) 미래형 교실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 교실 밖 복도 공간	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 도서관	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 강당	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 식당	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 과학실험실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 미술, 음악, 디자인 관련 특별실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ 조리 실습실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪ 목공, 철, 플라스틱, 로봇 관련 특별실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫ 체육관	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑬ 그 밖에 학교 내 다른 공간이 있다면 쓰시오:				

7. 수업 시간 외에, 다음 중 학교에서 지난 일주일간 혼자서 또는 다른 학생들과 학업 목적으로 사용한 공간은 어디입니까?

(각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	사용 안함	주 1회	주 2- 4회	매일 사용
① 모둠학습 공간이 없는 일반 교실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 모둠학습 공간이 마련된 일반 교실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 팀티칭과 모둠학습 등이 가능한 교육공간	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 교실 밖 복도 공간	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 도서관	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 강당	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 식당	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 과학실험실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 미술, 음악, 디자인 관련 특별실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ 조리 실습실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑪ 목공, 철, 플라스틱, 로봇 관련 특별실	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑫ 체육관	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

⑬ 그 밖에 학교 내 다른 공간이 있다면 쓰시오:



8. 다음 실외 공간 중 여러분의 학교에서 이용 가능한 공간은 어디입니까?

(해당하는 것 모두 골라 표시하십시오.)

- ① 야외학습 공간- 좌석이 있고 교실에서 바로 접근 가능한 장소 1
- ② 교실에서 바로 접근할 수 없는 잔디밭(운동 용도 제외) 2
- ③ 교실에서 바로 접근할 수 없는 야외 운동 코트 및 바닥이 포장된 장소 3
- ④ 운동장 4
- ⑤ 교실에서 접근 가능한 운동장 5
- ⑥ 야외쉼터(벤치 등) 6
- ⑦ 교실에서 접근 가능한 야외쉼터(벤치 등) 7
- ⑧ 야외 공간 없음 8
- ⑨ 다른 종류의 야외 공간이 학교에 있다면, 간략히 쓰시오:



9. 교실에서 바로 접근할 수 있는 학교의 야외 공간에 대해 생각해보고, 일 년 동안 수업 시간에 대략 얼마나 자주 그 공간을 사용하는 지 표시하십시오.

(각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	사 용 안 함	월 1~3회	주 1회	주 1~3회	매 일 사 용
① 좌석이 있는 야외 학습 공간	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
② 운동장	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
③ 야외쉼터(벤치 등)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
④ 교실에서 직접 연결된 학교의 야외 공간이 있다면, 간략히 쓰시오 :					

세 부 문 항	사 용 안 함	월 1~3회	주 1회	주 1~3회	매 일 사 용
① 잔디밭(운동 경기 장소가 아님)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
② 실외 야구장/운동 코트장/딱딱하게 포장된 장소	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
③ 운동장	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
④ 야외쉼터(벤치 등)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
⑤ 기타 사용 공간(자유기재)	_____				
⑥ 실외 공간 사용 안함	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>				

10. 교실에서 바로 접근할 수 없는 야외 공간에 대하여 생각해보고, 일 년 동안 수업 시간에 대략 얼마나 자주 그 공간을 사용하는지 표시



하십시오.

(각 항목별로 ☐ 표시하십시오.)



11. 학교에 수업 외에 혼자 조용히 활동을 할 수 있는 공간이 있습니까 ?

전혀 없음    거의 없음    종종 있다    항상 있다    해당사항 없음  
                                                                               

12. 학교에 수업 외에 다른 학생과 활동을 할 수 있는 공간이 있습니까 ?

전혀 없음    거의 없음    종종 있다    항상 있다    해당사항 없음

13. 다음 중 공부가 가장 잘 된다고 느껴지는 공간은 어디입니까?

(해당 장소의 이름이나 실 호수를 쓰시오.):

위에 답변한 공간의 가장 중요한 요인은 무엇입니까?

(해당하는 것 모두 골라 표시하십시오.)

- ① 온도가 적당하다
- ② 색상이 적당하다
- ③ 내가 좋아하는 과목이다
- ④ 책걸상이 편안하다
- ⑤ 밖을 내다볼 수 있다
- ⑥ 자유롭게 돌아다닐 수 있다
- ⑦ 활동할 장소를 선택할 수 있다
- ⑧ 소집단으로 다른 학생들과 쉽게 협업할 수 있다
- ⑨ 학습에 필요한 모든 장비가 갖추어져 있다
- ⑩ 만약 다른 이유가 있다면 서술하십시오:

### SECTION 3: 편안함

14. 밖이 추울 때, 수업 받거나 공부하는 공간의 온도를 어떻게 느끼니까?

(각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 너무 추움	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
② 너무 더움	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
③ 적당함(너무 덥거나 너무 춥지 않음)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

14-1. 추운 날씨에, 어떤 공간(교실)이 너무 춥습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

14-2. 추운 날씨에 어떤 공간(교실)이 너무 덥습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

15. 밖이 더울 때, 수업 받거나 공부하는 공간의 온도는 어떻습니까?

(각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 너무 추움	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

- ② 너무 더움 1 2 3 4
- ③ 적당함(너무 덥거나 너무 춥지 않음) 1 2 3 4

15-1. 더운 날씨에, 어떤 공간(교실)이 너무 춥습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

15-2. 더운 날씨에 어떤 공간(교실)이 너무 덥습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

16. 수업 받거나 공부하는 공간의 공기는 어떻습니까?  
(각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 냄새 없음	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
② 좋은 향기가 난다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
③ 불쾌한 냄새가 난다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

16-1. 어떤 교실이 불쾌한 냄새가 납니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

17. 낮 시간에 수업이나 공부하는 공간의 밝기는 어떻습니까?  
(각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
---------	----------	---------------	----------	----------

- |                                |                          |                          |                          |                          |
|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ① 너무 밝다                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ② 너무 어둡다                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ③ 적정하다 (너무 밝지도, 너무 어둡지도<br>않음) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

17-1. 어떤 공간이 너무 밝습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

17-2. 어떤 공간이 너무 어둡습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

18. 수업이나 공부하는 공간의 소리는 어떻습니까? (각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 교사의 목소리가 선명하게 들린다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 다른 친구들이 말할 때 잘 들린다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 교실 밖 소음 때문에 잘 안들린다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18-1 어느 공간에서 교사나 다른 학생들이 얘기하는 소리를 잘 들을 수 없습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

18-2 어느 공간에서 외부의 소음 때문에 잘 들을 수 없습니까?  
(해당 교실의 이름을 쓰시오.)

19. 사용하는 공간에서, 게시물을 보는데 어려움이 없습니까?  
(각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음	해당 없음
① 칠판이나 보드판의 그림이나 글씨를 잘 볼 수 있다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
② LCD, TV, 프로젝션 등의 스크린에 표시된 것을 잘 볼 수 있다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
③ 교사가 설명을 위해 기기를 사용하는 경우, 잘 알아볼 수 있다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

19-1. 어느 공간에서 게시물을 잘 알아볼 수 없습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

19-2. 어느 공간에서 교사의 설명을 잘 볼 수 없습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

20. 여러분이 사용하는 공간에 있는 책상, 테이블, 의자는 편안합니까? (각 항목별로  표시하시오.)

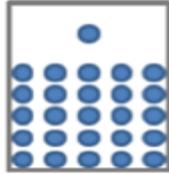
세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 의자는 앉았을 때 편안하다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
② 키에 알맞게 의자를 고르거나 높이를 조정할 수 있다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
③ 키에 알맞게 책상이나 테이블을 고르거나 높이를 조정할 수 있다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

21. 학교 내에서 교실 밖에 있을 때: (각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 화창한 날에 그늘을 찾을 수 있다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
② 비오는 날에 비를 피할 곳이 있다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECTION 4: 공간의 배치

다음은 문항 22번 ~ 문항 23번과 관련 있는 그림입니다.



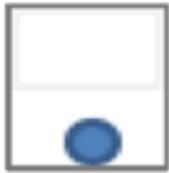
### 유형 A - 강의형

전체 학생들에게 명시적 수업 (강의) 을 하거나 시연하기 위한 배치



### 유형 B - 모둠형

학생들이 서로 돕거나 생각을 공유하는 모둠 협력학습을 할 수 있도록 하는 배치



### 유형 C - 개별형

학생이 각자 읽고, 쓰고, 찾아보고, 생각하고 반성적 사고를 할 수 있도록 하는 배치



### 유형 D - 팀티칭형

2명 이상의 교사들이 같은 공간에서 모둠별 협력수업을 할 수 있도록 하는 배치

22. 공부할 때, 각 유형을 얼마나 자주 이용합니까? (각 항목별로  표시 하시오.)

세 부 문 항	사 용 안 함	월 1~3회	주 1회	주 1~3회	매 일 사 용
① 명시적 강의나 시범을 지원하는 A유 형	<input type="checkbox"/>				
② 학생들의 모둠활동을 지원하는 B유 형	<input type="checkbox"/>				

형

③ 개별학습을 지원하는 C유형

1    2    3    4    5

④ 팀 티칭을 지원하는 D유형

1    2    3    4    5

⑤ 기타 공간 배치

\_\_\_\_\_

23. 학습활동에 적절한 자리 배치를 위해 책걸상의 재배치가 필요하다고 생각합니까?

①예, 책걸상을 재배치하기를 원합니다.

②아니오, 필요에 맞게 배치된 다른 공간으로 이동하고 싶습니다.



## SECTION 5: 정서적, 육체적 안전과 행복

24. 학교에 개인 소지품을 보관할 만한 안전한 장소 (예: 사물함)가 있습니까?

예  아니오

25. 일반적으로 학교 건물이 안전하다고 느낍니까?

매우 위험	위험	보통	안전	매우 안전
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

26. 일반적으로 학교 내에서 안전하다고 느낍니까?

매우 위험	위험	보통	안전	매우 안전
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

27. 학교 내에서 다음의 상황들이 안전하다고 (혹은 두렵지 않다고) 느끼니까?

(각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	전 혀 아 님	거 의 아 님	중 중	항 상	해 당 없 음
① 학교 내 화장실을 사용할 때 안전하다고 느낀다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
② 학교 내 학습 공간에서 안전하다고 느낀다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
③ 학교 건물의 다른 부분에서 안전하다고 느낀다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
④ 학교 내이지만 학교 건물 밖에 있는 화장실을 사용할 때 안전하다고 느낀다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
⑤ 학교 내의 다른 부분에서 안전하다고 느낀다.	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

27-1. 학교 내 어느 공간에서 전혀 혹은 거의 안전하다고 느끼지 못합니까?

## SECTION 6: 학교의 정보통신 및 시청각 기자재 사용

28. 평소 주1회, 다음의 학습 과제를 위해 학교에서 정보통신 및 시청각 기자재를 얼마나 자주 사용합니까? (각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	사용 안함	주 1회	주 2~4회	매일
① 온라인 조사	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 평가과제 해결 (완수)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 영상자료 시청	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 음향자료 청취	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 숙제해결	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 연습하기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 생각을 창의적으로 표현하기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 다른 학교 학생들과의 협업	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 다른 나라 학생들과의 협업	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ 다른 방식으로 기자재를 사용한다면, 간략히 쓰시오:				

## SECTION 7: 종합적 만족도

29. 종합적으로 학습을 위해 사용하는 공간에 대해 얼마나 만족하십니까?

매우 불만족	불만족	보통	만족	매우 만족
1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				



## 교사 설문조사(Teacher Survey)

### ◎설문조사의 목적

본 설문은 학교의 자기평가 도구로 OECD 학습환경평가프로그램 (LEEP)의 일환으로 개발하였습니다.

학교 관리자, 지역 교육청, 정책입안자 및 여러 교육 관련 기관 및 종사자에게 학교 내 학습 공간의 효과적 사용에 대한 정보와 함께, 21세기에 맞는 교수·학습활동 지원방안 마련에 중요한 정보를 제공할 것입니다.

### ◎설문조사의 내용

문항들은 학습공간의 배치와 기자재 사용 등 학교 환경에 대한 정보를 물어봅니다. 학생과 학교 관리자를 위한 설문조사는 별도로 준비되어 있습니다

### ◎설문조사 응답방법

설문조사는 39개의 문항으로 구성되어 있고 약 15분 정도 소요됩니다

각 문항을 주의 깊게 읽고 최대한 정확하게 응답하시기 바랍니다. 대부분의 문항은 체크박스 (☐)에 표시 (☑)하여 응답하거나, 일부 문항은 의



견을 서술할 수 있습니다.

응답 내용은 비밀이 유지되며 익명이 보장됩니다.

설문조사에 참가해 주셔서 대단히 감사합니다.



## SECTION 1: 학교 기초 정보

1. 학교이름:
2. 학교가 소재한 지역이름 (시/도, 시/군/구):  
(예) 충북 청주시 청원구

## SECTION 2: 교사 기초 정보

### 3. 성별

- ① 남성 <sub>1</sub>                      ② 여성 <sub>2</sub>

### 4. 연령

- ① 25세 이하 <sub>1</sub>
- ② 26-35세 <sub>2</sub>
- ③ 36-45세 <sub>3</sub>
- ④ 46-55세 <sub>4</sub>
- ⑤ 56-65세 <sub>5</sub>
- ⑥ 66세 이상 <sub>6</sub>

5. 교육경력

- ① 현재 학교에서 교사로 근무한 경력 \_\_\_\_\_ 년
- ② 전체 교직 경력 \_\_\_\_\_ 년
- ③ 교직을 제외한 다른 교육관련 경력 \_\_\_\_\_ 년
- ④ 다른 직종에서 종사한 경력 \_\_\_\_\_ 년

6. 현재 교직 고용형태

- ① 정규 교원 <sub>1</sub>
- ② 기간제 교원 (일주일에 3일 이상 근무) <sub>2</sub>
- ③ 기간제 교원 (일주일에 3일 미만 근무) <sub>3</sub>

7. 이번 학기(학년도) 담당 과목

(한 과목 이상을 가르칠 경우 수업시수가 많은 과목 순으로 작성하십시오.)

- ①
- ②
- ③
- ④





8. 이번 학기 (학년도) 담당 학년 (해당하는 것 모두 골라 ☑표시하십시오.)

- ① 중학교 1학년 1
- ② 중학교 2학년 2
- ③ 중학교 3학년 3
- ④ 고등학교 1학년 4
- ⑤ 고등학교 2학년 5
- ⑥ 고등학교 3학년 6



## SECTION 3: 학교 경영(리더십)

### 9. 학교 경영(리더십) 및 학교 환경 (각 항목별로 ☐ 표시하시오.)

세 부 문 항	매우 그렇 다	그렇 다	그렇 지 않다	매우 그렇 지 않다
① 학교 관리자 <sup>1</sup> 와 교사는 학습을 위한 비전과 최적의 학습 공간 사용법을 공유하고 있다	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>
② 학교관리자는 교사의 다양한 학습 공간 사용을 장려한다	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>
③ 학습 공간이 다른 교사와의 협업에 도움이 된다	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>
④ 학습 공간이 다양한 교수방법에 도움이 된다	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>
⑤ 학교 건물과 학습 공간이 선호하는 교수방법에 적합하다	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>
⑥ 학교는 학습 공간 사용에 효과적이라도 기록 시간표를 배정한다	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>
⑦ 다른 교사와 협업할 시간이 있다	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>
⑧ 학습 공간의 효율적 사용에 필요한 시간과 조언을 받을 수 있다	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>

<sup>1</sup> 학교 관리자: 교장, 교감

10. 학교 건물 및 시설물이 미치는 영향 (각 항목별로 ☐ 표시하시오.)

세 부 문 항	전혀 없음	거의 없음	조금 있다	매우 있다
① 현 소속교에 더 근무하고 싶도록 한다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
② 다른 교사가 전입오고 싶도록 한다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
③ 신규 교사가 근무하고 싶도록 한다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
④ 학부모가 자녀를 이 학교에 보내고 싶도록 한다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

## SECTION 4: 교사가 사용하는 학교 교육 공간

11. 학교 교육 공간 사용 방법 (해당하는 것 모두 골라 표시하십시오.)

- ① 모든 과목에 대한 교수활동을 같은 공간에서 진행한다 <sub>1</sub>
- ② 최소 한 학기 동안 특정 과목에 할당된 교실을 사용한다  
(예) 영어수업은 교실 A, 역사수업은 교실 B <sub>2</sub>
- ③ 배정되어 있는 다양한 교육 공간을 사용한다 <sub>3</sub>
- ④ 학생들은 대체로 같은 교실에서 같은 구성원으로 학습한다 <sub>4</sub>

12. 한 수업 시간 내 교실에 있는 교사의 수

1명 <sub>1</sub>

2명 <sub>2</sub>

3명 <sub>3</sub>

4명 이상 <sub>4</sub>

13. 학급 당 평균 학생수

학생수: \_\_\_\_\_

14. 이용 가능한 학습 공간 (해당하는 것 모두 골라 ☑표시하시오.)

- ① 모둠학습 공간이 없는 일반 교실 ☐<sub>1</sub>
- ② 모둠학습, 프로젝트 활동, 개인 활동이 가능한 일반 교실 ☐<sub>2</sub>
- ③ 팀티칭과 모둠학습이 가능한 교육공간 (예) 미래형 교실 ☐<sub>3</sub>
- ④ 교실 밖 복도 공간 ☐<sub>4</sub>
- ⑤ 도서관 ☐<sub>5</sub>
- ⑥ 강당 ☐<sub>6</sub>
- ⑦ 식당 ☐<sub>7</sub>
- ⑧ 과학실험실 ☐<sub>8</sub>
- ⑨ 미술, 음악, 디자인 관련 특별실 ☐<sub>9</sub>
- ⑩ 조리 실습실 ☐<sub>10</sub>
- ⑪ 목공, 철, 플라스틱, 로봇 관련 특별실 ☐<sub>11</sub>
- ⑫ 체육관 ☐<sub>12</sub>
- ⑬ 기타 학습 공간 (자유기재 \_\_\_\_\_ )

15. 평상시 교실 사용 빈도 (각 항목별로 ☐ 표시하시오.)

세 부 문 항	사 용 안 함	주 1회	주 2- 4회	매 일 사 용
① 모둠학습 공간이 없는 일반 교실	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
② 모둠학습 공간이 마련된 일반 교실	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
팀티칭과 모둠학습 등이 가능한 교육공				
③ 간	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
(예) 미래형 교실				
④ 교실 밖 복도 공간	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑤ 도서관	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑥ 강당	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑦ 식당	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑧ 과학실험실	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑨ 미술, 음악, 디자인 관련 특별실	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑩ 조리 실습실	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑪ 목공, 철, 플라스틱, 로봇 관련 특별실	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑫ 체육관	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑬ 기타 사용 공간 (자유기재)	<hr/>			

16. 학교 건물 외부 야외 공간 (해당하는 것 모두 골라 ☑표시하십시오.)

- 야외학습 공간- 좌석이 있고 교실에서 바로 접근 가능한 장소 □<sub>1</sub>
- ① 소 □<sub>1</sub>
- ② 교실에서 바로 접근할 수 없는 잔디밭(운동 용도 제외) □<sub>2</sub>
- 교실에서 바로 접근할 수 없는 야외 운동 코트 및 바닥이 포장
- ③ 된 장소 □<sub>3</sub>
- ④ 운동장 □<sub>4</sub>
- ⑤ 교실에서 접근 가능한 운동장 □<sub>5</sub>
- ⑥ 야외쉼터(벤치 등) □<sub>6</sub>
- ⑦ 교실에서 접근 가능한 야외쉼터(벤치 등) □<sub>7</sub>
- ⑧ 야외 공간 없음 □<sub>8</sub>
- ⑨ 기타 사용 공간(자유기재) \_\_\_\_\_

17. 연간 기준으로 교실에서 바로 접근할 수 있는 실외 공간 중 수업 시간에 사용하는 학교 건물 외부 실외 공간 (각 항목별로 ☑ 표시하십시오.)

세 부 문 항	사용 안함	월 1~3회	주 1회	주 1~3회	매일 사용
① 좌석이 있는 야외 학습 공간	□ <sub>1</sub>	□ <sub>2</sub>	□ <sub>3</sub>	□ <sub>4</sub>	□ <sub>5</sub>
② 운동장	□ <sub>1</sub>	□ <sub>2</sub>	□ <sub>3</sub>	□ <sub>4</sub>	□ <sub>5</sub>
③ 야외쉼터(벤치 등)	□ <sub>1</sub>	□ <sub>2</sub>	□ <sub>3</sub>	□ <sub>4</sub>	□ <sub>5</sub>
④ 기타 사용 공간(자유기재)	_____				
⑤ 실외 공간 사용 안함					□ <sub>1</sub>



18. 연간 기준으로 교실에서 바로 접근할 수 있는 실외 공간 중 수업 시간에 사용하는 학교 건물 외부 실외 공간 (각 항목별로 ☐ 표시하십시오.)

세 부 문 항	사용 안함	월 1~3회	주 1회	주 1~3회	매일 사용
① 잔디밭(운동 경기 장소가 아님)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
② 실외 야구장/운동 코트장/딱딱하게 포장된 장소	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
③ 운동장	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
④ 야외쉼터(벤치 등)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
⑤ 기타 사용 공간(자유기재)	_____				
⑥ 실외 공간 사용 안함			<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>		

19. 학습 공간에 대한 만족도 (각 항목별로 ☐ 표시하십시오.)

세 부 문 항	불만					만족
	1	2	3	4	5	
① 수업 전후 학교에서 일할 수 있는 조용한 공간	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
② 교직원 간 사교 및 대화를 위해 사용할 수 있는 공간	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
③ 회의 공간	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## SECTION 5: 편안함

20. 추운 날씨에 교수활동 하는 공간의 온도 (각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 너무 추움	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
② 너무 더움	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
③ 적당함 (너무 덥거나 너무 춥지 않음)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

20-1. 추운 날씨에, 어떤 공간(교실)이 너무 춥습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

20-2. 추운 날씨에 어떤 공간(교실)이 너무 덥습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

21. 더운 날씨에 교수활동 하는 공간의 온도 (각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 너무 추움	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

- ② 너무 더움 <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub>
- ③ 적당함(너무 덥거나 너무 춥지 않음) <sub>1</sub> <sub>2</sub> <sub>3</sub> <sub>4</sub>

21-1. 더운 날씨에, 어떤 공간(교실)이 너무 춥습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

21-2. 더운 날씨에 어떤 공간(교실)이 너무 덥습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

22. 공간(교실)의 공기 (각 세부 문항별 1개씩 답변하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 냄새 없음	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
② 좋은 향기가 난다.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
③ 불쾌한 냄새가 난다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

22-1. 어떤 교실이 불쾌한 냄새가 납니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

23. 낮(주간)에 학습 공간 내 조명 및 조도의 질 (각 항목별로 1개 표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 너무 밝다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
② 너무 어둡다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

- ③ 적정하다 (너무 밝지도, 너무 어둡지도  
않음) 1 2 3 4

23-1. 어떤 공간이 너무 밝습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

23-2. 어떤 공간이 너무 어둡습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

24. 학습 공간 내 소리 전달 (각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 학생들의 이야기가 선명하게 들린다 교실 내부 소음 때문에 들리지 않는 다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
② (예) 에어컨 소리 교실 외부 소음 때문에 들리지 않는 다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
③ 교실에서 울림음이 너무 심하다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

24-1. 어떤 공간에서 학생들의 이야기를 들을 수 없습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

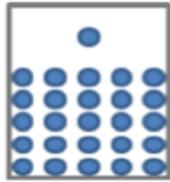
24-2. 어떤 공간에서 외부 소음 때문에 잘 들을 수 없습니까? (해당 교실의 이름을 쓰시오.)

25. 교육 공간 내 환경 조절 가능 여부 (각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	모든 공간	공간 대부 분	몇몇 공간	전혀 없음
① 난방시설을 조절할 수 있다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
② 냉방시설을 조절할 수 있다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
③ 채광을 조절할 수 있다 (예) 창문 옆 블라인드를 조절	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
④ 조명을 조절할 수 있다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
⑤ 창문을 열 수 있다	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

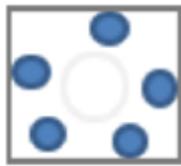
## SECTION 6: 공간 배치

다음은 문항 26번 ~ 문항 30번과 관련 있는 그림입니다.



### 유형 A - 강의형

전체 학생들에게 명시적 수업(강의)을 하거나 시연하기 위한 배치



### 유형 B - 모둠형

학생들이 서로 돕거나 생각을 공유하는 모둠 협력학습을 할 수 있도록 하는 배치



### 유형 C - 개별형

학생이 각자 읽고, 쓰고, 찾아보고, 생각하고 반성적 사고를 할 수 있도록 하는 배치



### 유형 D - 팀티칭형

2명 이상의 교사들이 같은 공간에서 모둠별 협력수업을 할 수 있도록 하는 배치

26. 현재 교수 활동 시 교실 내 공간배치 (각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	사 용	월	주	주	매일
	안함	1~3회	1회	1~3회	사용
① 명시적 강의나 시범을 지원하는 A유형	<input type="checkbox"/>				
② 학생들의 모둠활동을 지원하는 B유형	<input type="checkbox"/>				

형

- |                  |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ③ 개별학습을 지원하는 C유형 | <input type="checkbox"/> |
| ④ 팀 티칭을 지원하는 D유형 | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ 기타 공간 배치       | _____                    |                          |                          |                          |                          |

27. 모든 조건이 가능 할 때 사용 하고자 하는 공간 배치

(각 항목별로  표시하시오.)

- | 세 부 문 항                | 사<br>용<br>안<br>함         | 월<br>1~3회                | 주<br>1회                  | 주<br>1~3회                | 매<br>일<br>사<br>용         |
|------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ① 명시적 강의나 시범을 지원하는 A유형 | <input type="checkbox"/> |
| ② 학생들의 모둠활동을 지원하는 B유형  | <input type="checkbox"/> |
| ③ 개별학습을 지원하는 C유형       | <input type="checkbox"/> |
| ④ 팀 티칭을 지원하는 D유형       | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ 기타 공간 배치             | _____                    |                          |                          |                          |                          |

28. 학습 공간 배치시 고려해야 할 사항 (각 항목별로  표시하시오.)

- | 세 부 문 항  | 전<br>혀<br>없<br>음         | 월<br>1~3회                | 주<br>1회                  | 주<br>1~3회                | 매<br>일<br>사<br>용         |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ① 이전 교사와 다른 공간배치 때문에 수업 전 책.걸상이나 파티션 등 공간을 재배치할 필요 | <input type="checkbox"/> |
| ② 수업마다 공간 배치를 변경할 필요 (예) 책상배치, 파티션 이동              | <input type="checkbox"/> |



수업시간 도중 공간을 재배치할 필

③ 요 1 2 3 4 5

(예) 책걸상을 다른 위치로 이동

학생들이 수업시간 중 수업 활동 (

④ 모둠 등)을 위해 책걸상 등을 움직 1 2 3 4 5

일 필요

학생들이 수업시간 중 학습 공간내

⑤ 에서 돌아다닐 필요 1 2 3 4 5

29. 교육 공간(교실)과 및 사용에 대한 용이점과 개선점 (각 항목별로  표시 하시오.)

세 부 문 항	매우 그렇 다	그렇 다	그렇 지 않다	매우 그렇 지 않다
① 책걸상을 옮기는 것이 쉽다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
② 수업시작 전 교실 기자재를 재배치 할 시간이 충분하다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
③ 다양한 방법으로 교실 기자재를 배 치할 공간이 충분하다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
④ 수업 도중 책걸상을 옮기기 쉽다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑤ 다양한 공간 배치가 쉽도록 프로젝터 나 화이트 보드 등 교실의 기자재들 은 이동이 편리하다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

30. 필요한 경우 교실의 책걸상을 빠르게 (5분 이내) 재배치할 수 있는 정도



(각 항목별로 ☐ 표시하시오.)

세 부 문 항	할 수 없음	매우 조금	보 통	조금 많음	대부 분 가능
① 명시적 강의나 시범을 지원하는 A 유형	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
② 학생들의 모둠활동을 지원하는 B 유형	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
③ 개별학습을 지원하는 C유형	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
④ 팀 티칭을 지원하는 D유형	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
⑤ 기타	<hr/>				

## SECTION 7: 정서적, 육체적 안전과 행복

### 31. 학교 건물 내의 안전

매우 위험

매우 안전

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

### 32. 학교에서의 안전에 대한 정서

매우 위험

매우 안전

1	2	3	4	5
<input type="checkbox"/>				

### 33. 학교 일과 시간 내 안전에 대한 정서 (각 항목별로 ☐ 표시하십시오.)

		전혀 느끼 지 못함	거의 느끼 지 못함	자주 느낌	항상 느낌	해당 없음
세 부 문 항						
학교 건물에서 안전하다고 느낀						
① 다 (일부 혹은 건물 전체)	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>	☐ <sub>5</sub>	
학교 건물 밖에서 안전하다고 느						
② 낫다 (일부 혹은 건물 전체)	☐ <sub>1</sub>	☐ <sub>2</sub>	☐ <sub>3</sub>	☐ <sub>4</sub>	☐ <sub>5</sub>	

#### 33-1. 근무시간에 어느 장소가 안전하지 못하다고 느꼈습니까?



34. 학교 일과 시간 이후 안전에 대한 정서 (각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	전혀 느끼지 못함	거의 느끼지 못함	자주 느낌	항상 느낌	해당 없음
① 학교 건물에서 안전하다고 느낀 다 (일부 혹은 건물 전체)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5
② 학교 건물 밖에서 안전하다고 느 낐다 (일부 혹은 건물 전체)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 5

34-1. 근무가 끝난 이후 어느 장소가 안전하지 못하다고 느꼈습니까?

35. 교내에 교사 휴게실 및 휴식 공간의 존재 유무

있음

없음

## SECTION 8: 학교의 정보통신 및 시청각 기자재 사용

36. 교육공간 내 정보통신 및 시청각기자재 유무 (각 항목별로  표시하십시오.)

세 부 문 항	모든 공간	대부 분	몇몇 공간	없음
대화형(상호교류형) AV 화면				
① (예) 상호교류형 화이트보드 또는 스크린	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 무선인터넷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 모둠활동을 위한 영상음향장비 (예) 프로젝터나 TV 등	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
④ 교실에 비치된 교내 노트북	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑤ 데스크탑 컴퓨터	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑥ 태블릿PC	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑦ 모바일기기 충전 장소	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑧ 유선인터넷	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑨ 인터넷 사용 불가	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
⑩ 기타 기자재	<hr/>			

37. 교육공간 내 정보통신 및 시청각기자재 사용 빈도 (각 항목별로 ☐ 표시 하시오.)

세 부 문 항	사용 안함	월 1~3회	주 1회	주 1~3회	매일 사용
대화형(상호교류형) AV 화면					
① (예) 상호교류형 화이트보드 또는 스크린	<input type="checkbox"/>				
② 무선인터넷	<input type="checkbox"/>				
③ 모둠활동을 위한 영상음향장비 (예) 프로젝터나 TV 등	<input type="checkbox"/>				
④ 교실에 비치된 교내 노트북	<input type="checkbox"/>				
⑤ 데스크탑 컴퓨터	<input type="checkbox"/>				
⑥ 태블릿PC	<input type="checkbox"/>				
⑦ 모바일기기 충전 장소	<input type="checkbox"/>				
⑧ 유선인터넷	<input type="checkbox"/>				
⑨ 기타 기자재	<hr/>				

38. 교사 및 학생의 사용 빈도 (각 항목별로 ☐ 표시하십시오.)

세 부 문 항	사용 안함	주 1회	주 2~4회	매일
① 온라인 조사	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
② 평가과제 해결 (완수)	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
③ 영상자료 시청	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
④ 음향자료 청취	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑤ 숙제해결	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑥ 연습하기	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑦ 생각을 창의적으로 표현하기	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑧ 다른 학교 학생들과의 협업	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑨ 다른 나라 학생들과의 협업	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑩ 기타 기자재				

## SECTION 9: 종합 만족도

### 39. 교육 공간 내 종합 만족도

불만족

만족

1

2

3

4

5



## 학교 관리자 설문조사(School Leader Survey)

### ◎설문조사의 목적

이 설문조사는 학교의 자기평가 도구로 OECD 학습환경 평가프로그램(LEEP)의 일환으로 개발하였습니다.

학교 관리자, 지역 교육청, 정책입안자 및 여러 교육 관련 기관 및 종사자에게 학교 내 학습 공간의 효과적 사용에 대한 정보를 제공하고, 21세기에 맞는 교수·학습활동 지원방안을 마련할 때 사용될 정보를 제공할 것입니다.

### ◎설문조사의 내용

문항들은 학습공간의 배치와 기자재 사용은 물론 학교에 대한 배경 정보를 물어봅니다. 선생님과 학생을 위한 설문조사는 별도로 준비되어 있습니다.

### ◎설문조사 응답방법

설문조사는 18개의 문항으로 구성되어 있고 약 15분 정도 소요됩니다.  
각 문항을 주의 깊게 읽고 최대한 정확하게 응답하시기 바랍니다. 대부분의 문항은 체크박스(☐)에 표시(☑)하여 응답하거나, 일부 문항은 의견을 서



술할 수 있습니다.

응답 내용은 비밀이 유지되며 익명이 보장됩니다.

설문조사에 참가해 주셔서 대단히 감사합니다.

## SECTION 1: 학교의 구성과 조직

1. 학교 이름:

2. 학교가 위치한 지역(시/도):

3. 학교유형:

사립학교 <sub>1</sub>      공립학교 <sub>2</sub>

4. 학교 예산을 지원받는 비율

(아래 칸에 숫자로 쓰시오, 지원받지 않는 항목은 0으로 표시)

- |   |         |
|---|---------|
| ① 정부 기관, 시도교육청 및 지자체 (특별시·광역시·도·시 또는 군) | _____ % |
| ② 학생수업료 혹은 학부모가 부담하는 교육비                | _____ % |
| ③ 후원, 기부, 증여, 기금                        | _____ % |
| ④ 기타                                    | _____ % |

합 계      100%

5. 학년별 재적수

합 계

중학교 1학년	_____	남학생 : _____	여학생 : _____
중학교 2학년	_____	남학생 : _____	여학생 : _____



	-		
중학교 3학년	_____	남학생 : _____	여학생 : _____
	-		
고등학교 1학	_____	남학생 : _____	여학생 : _____
년	-		
고등학교 2학	_____	남학생 : _____	여학생 : _____
년	-		
고등학교 3학	_____	남학생 : _____	여학생 : _____
년	-		

6. 교직원 수

- ① 정교사 \_\_\_\_\_
- ② 기간제 (3일 이상 근무) \_\_\_\_\_
- ③ 기간제 (3일 이하 근무) \_\_\_\_\_
- ④ 기타 \_\_\_\_\_

7. 근무 학교 소재지

- ① 읍면지역 □1
- ② 시지역 □2
- ③ 특별자치시 □3
- ④ 광역시 □4
- ⑤ 특별시 □5



## SECTION 2: 학교의 물리적 환경

### 8. 학교의 물리적 환경 (각 항목별로 ☐ 표시하십시오.)

세 부 문 항	예	아니 오
전기		
① (안정적 전기공급시설을 갖추고 있어 ICT기반 시설을 유지할 수 있다)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
교육용 목적을 위한 인터넷		
② (인터넷을 교수학습을 위해 사용할 수 있고 학생들도 접근 가능함)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
교육용 목적을 위한 컴퓨터		
③ (과정 이수, 교수용, 학습도구를 위한 컴퓨터의 사용을 말함)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
※컴퓨터 = 데스크탑, 노트북, 넷북, 태블릿 등		

### 9. 학교의 편의 시설 (각 항목별로 ☐ 표시하십시오.)

세 부 문 항	예	아니 오
① 음수 시설 (학교에서 마실 수 있는 물이 제공되거나 시설)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
성별로 구분된 위생 시설		
② (여성과 남성 전용으로 구분되어 사용되는 위생시설)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
③ 세정 시설 (비누나 수도 시설을 갖추어 손을 씻을 수 있는 시	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

설)



10. 학교의 시설 접근성 (각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	예	아니 오
장애학생들을 위해 최적화된 시설 ※최적화된 시설 =		
① 출입이 용이하고 장애의 유형과 관계없이 모든 구성원이 쉽게 접근할 수 있도록 만들어진 교육 시설을 말함	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2

11. 교육 공간의 노후 비율

① 3년 이하된 임시 건물을 쓰고 있다	_____%
② 4년 이상된 임시 건물을 쓰고 있다	_____%
③ 5년 이하된 건물을 쓰고 있다(임시건물 아님)	_____%
④ 10년 이상 되었으나 지난 10년 간 수리한 적이 있다	_____%
⑤ 10년 이상 되었으나 수리한 적은 없음	_____%
	100%

12. 교육 공간 사용방법 (해당하는 것 모두 골라  표시하시오.)

① 교사의 대부분이 모든 과목을 한 교실에서 가르치고 있다	<input type="checkbox"/> 1
② 교사의 대부분이 적어도 학기 단위로 영어나 역사 같은 지정된 과목을 한 교실에서 가르치고 있다	<input type="checkbox"/> 2
③ 교사의 대부분이 지정된 여러 개의 과목, 학년에 따라 다른 교실에서 가르치고 있다	<input type="checkbox"/> 3
④ 교사의 대부분이 팀티칭을 하고 있으며 다인수 단일 학년을 위해 디자인된 공간을 공유하고 있다	<input type="checkbox"/> 4

- ⑤ 교사의 대부분이 팀티칭을 하고 있으며 다인수 복수 학년을 위해 디자인된 공간을 공유하고 있다 5

13. 학교 리더십과 학습 환경 (각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	매우 동의	동의	동의 하지 않음	매우 동의 하지 않음
① 학교 관리자와 교사는 학습과 학습공간의 최적화된 사용에 대한 공통의 비전을 가지고 있다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
② 학교 관리자는 교사가 학습 공간을 다양한 방법으로 사용하도록 격려함	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
③ 학습공간의 디자인을 위해 교사와 함께 협력함	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
④ 학습공간의 디자인은 다양한 교수방법을 사용하는데 적합함	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑤ 학교건물과 학급공간은 내가 선호하는 교수방법에 적합함	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑥ 학교는 학습공간의 효율적인 사용을 위해 일정표를 조정함	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑦ 나는 동료교사와 협력하여 계획을 짜는데 시간을 할애함	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4
⑧ 교사는 최적화된 학교 학습 공간의 사용을 위한 계획에 별도의 시간과 조언을 제공받고 있다	<input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/> 3	<input type="checkbox"/> 4

14. 학교의 건물과 시설 (각 항목별로  표시하시오.)

세 부 문 항	전혀 없	거의 없	조금 있음	매우 있음
---------	------	------	-------	-------

	음	음		
① 현 소속교에 더 근무하고 싶도록 한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
② 다른 교사가 전입오고 싶도록 한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
③ 학부모가 자녀를 이 학교에 보내고 싶도록 한다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### SECTION 3: 학교의 정보통신 및 시청각 기자재

#### 15. 학습공간에 설치된 기자재 유무

① 대화형(상호교류형) AV 화면 (예) 상호교류형 화이트보드 또는 스크린	_____%
② 무선인터넷	_____%
③ 모뎀활동을 위한 영상음향장비 (예) 프로젝터나 TV 등	_____%
④ 교실에 비치된 교내 노트북	_____%
⑤ 데스크탑 컴퓨터	_____%
⑥ 태블릿PC	_____%
⑦ 모바일기기 충전 장소	_____%
⑧ 유선인터넷	_____%
⑨ 인터넷 사용 불가	_____%
합 계	100%

#### 16. 개인 기자재가 필요한 학년 (해당하는 것 모두 골라 표시하십시오.)

중학교 1학년	<input type="checkbox"/>	중학교 2학년	<input type="checkbox"/>	중학교 3학년	<input type="checkbox"/>
고등학교	<input type="checkbox"/>	고등학교	<input type="checkbox"/>	고등학교	<input type="checkbox"/>

1학년

2학년

3학년

17. 학교의 인터넷 속도에 대한 질문

- ① 다운로드 속도 \_\_\_\_\_ Mb/s
- ② 업로드 속도 \_\_\_\_\_ Mb/s
- ③ 인터넷 속도 \_\_\_\_\_ Mb/s

#### SECTION 4: 종합만족도

18. 종합 만족도

불만족

만족

1

2

3

4

5



# OECD 학교 사용자 설문조사

## 학교공간 함께 개선하기

학교 공간 디자인은 21세기 역량에 맞는 교수학습을 촉진할 수도 방해 할 수도 있습니다. 학생들은 의무교육을 마칠 때까지 수많은 시간을 학교에서 보냅니다. 그동안 우리는 학교 시설이나 디자인을 적극적으로 조성하기보다 기존 시설에 맞춰왔습니다.

**OECD 학교 사용자 설문: 학교 공간 함께 개선하기는 학교 구성원들에게 영감을 제시하고 있습니다.** 이 OECD의 설문은 학생, 교사, 학교관리자의 세 부분으로 나누어 스스로 응답하는 형식으로 되어있습니다. 학습 공간의 실질적인 사용에 대한 각 구성원들의 관점에서 정보를 제공하고 그들에게 학교공간에 관점을 갖도록 독려하는데 이 설문을 사용할 수 있습니다.

설문결과는 끊임없는 개선, 학교 시설 재배치와 계획적인 사용을 위해 사용될 것입니다. 학생들의 학습 결과와 복지에까지 영향을 줄 수 있고 교사의 교수법까지 개선할 수 있는 물리적 환경 조성에 더 깊은 직관을 제공할 것입니다.

### 연락 주소

OECD 교육기술 책임장  
2, rue Andre Pascal- 75775 Paris Cedex 16-France  
[edu.contact@oecd.org](mailto:edu.contact@oecd.org)

### 웹사이트

에듀케이션투데이: <http://www.oecd.org/education/educationtoday>  
유튜브: <https://www.youtube.com/user/EDUContact>  
트위터: [twitter.com/OECD\\_EDU](https://twitter.com/OECD_EDU)  
슬라이드쉐어: [www.slideshare.net/OECD/EDU](http://www.slideshare.net/OECD/EDU)

### 무료 교육리포트와 통계자료

교육과 기술에 대한 추가 자료 [gpseducation.oecd.org](http://gpseducation.oecd.org)  
OECD 보고서와 데이터 다운로드 [www.oecd.org/education](http://www.oecd.org/education)  
교육학술자료 [www.oecd.org/edu/workingpapers](http://www.oecd.org/edu/workingpapers)

### 웹페이지

[www.oecd.org/education/effective-learning-environments/](http://www.oecd.org/education/effective-learning-environments/)